



| | |
|---------------------------|--|
| مدة الإنجاز: ساعة ونصف | الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014 |
| | مادة: اللغة الفرنسية |

Texte:

Autrefois, les grands-mères racontaient de belles histoires (légendes, contes), et les enfants écoutaient bouche bée. Quand l'histoire était finie, ils disaient : «Encore! encore!».

Maintenant, on n'a plus le temps de raconter des histoires aux petits. Mais on trouve dans les magasins, des cassettes, des disques compacts où sont enregistrés ou gravés les contes d'autrefois. Bien tranquilles dans leur chambre, les enfants éprouvent du plaisir à écouter et à entendre cette voix qui commence ainsi : « Il était une fois.... »
D'après *Encyclopédie Jeunesse*.

I- LECTURE / COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1-Trouve un titre convenable à ce texte.
- 2-D'où est-il extrait?
- 3-Choisis la bonne réponse, ce texte est de type :
 Narratif
 Descriptif
- 4-De combien de paragraphes est-il composé?
- 5-Relève du texte ce qui montre l'attachement des enfants aux contes?
- 6-Par quelle expression commence un conte?

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)

A- LEXIQUE : (3pts)

- 7- Donne le contraire de : a) belles histoires #..... b) petits #.....
- 8- Ajoute le suffixe convenable : tranquille →

B- GRAMMAIRE : (7pts)

- 9- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative :
« *Les grands-mères racontaient de belles histoires.* »
- 10 - Mets au singulier :
« *Bien tranquilles dans leur chambre.* »
- 11- Remplace les mots soulignés par le pronom démonstratif convenable :
Cette voix commence ainsi : « *Il était une fois....* »
- 12-Ecris en lettres ce qui est entre parenthèses:
J'ai acheté (23) disques compacts du magasin.

13-Remplis le tableau par les mots convenables de la phrase suivante :

Autrefois, les grands-mères racontaient des histoires aux petits.

| complément circonstanciel de temps | Un complément d'objet indirect | Un complément d'objet direct |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | | |

14-Exprime la comparaison:

Les histoires des grands-mères sont...amusantes.... les contes enregistrés.

C-CONJUGAISON : (6pts)

✓ Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

15-Nous (écouter) un conte merveilleux. **L'imparfait de l'indicatif.**

16-Ils (s'amuser) de cette histoire. **Le passé composé.**

17-(se rappeler) de la maison où tu es né. **L'impératif présent.**

18-Tu (avoir) de bons résultats.**Le conditionnel présent.**

D-ORTHOGRAPHE : (4pts)

19- Mets les accents convenables:

Ma mere m'a raconte une belle histoire.

20- Complète par : (peux – peu)

J'ai ... d'argent, je ne pas acheter ce livre.

21-Mets au pluriel les noms suivants :

Un cheval → Le bijou →

III- EXPRESSION ECRITE : (7pts)

22- Remets en ordre ce récit:(2pts)

- des chercheurs l'ont capturé.
- Il était une fois, un enfant sauvage qui vivait dans la forêt.
- Ils lui ont appris à parler, à lire, et à vivre dans la société.

23-De retour à la maison, ton petit frère te demande de lui raconter une histoire que tu as apprise à l'école. Raconte l'histoire en 4 à 6 lignes. (5pts)



| | |
|---------------|--|
| عناصر الإجابة | الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014 |
| | مادة: اللغة الفرنسية |

I- LECTURE / COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1- L'amour des contes - les enfants et les contes...3pts
 2- Ce texte est extrait de : L'Encyclopédie Jeunesse2pts
 3- Ce texte est de type narratif.2pts
 4- Deux paragraphes.2pts
 5- «Encore! encore!», ou « les enfants écoutaient bouche bée. »2pts
 6- « Il était une fois.... »2pts

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)

A- LEXIQUE : 3pts

- 7- Donne le contraire de : a) belles histoires # mauvaises histoires1 pt
 b) petits #grands1 pt
 8- Ajoute le suffixe convenable : tranquille → tranquillement, tranquillité1 pt

B- GRAMMAIRE : (7pts)

- 9- Accepter toute réponse convenable dans laquelle l'élève utilise l'une des trois manières : (intonation, est-ce que, inversion de sujet)1 pt
 10- « *Bien tranquille dans sa chambre.* »1 pt
 11- Celle-ci commence ainsi : « *Il était une fois....* »1 pt
 12- *J'ai acheté vingt-trois disques compacts du magasin.*1 pt
 13- Les éléments du tableau : ...1,5 pts

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| complément circonstanciel de temps | complément d'objet indirect | Un complément d'objet direct |
| <i>Autrefois</i> | <i>aux petits</i> | <i>des histoires</i> |

- 14- Aussi amusantes que/ moins amusantes que/ plus amusantes que1,5pts

C- CONJUGAISON : 6pts

✓ Mets les verbes aux temps demandés.

- 15- Nous écoutions. ... 1,5pts
 16- Ils se sont amusés ... 1,5pts
 17- Rappelle-toi de la maison où tu es né. ... 1,5pts
 18- Tu aurais de bons résultats. ... 1,5pts

D- ORTHOGRAPHE : 4pts

19- Mets les accents convenables:

Mère ... 0,5pt

Raconté ... 0,5pt

20- Complète par :

J'ai **peu** d'argent, je ne **peux** pas acheter ce livre ... 1pt

21- Mets au pluriel les noms suivants :

Un cheval → **des chevaux** Le bijou → **Les bijoux** ... 2pts

III- EXPRESSION ECRITE : (7pts)

22- Remise en ordre : ...2pts

Il était une fois, un enfant sauvage qui vivait dans la forêt. Des chercheurs l'ont capturé. Ils lui ont appris à parler, à lire, et à vivre dans la société.

23- Tenir compte des éléments suivants :5pts

- **Nombre de lignes demandé.**
- **Respect de la ponctuation.**
- **Pertinence des idées.**
- **Cohérence et enchaînement.**