



مدة الإنجاز : ساعة و 30 دقيقة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013
	مادة: اللغة الفرنسية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
للجهة الشرقية
- نيابة جرادة -

TEXTE :

Sur terre vivent près de six milliards d'hommes. Ils sont répartis sur cinq continents : Europe, Afrique, Asie, Australie et Amérique. De continent en continent, de pays en pays, la vie des hommes diffère. En effet, les hommes sur terre ne parlent pas la même langue, ne pratiquent pas la même religion, n'ont pas les mêmes logis, ni les mêmes habitudes alimentaires. Cependant, ils ont tous en commun le fait d'être des êtres humains, partagent la seule espace où il est possible de vivre : la terre.

D'après A portée de mots. Hachette Education.

I°/ - COMPREHENSION : (13 pts)

1°/ Propose un titre à ce texte.

2°/ D'après quel livre ce texte est extrait ?

3°/ D'après le texte, combien d'hommes vivent sur la terre ? Ils sont répartis sur combien de continents ?

4°/ Dans le tableau suivant, écris le nom du continent qui correspond à chaque pays:

pays	Maroc	Espagne	Chine	Argentine
continent				

5°/ Cite, à partir du texte, deux différences entre les hommes.

6° Cherche une autre différence entre les hommes qui n'est pas citées dans le texte.

II °/ Activités réflexives sur la langue : (20 pts)

A- Lexique : (3 pts)

1- Choisis la bonne réponse :

- une habitude signifie :

a/ ce qu'on ne fait jamais .

b/ ce qu'on fait quelque fois.

c/ ce qu'on fait fréquemment.

- 2- Donne le contraire de :
a/ possible.
b/vivre.
- 3- Classe les mots suivant par ordre alphabétique :
ville- long-longueur-hameçon- vieille

B- Grammaire : (7 pts)

- 1- Pose la question de deux façons différentes :
-les hommes vivent sur terre.
- 2-Relève du texte un adjectif numéral cardinal.
- 3- Refais cette phrase à la forme affirmative :
-les hommes ne pratiquent pas la même religion.
- 4- Donne une phrase avec :
a/ un complément d'objet direct.
b/ un complément circonstanciel de lieu.
- 5- Relie les deux phrases en exprimant la cause :
-la terre est dégradée. L'homme est imprudent.
- 6-Remplace dans la phrase suivante garçon par fille :
-Ce garçon est gentil..

C- Conjugaison : (7 pts)

- Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- | | |
|---|----------------------------|
| 1- Les hommes (vouloir) la paix. | A l'imparfait. |
| 2- La terre (habiter) par les hommes. | Au passé composé. |
| 3- Vous (choisir) le bon chemin. | Au futur simple. |
| 4- Tu (se laver) les mains avant de manger . | Au présent de l'indicatif. |
| 5- (poser) ton stylo ! | A l'impératif présent. |

D- Orthographe : (3 pts)

- 1- -Complète par « peu » ,«près » ou « prêt » :
Cet homme qui habitede nous est pour partir en Europe.
- 2- Donne le pluriel de :
a/carnaval
b/ animal.
- 3- Ecris correctement ce qui est entre parenthèse :
- (ce/ceux) qui ont fini le travail ramassent (leur/leurs) affaires.

III°/ Expression écrite : (7 pts)

1°/ Réécris ce texte en remplaçant les mots soulignés par d'autres mots pour avoir un autre texte différent du premier :

Dimanche dernier, nous sommes allés à la forêt, nous avons mangé un poulet grillé. Sur le chemin du retour, nous avons vu un loup. C'était une belle journée !

2°/ La terre est l'espace sur lequel vit l'homme. Nous sommes tous responsables de la protection de cet espace. En 6 à 8 phrases, écris un paragraphe dans lequel tu donnes des conseils àpour protéger la terre.

Tu peux t'aider des mots et expressions suivants :

(Prendre soin de la terre- éviter les incendies- planter des arbres- ne pas jeter les déchets.. – ne pas détruire les forêts- ne pas polluer la nature-..)

عناصر الإجابة وسلم التقويم

Domaines	Eléments de réponse	Barèmes										
I- <u>Compréhension de l'écrit.</u> (13 pts)	1- La terre- la terre et les hommes- l'homme et la terre- l'homme sur terre,...	1,5 pt										
	2- A portée de mots. Hachette Education .	1,5 pt										
	3- Six milliards d'hommes vivent sur la terre. Ils sont répartis sur cinq continents.	3 pts(1,5+1,5)										
	4-											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">pays</td> <td style="width: 15%;">Maroc</td> <td style="width: 15%;">Espagne</td> <td style="width: 15%;">Chine</td> <td style="width: 15%;">Argentine</td> </tr> <tr> <td>continent</td> <td>Afrique</td> <td>Europe</td> <td>Asie</td> <td>Amérique</td> </tr> </table>	pays	Maroc	Espagne	Chine	Argentine	continent	Afrique	Europe	Asie	Amérique	2pts (0,5x4)
	pays	Maroc	Espagne	Chine	Argentine							
continent	Afrique	Europe	Asie	Amérique								
5- Deux différences entre les hommes : -Ils ne parlent pas la même langue- Ils ne pratiquent pas la même religion- Ils n'ont pas les mêmes logis- Ils n'ont pas les mêmes habitudes alimentaires.(se contenter de deux réponses).	2 pts (1+1)											
6- Une autre différence entre les hommes qui n'est pas citées dans le texte.: - La race. - La taille. - La couleur. - autres réponses possibles.	3 pts											
II- <u>Activités réflexives sur la langue</u> A- <u>Lexique</u> (3pts)	1- Synonyme c/ ce qu'on fait fréquemment.	1 pt										
	2- Contraire : a- possible ≠ impossible b- vivre ≠ mourir, disparaître, succomber, décéder,..	1 pt (0,5+0,5)										
	3- Classement par ordre alphabétique : hameçon- long- longueur- vieille- ville	1 pt										

<p><u>B-Grammaire :</u> (7 pts)</p>	<p>1- Pose la question de deux façons différentes : -les hommes vivent sur terre ? -Est-ce que les hommes vivent sur terre ? -les hommes vivent-ils sur terre ?</p> <p>(se contenter de deux réponses seulement)</p> <p>2- un adjectif numéral cardinal : six milliards . 3- La forme affirmative : -les hommes pratiquent la même religion</p> <p>4- Donne une phrase avec : a/la présence d' un complément d'objet direct est obligatoire. b/ la présence d' un complément circonstanciel de lieu est obligatoire.</p> <p>5- Relie les deux phrases en exprimant la cause : -la terre est dégradée car/parce que l'homme est imprudent. -Puisque l'homme est imprudent, la terre est dégradée.</p> <p>6- Remplace dans la phrase suivante garçon par fille : -Cette fille est gentille.</p>	<p>1 pt (0,5+0,5)</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt (0,5+0,5)</p> <p>2pts</p> <p>1 pt (0,5+0,5)</p>
<p><u>C- Conjugaison :</u> (7 pts)</p>	<p>. Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : 1- Les hommes voulaient la paix. 2- La terre est habitée par les hommes. 3- Vous choisirez le bon chemin. 4-Tu te laves les mains avant de manger . 5-Pose to stylo !</p> <p>1- Complète par « peu » ,«près » ou « prêt » : -Cet homme qui habite près de nous est prêt pour partir en Europe.</p> <p>2- Donne le pluriel de : a/carnaval : carnivals. b/ animal : animaux</p>	<p>1.5 pt 1.5pt 1 pt</p> <p>1,5 pt</p> <p>1,5 pt</p> <p>1 pt (0,5+0,5)</p>
<p><u>D- Orthographe</u> (3 pts)</p>	<p>3- Ecris correctement ce qui est entre parenthèse : - ceux qui ont fini le travail ramassent leurs affaires.</p>	<p>1 pt (0,5+0,5)</p> <p>1 pt (0,5+0,5)</p>

III- Expression écrite :
(7 pts)

1°/ Réécris ce texte en remplaçant les mots soulignés par d'autres mot pour avoir un autre texte différent du premier :

- Veiller à ce que les changements opérés doivent donner au texte un sens logique.

2 pts(0,5x4)

2- Rédaction : (5 pts)

- Veiller à l'organisation de la structure du « texte » produit, à la lisibilité, à la pertinence des idées et à l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques (ce critère doit être légèrement sanctionné).

5 pts

total : 40 pts