

مادة: اللغة الفرنسية
مدة الإنجاز: ساعة و نصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2018

البلدية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية لفجيج ببوعرفة

1/2

Texte :

Néné est une coquine. Elle passe son temps à se moquer de tout le monde. Elle se moque surtout de son frère, Samba.

- Néné, arrête de blesser les autres avec tes moqueries. Un jour, tu le regretteras, lui dit son père.

Mais Néné ne change pas.

Ce matin la maman de Néné lui a demandé d'aller cueillir des feuilles. Arrivée au champ, qu'écouvre-t-elle ? Une énorme chenille qui se traîne en se tordant et en soufflant comme la tempête. Néné s'exclame : Oh, chenille, que tu es grosse !

Elle l'observe encore un peu et lui dit : Oh, chenille, que tu es laide ! Tu n'as même pas de langue. Je voudrais bien savoir comment tu fais pour manger.

La chenille, docile, ouvre bien grand sa gueule. Néné s'approche, se penche pour voir ce qu'il y a dedans.

Hop ! En un instant, il n'y a plus de Néné. La chenille l'a avalée.

D'après Néné et la chenille, Ousmane Diarra,

I. Compréhension de l'écrit : (15 points)

- 1- Donne un titre au texte.
- 2- Qui est l'auteur du texte ?
- 3- Quel est le type du texte ?
Descriptif narratif informatif
- 4- Est-ce que Néné est une fille ou un garçon ?
- 5- Relève un mot qui montre que Néné est une fille ou un garçon ?
- 6- Comment s'appelle le frère de Néné ?
- 7- Réponds par vrai ou faux :
a- Néné cueille des feuilles dans la forêt.
b- La chenille est grosse.
- 8- Qu'a fait la chenille à Néné ? Pourquoi ?

II. Activités réflexives sur la langue :(18points)

A- Lexique : (3points)

- 9- Trouve dans le texte l'antonyme des mots suivants :
Belle ≠..... maigre ≠.....
- 10- Ajoute au mot suivant le suffixe qui convient :
Observe →

B- Grammaire : (6points)

11- Mets la phrase suivante à la forme négative :

Néné se moque toujours des autres.

12- Souligne le GNS dans la phrase suivante :

La maman de Néné lui a demandé d'aller cueillir des feuilles.

13- Complète la phrase par un GV :

La chenille

14- Relève de la phrase suivante l'adjectif qualificatif en montrant sa fonction grammaticale (attribut, épithète)

Oh, chenille, que tu es laide !

15- Souligne le complément dans la phrase suivante en montrant sa nature (COD, COI, CCL, CCT, CCM)

Elle se moque de son frère.

16- Relève du texte une phrase exprimant la comparaison.

C- Conjugaison : (6points)

17- Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

a- Elle (aller) cueillir des feuilles dans le champ. Futur simple

b- Néné (vouloir) savoir comment la chenille fait pour manger. Présent de l'indicatif

c- Néné (dire) des méchancetés. Passé composé

d- Elle (finir) par regretter. Conditionnel présent

e- Néné ne (pouvoir) pas comprendre le danger de se moquer des autres. Imparfait

f- (Respecter) les autres ! impératif présent

D- Orthographe : (3points)

18- Mets l'accent qui convient :

Les élèves ont passe le dimanche a la foret.

19- Ecris correctement le mot entre parenthèses :

Le frère de Néné collectionne des (timbre-poste)

20- Complète la phrase par : se –ce

....garçon lève tôt le matin.

III. Production de l'écrit : (7points)

21- Complète le texte par les mots suivants :

une énorme chenille ; cueillir des feuilles ; se moque toujours ; donne des conseils.

Néné des autres. Son père lui Mais elle ne veut pas entendre. Elle est partie Mais elle a été avalée par

22- Imagine la fin de l'histoire de Néné. (4 à 7 lignes)



Domaines	Réponses	Barème
I. Compréhension de l'écrit : (15 points)	<p>1- Accepter tout titre se rapportant au thème du texte. 2- L'auteur du texte est : Ousmane Diarra 3- Ce texte est narratif 4- Néné est une fille 5- Le mot qui le montre est : coquine ; Elle ; Arrivée ; avalée 6- Le frère de Néné s'appelle Samba 7- Réponse par vrai ou faux : a-Faux b-Vrai 8- La chenille a avalé Néné. parce qu'elle se moquait d'elle. parce qu'elle lui a dit : tu es grosse. parce qu'elle lui a dit : tu es laide. (une des trois propositions est suffisante pour avoir les 2 points).</p>	<p>(2 points) (2 points) (2 points) (1 point) (2 points) (1 point) (1x2points) (1 point) (2 points)</p>
II. Activités réflexives sur la langue (18 points)	<p>A- Lexique (3points) 9- belle ≠ laide maigre ≠ grosse 10- Observe → observation ; observateur B- Grammaire : (6points) 11- Néné ne se moque jamais des autres. 12- <u>La maman de Néné</u> lui a demandé d'aller cueillir des feuilles. 13- Accepter toute réponse correcte. 14- Oh, chenille, que tu es <u>laide</u> !attribut 15- Elle se moque <u>de son frère</u>. COI 16- Une énorme chenille qui se traîne en se tordant et en soufflant <u>comme</u> la tempête C- Conjugaison : (6points) 17- a- Elle ira cueillir des feuilles dans le champ. b- Néné veut savoir comment la chenille fait pour manger. c- Néné a dit des méchancetés. d- Elle finirait par regretter. e- Néné ne pouvait pas comprendre le danger de se moquer des autres. f- Respecte les autres ! D- Orthographe : (3points) 18- Les élèves ont passé le dimanche à la forêt. 19- Le frère de Néné collectionne des timbres-poste 20- <u>Ce</u> garçon <u>se</u> lève tôt le matin.</p>	<p>(1x2 points) (1point) (1point) (1point) (1point) (0.5x2 pts) (0.5x2 pts) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (0.25x4pts) (1point) (0.5x 2pts)</p>
III. Production de l'écrit : (7 points)	<p>21- Néné <u>se moque toujours</u> des autres. Son père lui <u>donne des conseils</u>. Mais elle ne veut pas entendre. Elle est partie <u>cueillir des feuilles</u>. Mais elle a été avalée par <u>une énorme chenille</u>. 22- Imaginer en 4 à7 lignes la fin de l'histoire de Néné. Veiller à l'organisation de la structure des phrases produites, à la lisibilité, à la pertinence des idées et à l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques.</p>	<p>(0.5x4 pts) (5points)</p>