

الاسم و النسب:..... رقم الامتحان:.....	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية لورة يونيو 2018	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي، المهني والتكوين الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية بركان
	مادة اللغة الفرنسية مدة الإجازة : ساعة ونصف	

Texte

Sous la chaleur du soleil, l'eau de la mer s'évapore. Des nuages se forment. Poussés par le vent, ces nuages arrivent au-dessus des continents. Quand la température baisse, les fines gouttelettes d'eau composant le nuage se condensent* en de grosses gouttes ... et il pleut.

La pluie tombe sur le sol. Une partie de cette eau forme des ruisseaux, des rivières, puis des fleuves qui se jettent à la mer.

Puis tout recommence : le soleil fait de nouveau évaporer l'eau de la mer. Des nuages se forment... c'est le cycle de l'eau.

JACQUELINE MARQUET-GATTOLLIAT,

La rivière : un milieu naturel en danger, (texte adapté)

*se condensent = se transforment en eau

I. Compréhension de l'écrit (15pts)

1. Donne un titre à ce texte. (2pts)

.....

2. Qui est l'auteur de ce texte ? (2pts)

.....

3. D'où est tiré ce texte ? (2pts)

.....

4. Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse (2pts)

a) - narratif

b)- informatif

c)- prescriptif

5. Qu'est-ce qui évapore l'eau de la mer ? (2pts)

.....

6. De quoi sont composés les nuages ? (2pts)

.....

7. D'où vient l'eau des ruisseaux, des rivières et des fleuves ?(1pt)

.....

8. Écris le passage du texte qui le montre. (2pts)

.....
.....

II. Activités réflexives sur la langue (20pts)

A. Lexique (3pts)

9. Trouve l'antonyme de : (1pts)

- grosse ≠ - le froid ≠

10. Trouve dans le texte le synonyme de : (1pts)

- la terre = - se construisent =

11. Ajoute un préfixe convenable à chacun des mots suivants : (1pts)

- composer : - former :

A. Grammaire (6pts)

12. Indique le type de chaque phrase: déclarative; interrogative; exclamative; impérative (1pts)

- L'eau de la mer s'évapore toujours. -
- Quelle belle journée ! -
- N'allume pas le feu dans la forêt. -
- Est-ce que l'eau de la pluie est potable ? -

13. Souligne le GNS dans les phrases suivantes. (1pt)

- les nuages sont trop bas.
- l'eau du robinet est potable.

14. Indique les fonctions grammaticales des mots soulignés (1pt)

- les nuages de l'été sont clairs -
- les fines gouttelettes d'eau composent le nuage -



15. Transforme la phrase suivante à la forme négative. (1pt)

- les enfants ont regardé l'arc en ciel.

.....

16. Complète la phrase par : car ; grâce à ou puisque pour exprimer la cause. (1pt)

- L'eau de la mer s'évaporela chaleur du soleil.

17. Souligne le CCL et entoure le CCT dans la phrase suivante

Hier, il a neigé sur les montagnes de Tafoughalt.(1pt)

B. Conjugaison (6pts)

18. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (2pt)

- L'été prochain, il (faire) trop chaud. (futur)

- Sous la chaleur du soleil, l'eau (s'évapore)(passé composé)

19. Conjugue le verbe entre parenthèses à l'impératif (1pt)

- Samir dit à ses amis: « (se jeter) à la rivière pour nous rafraîchir.»

20. Conjugue le verbe entre parenthèses au conditionnel présent. (1pts)

- Il (pleuvoir)peut-être ce soir.

21. Indique le temps de chacune des phrases suivantes : (2pts)

-L'eau est nécessaire pour la vie.

- Demain, il fera beau temps.

C. Orthographe (3pts)

22. Mets les accents qui manquent :

Les élèves ont organisé un pique-nique à la forêt. (1pt)

23. Donne les pluriels des mots suivants:

Un porte-bagage : / Un chou-fleur : (1pt)

24. Complète par : " est " " et " " son " " sont " . (1pt)

- C'(.....) l'été. Yahya(.....) (.....) ami se dirigent vers la plage. Ils(.....)très contents.

D. Expression écrite (7pts)

25. Complète le paragraphe suivant par les expressions qui manquent : des couches de sable - potable - les matières les plus lourdes - débarrassée (2pts)

L'eau du robinet est : elle subit différents traitements avant d'arriver chez nous. D'abord, elle passe dans un bassin pour déposer..... Elle est ensuite filtrée à travers..... Enfin, elle est..... des microbes.

26. Écris un paragraphe (de 4 à 6 lignes) dans lequel tu expliques à ton petit frère le cycle de l'eau. (utilise tes propres expressions). (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



دورة يونيو 2018	الامتحان الموحد الإقليمي لتليل شهادة الدروس الابتدائية	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني
مدة الإنجاز : ساعة ونصف	مادة اللغة الفرنسية	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية بركان

NB : les corrections proposées sont à titre indicatif, toutes autres réponses justes doivent être acceptées.

I. Compréhension de l'écrit (15pts)

1. Tout titre pertinent. Ex. : Le cycle de l'eau / L'eau ... (2pts)
2. L'auteur de ce texte : JACQUELINE MARQUET-GATTOLLIAT (2pts)
3. Ce texte est tiré de : La rivière : un milieu naturel en danger (2pts)
4. Le type de ce texte : informatif (2pts)
5. C'est la chaleur du soleil qui évapore l'eau de la mer. (2pts)
6. Les nuages sont composés : de fines gouttelettes d'eau et/ou de grosses gouttes... (2pts)
7. L'eau des ruisseaux, des rivières et des fleuves vient de la pluie (1pt).
8. La pluie tombe sur le sol. Une partie de cette eau forme des ruisseaux, des rivières, puis des fleuves qui se jettent à la mer.» (2pt)

II. Activités réflexives sur la langue (20pts)

A. Lexique (3pts)

9. Trouve l'antonyme de (1pt) :
- grosse ≠ fine, grêle... - le froid ≠ la chaleur ...
10. Trouve dans le texte le synonyme de (1pt) :
- la terre = le sol - se construisent = se forment
11. Ajoute un préfixe convenable à chacun des mots suivants (1pt) :
- composer : re/dé... + composer - former : re/dé/trans/ in ... + former

A. Grammaire (6pts)

12. Le type de chaque phrase : déclarative; interrogative; exclamative; impérative (1pts)
- L'eau de la mer s'évapore toujours. – phrase déclarative.
- Quelle belle journée ! - phrase exclamative.
- N'allume pas le feu dans la forêt. - phrase impérative.
- Est-ce que l'eau de la pluie est potable ? - phrase interrogative.
13. Les nuages --- l'eau du robinet (1pt)
- 14.- les nuages de l'été sont clairs - attribut du sujet
- les fines gouttelettes d'eau composent le nuage -COD (1pt)
15. les enfants n'ont pas regardé l'arc en ciel. (1pt)
16. Complète la phrase par : car ; grâce à ou puisque pour exprimer la cause. (1pt)
- L'eau de la mer s'évapore grâce à la chaleur du soleil.

17. Souligne le CCL et entoure le CCT dans la phrase suivante

Hier, il a neigé sur les montagnes de Tafoughalt. (1pt)

B. Conjugaison (6pts)

18. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- L'été prochain, il (faire) fera trop chaud. (futur) (1pt)
- Sous la chaleur du soleil, l'eau de la mer (s'évapore) s'est évaporée (passé composé) (1pt)

19. Conjugue le verbe entre parenthèses à l'impératif (1pt)

- Samir dit à ses amis: « jetons –nous à la rivière pour nous rafraîchir. »

20. Conjugue le verbe entre parenthèses au conditionnel présent.

- Il (pleuvoir) pleuvrait peut-être ce soir. (1pts)

21. Indique le temps de chacune des phrases suivantes : (2pts)

-L'eau est nécessaire pour la vie. Le présent de l'indicatif

- Demain, il fera beau temps. Le futur

C. Orthographe (3pts)

22. Mets les accents qui manquent :

Les élèves ont organisé un pique-nique à la forêt. (1pt) : 0.25x4

23. Donne les pluriels des mots suivants: (1pt)

Un porte-bagage : des porte- bagages / Un chou-fleur : des choux-fleurs

24. Complète par : " est " " et " " son " " sont " . (1pt) :0.25x4

- C'(est) l'été. Yahya(et) (son) ami se dirigent vers la plage. Ils sont très contents.

Expression écrite (7pts)

25. (2pts)

L'eau du robinet est potable, elle subit différents traitements avant d'arriver chez nous.

D'abord, elle passe dans un bassin pour déposer les matières les plus lourdes. Elle est ensuite filtrée à travers des couches de sable. Enfin, elle est débarrassée des microbes.

26. Écris un paragraphe (de 4 à 6 lignes) dans lequel tu expliques à ton petit frère le cycle de l'eau. (utilise tes propres expressions). (5pts)

- Respect de la consigne et réalisation de la tâche ; (1pt)
- Enchaînement des idées et développement organisé (cohérence/cohésion) (2pts)
- Correction de la langue (lexique, structures syntaxiques, orthographe...) ; (1pt)
- Présentation acceptable et écriture lisible (1pt)