

الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس
الابتدائية

دورة يونيو 2018

مادة اللغة الفرنسية

مدة الإنجاز : ساعة
ونصف

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة الشرق
المديرية الإقليمية بجرسيف

الرقم:

الاسم:

Texte

Saïd et sa famille doivent quitter leur vieille maison qui sera détruite pour faire place à un grand boulevard *.

Om Khalil, la grand-mère, refuse de partir. Yassine, son mari, essaie de la convaincre.

Deux jours après, Yassine décida d'aborder sa femme d'une autre manière ; il décrirait simplement les avantages de la nouvelle habitation, sans mentionner le départ.

« Tu sais... on dit que les maisons neuves dureront des siècles... la nôtre possède trois pièces avec un escalier qui conduit à une terrasse. Plus tard, si tu veux, on peut construire d'autres chambres en haut. Sur cette terrasse tu pourras avoir des poules, une chèvre, je te les achète dès que tu veux... L'air est meilleur qu'ici. Tu respireras mieux, et quand on respire mieux, on guérit ! »

Andrée CHEDID, « Le grand boulevard »

* **Boulevard** : grande rue / large voie



I. Compréhension de l'écrit (15pts)

1. Qui est l'auteur de ce texte ? (2pts)

.....

2. D'où est tiré ce texte ? (1pt)

.....

3. Coche la bonne réponse. Le type de ce texte est : (2pts)

a)-informatif

b)- narratif

c)- descriptif

d)- injonctif

4. Donne un titre à ce texte. (2pts)

.....

5. Pourquoi Saïd et sa famille doivent quitter leur vieille maison ? (2pts)

.....

6. Qui a refusé de quitter la vieille maison ? (2pts)

.....

7. Relève du texte deux avantages de la nouvelle habitation ? (2pts)

.....

.....

8. Par quelle manière Yassine décida-t-il de convaincre sa femme ? (2pts)

.....

.....

II. Activités réflexives sur la langue (18pts)

A. Lexique (3pts)

9. Trouve dans le texte :

• L'antonyme de : (1pt)

- détruire ≠ - les inconvénients ≠

• Le synonyme de : (1pt)

- habitation = - époux =

10. Utilise un préfixe pour dire le contraire. (1pt)

- possible ≠ - chanceux ≠

B. Grammaire (6pts)

11. Indique le type de chaque phrase en mettant une croix (x) dans la bonne case. (1pt)

	impérative	déclarative	interrogative	exclamative
la grand-mère refuse de partir.				
Quelle merveille !				
Quelle heure est-il ?				
Avance sans bruit.				

12. Souligne le groupe nominal sujet (GNS). (1pt)

- Saïd et sa famille doivent quitter leur vieille maison.
- Deux jours après, il décida d'aborder sa femme d'une autre manière.

13. Souligne les adjectifs qualificatifs en précisant leur fonction (épithète ; attribut). (1pt)

- Les maisons neuves dureront des siècles. -
- L'air est meilleur qu'ici. -

14. Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante. (2pts)

- Ce matin, j'ai rencontré par hasard Ahmed dans le bus.

CCL	COD	CCT	CCM
.....

15. Réponds par des phrases négatives. (1pt)

- Il pleut encore ? - Non,
- Est-ce que tu es en vacances ? - Non,

C- Conjugaison (6pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps demandés.

- 16. Ali et Samir (parler) de leur voyage. (présent de l'indicatif) (2pts)
- 17. Karim (vouloir) apprendre à nager. (imparfait de l'indicatif) (1pt)
- 18. (être) attentifs. (impératif, 1^{ère} personne du pluriel) (1pt)
- 19. Les élèves (réussir) l'examen. (conditionnel présent) (2pts)

C. Orthographe (3pts)

20. Ajoute les accents qui manquent. (1pt)

- Ali a remporté une médaille d'or à l'occasion du championnat de la fête de la jeunesse.

21. Mets les noms composés au pluriel. (1pt)

- le couvre-lit : – une pomme de terre:

22. Complète par : « ou » ; « où » ; « la » ; « là » (1pt)

- Ce soir demain, nous irons voir maison j'ai vécu toute mon enfance.

- Ne restez pas

D. Production de l'écrit (Expression écrite) (7pts)

23. Complète le texte ci-dessous en utilisant: maison - boulevard - machines - quartier (2pts)

Bientôt il ne restera rien du, mais à sa place s'étalera un grand Assise sur un côté du lit, le dos à la fenêtre, Om Kahlil entend déjà le bruit des et les coups de marteau des ouvriers se rapprocher.

Sa est une des dernières encore debout.

24. Écris un texte (de 5 à 7 lignes) dans lequel tu décris une maison de ton choix en t'aidant des conseils suivants : (5pts)

- **Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail** : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets...)?
- **Utilise des adjectifs qualificatifs.**
- **Utilise la comparaison** : comme, tel/telle que...
- **Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation.**
- **Relis ta production pour corriger les fautes.**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12. - **Saïd et sa famille** doivent quitter leur vieille maison. (0,5 pt)

- Deux jours après, **il** décida d'aborder sa femme d'une autre manière. (0,5 pt)

13. - Les maisons **neuves** dureront des siècles. (0,25 pt) - épithète (0,25 pt)

- L'air est **meilleur** qu'ici. (0,25 pt) - attribut (0,25 pt)

14.

CCL	COD	CCT	CCM
dans le bus (0,5 pt)	Ahmed (0,5 pt)	ce matin (0,5 pt)	par hasard (0,5 pt)

15. - Il pleut encore ?

- Non, il ne pleut plus. (0,5 pt)

- Est-ce que tu es en vacances ?

- Non, je ne suis pas en vacances. (0,5 pt)

C. **Conjugaison** (6pts)

16. parlent (2pts)

17. voulait (1pt)

18. soyons (1pt)

19. réussiraient (2pts)

D. **Orthographe** (3pts)

20. Ali a remporté une médaille d'or à l'occasion du championnat de la fête de la jeunesse. (0,25 pt x4)

21. - le couvre-lit : **les couvre-lits** (0,5pt) - une pomme de terre : **des pommes de terre** (0,5pt)

22. - Ce soir **ou** demain, nous irons voir **la** maison **où** j'ai vécu toute mon enfance.

- Ne restez pas **là**. (0,25 pt x4)

III. **Production de l'écrit (Expression écrite)** (7pts)

23. (0,5 pt x4)

Bientôt il ne restera rien du **quartier**, mais à sa place s'étalera un grand **boulevard**.

Assise sur un côté du lit, le dos à la fenêtre, Om Kahlil entend déjà le bruit des **machines** et les coups de marteau des ouvriers se rapprocher.

Sa **maison** est une des dernières encore debout.

24. (5pts)

- Respect des consignes et réalisation de la tâche. (1pt)

- Enchaînement des idées et développement organisé : (cohérence/cohésion - organisation de la description en allant de l'ensemble vers le détail - utilisation des adjectifs qualificatifs - la comparaison...).(2pts)

- Correction de la langue (lexique, structures syntaxiques, orthographe...). (1pt)

- Présentation acceptable et écriture lisible. (1pt)