

دورة يونيو: 2014  
مدة الإجازة: 1h30min

السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
للجهة الشرقية  
نيابة بركان

الامتحان الإقليمي الموحد لتبيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
مادة اللغة الفرنسية

C'est ma première journée de Ramadan. À midi, en rentrant de l'école, je me sens fatigué. Je suis pâle et j'ai soif et faim. Ma mère me conseille alors d'aller dormir un peu...

À mon réveil, je sens une bonne odeur qui remplit toute la maison. Je cours vers la cuisine où ma sœur Nadia prépare un gâteau délicieux. J'attends avec impatience le coucher du soleil pour me régaler.

### COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT. (13pts)

- 1- L'enfant, a-t-il pris son petit déjeuner ? Pourquoi ?
- 2- Que fait Nadia dans la cuisine ?
- 3- Que conseille la mère à son fils de faire ? choisis la bonne réponse :
  - La mère conseille à son fils de faire ses exercices.
  - La mère conseille à son fils de dormir un peu.
  - La mère conseille à son fils de regarder un film.
- 4- Pourquoi l'enfant attend-il le coucher du soleil avec impatience ?
- 5- Choisis le titre qui convient au texte :
  - Le repas de Ramadan.
  - Mon premier jour de Ramadan.
  - Le premier jour de Ramadan.

### LEXIQUE. (3pts)

- 1- Donne le contraire des mots soulignés :
  - Ma première journée.
  - J'attends avec impatience.
- 2- Trouve le féminin des mots suivants :
  - Délicieux.
  - Fatigué.
- 3- Complète selon le modèle :
  - Sortir → une sortie.
  - Courir → .....
  - Préparer → .....

### GRAMMAIRE. (7pts)

- 1- Refais la phrase suivante à la forme négative:  
À midi, je me sens toujours fatigué.

2- Écris la phrase suivante au style direct :

Ma mère me dit d'aller dormir un peu.

3- Relie les deux phrases en exprimant la cause :

L'enfant se sent fatigué. Il va dormir un peu.

4- Transforme la phrase suivante à la voix passive :

L'enfant attend le coucher du soleil.

5- Relève du texte un complément circonstanciel de manière.

6- Trouve dans le texte un adjectif possessif masculin singulier.

### **CONJUGAISON.(7pts)**

1- Mets les verbes soulignés aux temps demandés :

- Je suis pâle et j'ai soif et faim. (imparfait)
- Nous attendons avec impatience le coucher du soleil pour nous régaler. (passé composé)
- Tu vas au lit pour te reposer. (impératif présent)

2- Écris les verbes entre parenthèses aux temps convenables :

- L'enfant ne (être) pas trop fatigué s'il dormait un peu.
- Quand le soleil se couchera, toute la famille (se mettre) à table.

### **ORTHOGRAPHE.(3pts)**

1- Mets ce qui est souligné au pluriel :

Ma sœur Nadia prépare un gâteau délicieux.

2- Complète par : peu ; peut ; peux.

L'enfant ne..... pas dormir car il a faim et soif.

3- Complète par : quel ; quelle ; quels ; quelles.

..... gâteau délicieux ! ..... régal !

### **EXPRESSION ÉCRITE.(7pts)**

a) Écris en ordre les répliques du dialogue suivant :

- Je prépare un gâteau délicieux.
- Quelle longue journée ! J'ai très faim.
- Dépêche-toi, je voudrais bien en goûter un morceau.
- Que fais-tu Nadia ?
- Tu dois attendre le coucher du soleil.

b) C'est le Ramadan ; raconte en quatre ou cinq phrases les derniers préparatifs avant le coucher du soleil. (ce que tu fais et ce que fait chacun de ta famille).

# Corrigé de l'épreuve de français

## Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1- Non l'enfant n'a pas pris son petit déjeuner, parce que c'est le Ramadan/ parce qu'il jeûne... (3pts)
- 2- Dans la cuisine, Nadia prépare un gâteau délicieux. (2 pts)
- 3- b- La mère conseille à son fils de dormir un peu. (3pts)
- 4- L'enfant attend le coucher du soleil avec impatience parce qu'il a faim et soif / pour manger / pour se régaler... (3pts)
- 5- Mon premier jour de Ramadan (2pts)

## Lexique : (3 points)

- 1- Le contraire des mots soulignés :  
Ma dernière journée. (0,5pt)  
J'attends avec patience. (0,5pt)
- 2- Le féminin des mots suivants :  
Délicieuse (0,5pt)  
Fatiguée (0,5pt)
- 3- La nominalisation :  
Course (0,5pt)  
Préparation (0,5pt)

## Grammaire : (7 points)

- 1- La forme négative :  
À midi, je ne me sens jamais fatigué. (1,5pts)
- 2- Le style direct : (2pts)  
« Va dormir un peu », me dit ma mère. // Ma mère me dit : « va dormir un peu ».
- 3- L'expression de la cause : (1pt)  
Comme l'enfant se sent fatigué, il va dormir un peu.  
Puisque l'enfant se sent fatigué, il va dormir un peu.  
L'enfant va dormir un peu car il se sent fatigué.  
L'enfant va dormir un peu parce qu'il se sent fatigué.
- 4- La voix passive :  
Le coucher du soleil est attendu par l'enfant. (1pt)
- 5- Le complément circonstanciel de manière : avec impatience. (1pt)
- 6- L'adjectif possessif masculin singulier : mon (À mon réveil). (0,5pt)

## Conjugaison : (7 points)

- 1- Conjugaison des verbes aux temps demandés :  
J'étais pâle et j'avais soif et faim. (Imparfait) (1pt+1pt)  
Nous avons attendu avec impatience le coucher du soleil pour nous régaler.  
(Passé composé) (2pts)  
Va au lit pour te reposer. (Impératif présent) (1pt)

- 2- Conjugaison des verbes aux temps convenables :  
L'enfant ne **serait** pas trop fatigué s'il dormait un peu. (1pt)  
Quand le soleil se couchera, toute la famille **se mettra** à table. (1pt)

**Orthographe : (3 points)**

- 1- Pluriel des mots soulignés :  
Ma sœur Nadia prépare des gâteaux délicieux. (1pt)
- 2- Utilisation de « peu », « peut » ou « peux » :  
L'enfant ne peut pas dormir car il a faim et soif. (1pt)
- 3- Utilisation de « quel », « quelle », « quels », « quelles » :  
Quel gâteau délicieux ! Quel régal ! (1pt)

**Expression écrite :(7 points)**

- a- Reconstitution du dialogue : (2pts)
- Que fais- tu Nadia ?
  - Je prépare un gâteau délicieux.
  - Dépêche – toi. Je voudrais bien en goûter un morceau.
  - Tu dois attendre le coucher du soleil.
  - Quelle longue journée ! J'ai très faim.
- b- L'élève est appelé à écrire quelques phrases sur les derniers préparatifs avant le coucher du soleil. (Ce qu'il fait et ce que fait chacun de sa famille)  
(3 points pour le fond et 2 pour la forme.)