



Examen Normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Epreuve de Français

TEXTE :

J'ai terminé mes études au centre de formation. Pour l'instant, me voilà institutrice dans un minuscule village du coté du Nord.

C'est un travail difficile, mais passionnant. Les enfants d'aujourd'hui seront les femmes et les hommes de demain. J'aimerais qu'ils soient meilleurs que nous, plus heureux aussi.

Un des avantages de ce métier, c'est que j'ai beaucoup de vacances. J'en profite pour lire, continuer à m'instruire et pour voyager...

Jean pierre Kerloc'h, Le fantôme de la chambre bleue.

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : (13 POINTS)

- 1- Le texte se compose de combien de paragraphe ?.....
- 2- Quel est le type de ce texte ? Entoure la bonne réponse. narratif - descriptif - informatif
- 3- Qui est l'auteur de ce texte ?
- 4- Quel métier exerce la narratrice ?
- 5- Où travaille-t-elle ?
- 6- Comment trouve-t-elle son travail ?.....

II. ACTIVITÉS RÉFLEXIBLES SUR LA LANGUE : (20 POINTS)

❖ Lexique :

- 1- Relève du texte les synonymes de :
Dur = trop =
- 2- Ajoute des suffixes pour obtenir le contraire des mots :
Heureux ≠ passionnant ≠

❖ Grammaire :

- 1- Elle a terminé ses études. Transforme cette phrase en :
a- Phrase négative :
b- Phrase interrogative :
- 2- Souligne le C.C.L dans cette phrase.
Je suis institutrice dans un minuscule village du coté du Nord.
- 3- Relève de texte deux adjectifs qualificatifs :
- 4- Complète par le pronom démonstratif qui convient :
Ce métier est pénible, maisest plus facile.
- 5- Complète les phrases suivantes par des adjectifs démonstratifs :
.....maitresse est active.
.....village est minuscule.

6- Relie les deux phrases en exprimant la cause :

J'aime ce métier il est passionnant.

❖ Conjugaison :

Conjugue les verbes aux temps demandés :

- 1- Nous à lire et à écrire. (Apprendre au futur simple)
- 2- , tu vas être en retard. (se dépêcher à l'impératif au 2ème pers de singulier)
- 3- C'est l'été, je tous les matins. (se promener au présent de l'indicatif)
- 4- Nous respecter notre professeur. (devoir au conditionnel présent)

❖ Orthographe :

1- Donne le pluriel des mots suivants :

Ce jeu : un cou : un festival :

2- Ecris en complétant par l'accent convenable quand il le faut :

C'est la fete de l'ecole, L'institutrice souhaite aux eleves une meilleure annee scolaire.

3- Complète par : peut - peu - peux

L'institutrice est un fatiguée, elle ne pas venir à l'école.

III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT : (7 POINTS)

1- Mets en ordre les phrases suivantes pour produire un paragraphe :

- a- Et je vais à l'école avec mes copains.
- b- La nuit, je révise mes leçons et je vais me coucher.
- c- En classe, j'écoute aux explications de mon professeur, et je fais mes exercices.
- d- je me réveille à sept heures du matin, je prends mon petit déjeuner.

-
-
-
-

2- Quel métier aimerais-tu exercer quand tu seras grand ? pourquoi ? (4 à 5 lignes)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



La correction de l'examen Normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Epreuve de Français

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : (13 POINTS)

- 1- 3 paragraphe (2 pts)
- 2- narratif (2pts)
- 3- Jean pierre kerloc'h (2pts)
- 4- Institutrice (2pts)
- 5- Elle travaille dans un minuscule village du coté du Nord. (3pts)
- 6- un travail difficile, mais passionnant. (2pts)

II. ACTIVITÉS RÉFLEXIBLES SUR LA LANGUE : (20 POINTS)

❖ Lexique :

- 1- dur = difficile trop = beaucoup (1pt × 2)
- 2- Heureux ≠ malheureux passionnant ≠ impassionnant (0,5pt × 2)

❖ Grammaire :

- 1- a- Elle n'a pas terminé ses études. (1pt)

b- est ce qu'elle a terminé ses études ? (1pt)

a-t- elle terminé ses études ?

- 2- Je suis institutrice dans un minuscule village du coté du Nord. (1pt)

3- difficile, minuscule (1pt)

4- Ce métier est pénible, mais **ceci** est plus facile. (1pt)

5- Cette maitresse est active. (1pt)

Ce village est minuscule.

- 6- J'aime ce métier car/ parce qu' il est passionnant. (1pt)

❖ Conjugaison :

1. Nous apprendrons à lire et à écrire. (1pt)
2. Dépêches-toi, tu vas être en retard.. (2pt)
3. C'est l'été, je me promène tous les matins.. (2pt)
4. Nous devrions respecter notre professeur. (2pts)

❖ Orthographe :

1. Ces jeux, des cous, des festivals, (1pt)
2. C'est la fêté de l'école, L'institutrice souhaite aux élèves une meilleure année scolaire. (1pt)
3. L'institutrice est un peu fatiguée, elle ne peut pas venir à l'école. (0,5pt × 2)

III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT : (7 POINTS)

A- Mets en ordre les phrases (2pts)

- 1- Je me réveille à sept heures du matin, je prends mon petit déjeuner.
- 2- Et je vais à l'école avec mes copains.
- 3- En classe, j'écoute aux explications de mon professeur, et je fais mes exercices.
- 4- La nuit, je révise mes leçons et je vais me coucher.

Quel métier aimerais-tu exercer quand tu seras grand ? pourquoi ? (5pts)

La rédaction du texte doit respecter :

- L'organisation de la structure du texte.
- La lisibilité (l'ordre, l'écriture et la ponctuation).
- La pertinence des idées.
- L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques