

الاسم الشخصي :
الاسم العائلي :
رقم الامتحان :
المؤسسة :

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2015 -

مادة اللغة الفرنسية مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل 2 النقطة: 40/.....

La fête de maman

Chaque année, au mois de mai, un dimanche, c'est la fête des mères. Papa, Jessica et Stéphanie offrent leur cadeau à maman et l'embrassent de tout leur cœur.

Seule Marion n'a rien à offrir : elle a acheté du chocolat avec tout son argent de poche!

Sans un mot, la fillette quitte la maison en réfléchissant au moyen de se faire pardonner son oubli... Ses pas l'entraînent dans les champs. Des vaches ruminent paisiblement ; le fermier et son chien conduisent les moutons vers les pâturages...

- J'ai une idée ! s'écrit Marion.

Elle se met immédiatement au travail et cueille un beau bouquet de fleurs dans les champs. Ensuite, Marion rentre chez elle en courant et s'enferme dans sa chambre. Quelques minutes plus tard, elle retrouve sa mère à la cuisine...

Joëlle Barnabé et autres, 365 histoires, Hemma.

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13 points)

1. Quel est le titre de ce texte ? (2pts)

.....

2. D'où le texte est-il extrait ? (2pts)

.....

3. A qui le père, Jessica et Stéphanie offrent-ils leur cadeau ? Pourquoi ? (2pts)

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. D'après le texte, les informations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

Coche la case de ton choix : (4pts)

Information	Vraie	Fausse
a- L'histoire se passe au printemps.		
b- Marion a dépensé tout son argent de poche.		
c- La maman demande à Marion de sortir de la maison.		
d- Marion se promène avec ses amies dans les champs.		

5. Pourquoi Marion cueille-t-elle des fleurs dans les champs? (2pts)

.....

6. Quel est le type de ce texte ? (1pt)

.....

II. LANGUE (20 points)

A. LEXIQUE (3 points)

7. Donne l'antonyme de chacun des mots suivants : (1,5pt)

a. acheter :; b. tard:; c. beau:

8. Utilise les suffixes : « -ier », « -ment », « -eur » pour former d'autres mots avec:(1,5pt)

a. seule :; b. : travail.....; c. cuisine:

B . GRAMMAIRE (7 points)

9. Transforme cette phrase en une phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet : (1,5pt)

Nadia veut offrir un cadeau à sa mère.

.....

10. Complète les phrases suivantes par « notre », « ces », « ce » : (1,5pt)

a-bouquet de fleur est pour ma sœur.

b- Nous offrons des cadeaux à mère.

c- filles sont gentilles.

11. Complète les phrases suivantes par « celle », « celui » : (0,5pt)

a- Le cadeau de Jessica est moins cher quede son père.

b- Cette ferme est aussi grande que.....de son grand-père.

12. Relie par une flèche chaque nom de la colonne A à l'adjectif qualificatif qui lui correspond dans la colonne B : (1,5pt)

Colonne A

Colonne B

a. arbres ●

● 1. beau

b. fleurs ●

● 2. belle

c. cadeau ●

● 3. jolies

● 4. fleuris

13. Quelle est la phrase qui contient un complément d'objet direct ? (1pt)

Coche la case de ton choix.

a- Elle lui donne un beau bouquet de fleurs.

☐

b- Elle se promène dans les champs.

☐

c- Les vaches ruminent paisiblement.

☐

14. Mets cette phrase à la forme négative : (1pt)

Elle a oublié d'acheter un cadeau pour sa mère

.....

C. CONJUGAISON (7 points)

15. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes demandés :

- a- Tu (embrasser) ta mère de tout ton cœur. (Présent de l'indicatif) (1pt)
- b- Nous (acheter)souvent du chocolat. (Imparfait) (1pt)
- c- Elle (s'enfermer)dans sa chambre. (Passé composé) (1,5 pt)
- d- (se dépêcher) « », dit la maman à sa fille. (Impératif présent) (1,5pt)
- e- Vous (rentrer) chez vous dans un mois. (Futur simple) (1pt)
- f- Elles (venir) assister à la fête. (Conditionnel présent) (1pt)

D. ORTOGRAPHE (3 points)

16. Ajoute les accents qui conviennent aux mots soulignés : (1pt)

Accompagnée de son frère, Dalila se promène dans la foret.

17. Complète par l'un des mots donnés entre parenthèses : (1pt)

- a- Les enfants offrent des fleurs à..... mamans. (leur - leurs)
- b-.....belle journée ! (quel - quelle)

18. Mets au pluriel les mots suivants : (1pt)

- a- un travail → des
- b- un porte- montre → des
- c- un journal → des
- d- un bijou → des

III. PRODUCTION DE L'ECRIT (7 points)

19. Remets dans l'ordre les phrases ci- dessous, en écrivant les numéros 1, 2, 3, 4 et 5 dans les cases qui conviennent : (2pts)

a- Il embrasse aussi sa petite sœur.

b- Accompagnée de sa petite fille, la maman arrive.

c- Adam se lève tôt, fait sa toilette et attend sa maman dans le salon.

d- Aujourd'hui, c'est la fête des mères.

e- Adam l' embrasse chaleureusement et lui donne un joli cadeau.

20. « Marion rentre chez elle en courant et s'enferme dans sa chambre. Quelques minutes plus tard, elle retrouve sa mère à la cuisine... »

En quatre (4) à six(6) lignes, écris une suite à cette histoire. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Domaines et sous-domaines	Item n°	Eléments de réponse	Note/40
Compréhension de l'écrit	1	... « La fête de maman »	2pts
	2	...365 histoires.	2pts
	3	à la maman, car c'est la fête des mères.	2pts
	4	(a, V) ; (b, V) ; (c, F) ; (d ; F)	4pts (1x4)
	5	Accepter toute réponse compatible avec le sens du texte. Exemples : ...pour les offrir à sa maman / ...pour se faire pardonner son oubli /...	2pts
	6	Narratif	1pt
Langue	Lexique	7 a- vendre; b- tôt; c- laid / mauvais / ...	1,5pt (0,5x3)
		8 a- seulement ; b- ; travailleur; c- cuisinier	1,5pt (0,5x3)
	Grammaire	9 Nadia veut-elle offrir un cadeau à sa mère?	1,5pt
		10 a- Ce ; b- notre ; c- Ces	1,5pt (0,5x3)
		11 a- celui ; b- celle	0,5pt (0,25x2)
		12 (a, 4) ; (b, 3) ; (c, 1)	1, 5pt (0,5x3)
		13 La phrase a	1pt
		14 Elle n'a pas oublié d'acheter un cadeau pour sa mère.	1pt
	Conjugaison	15 a- Tu embrasses ...	1pt
		b- Nous achetions...	1pt
		c- Elle s'est enfermée ...	1,5pt
		d- « Dépêche-toi ! », ...	1,5pt
		e- Vous rentrerez...	1pt
		f- Elles viendraient...	1pt
	Orthographe	16 Accompagnée de son frère, Dalila se promène dans la forêt.	1pt (0,25x4)
		17 a- leurs b- Quelle	1pt (0,5x2)
		18 a- des travaux b- b- des porte-montres c- des journaux d- des bijoux	1pt (0,25x4)

Production de l'écrit

	19	(d, 1) ; (c, 2) ; (b, 3) ; (e, 4) ; (a, 5)	2pts (0,5x4)
	20	• Respect de la consigne : (1,5 pt) - L'élève obtient 1,5 pt s'il écrit, en 4 à 6 lignes, une suite convenable à l'histoire. - L'élève obtient 1 pt s'il écrit, en 2 ou 3 lignes, une suite convenable à l'histoire. - L'élève obtient 0,5 pt s'il fait un essai. • Cohérence de la production : (1,5 pt) - L'élève obtient 1,5 pt si au moins les 2/3 des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles. - L'élève obtient 1 pt si la moitié (1/2) des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles. - L'élève obtient 0,5 pt si le 1/3 des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles • Utilisation de la langue : (1 pt) - L'élève obtient 1 pt si au moins les 2/3 des phrases qu'il a produites sont syntaxiquement correctes. - L'élève obtient 0,5 pt si la moitié des phrases qu'il a produites sont syntaxiquement correctes. • Présentation matérielle : (1 pt) L'élève obtient 1 pt si sa production est lisible et bien présentée.	5pts