

الاسم الشخصي :
الاسم العائلي :
رقم الامتحان :
المؤسسة :

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المديرية الإقليمية - شفشاون

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2016 -

مادة اللغة الفرنسية مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل 2 النقطة: 40/.....

Chasse de nuit

C'est les vacances ! ... Et les soirs d'été, personne n'a envie d'aller se coucher tôt. Aujourd'hui, Pierre a une idée :

- Si nous allions à la chasse aux papillons de nuit ? propose-t-il à ses deux cousins, Tom et Nicolas.

- Quelle bonne idée ! s'écrit Tom, toujours prêt pour l'aventure. Je vais chercher la lampe de poche.

Nicolas n'est pas aussi réjouï : c'est lui le plus petit et il n'aime pas beaucoup le noir. Courageusement, il fait bonne figure et va chercher un bocal et son filet à papillons.

- Restez tout de même aux alentours de la maison, dit maman en les voyant partir.

Tom, Pierre et Nicolas sont à l'orée du bois. Tout à coup, leur lampe s'éteint...

D'après Joëlle Barnabé et autres, 365 histoires, Hemma.

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13 points)

1. Quel est le titre de ce texte ? (2pts)

.....

2. D'où le texte est-t-il extrait ? (2pts)

.....

3. Quels sont les personnages de l'histoire (2pts)

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. D'après le texte, les informations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?
Coche la case de ton choix. (4pts)

Information	Vraie	Fausse
a- Tom, Pierre et Nicolas sont en vacances.		
b- Pierre veut aller à la chasse aux papillons de nuit avec ses cousins.		
c- Nicola refuse d'aller à la chasse aux papillons de nuit.		
d- Les trois enfants vont chasser les papillons de nuit dans le jardin.		

5. La maman veut-elle que Pierre, Tom et Nicolas s'éloignent de la maison ?
Justifie ta réponse. (2pts)

.....
.....

6. Quel est le type de ce texte ? (1pt)

.....

II. LANGUE (20 points)

A. LEXIQUE (3 points)

7. Donne l'antonyme de chacun des mots suivants : (1,5pt)

a- se coucher :; b- tôt:; c- courageux:

8. Utilise les suffixes : « -ier », « -ée », « -eur » pour former d'autres mots
avec: (1,5pt)

a- soir :; b- chasse :; c- aventure:

B . GRAMMAIRE (7 points)

9. Transforme cette phrase en une phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet : (1,5pt)

Ils vont à la chasse aux papillons de nuit.

.....

10. Complète les phrases suivantes par « ton », « cette », « ces » : (1,5pt)

- a-lampe est à Tom.
b-petit frère a peur.
c- garçons sont courageux.

11. Complète les phrases suivantes par « celle », « ceux » : (0,5pt)

- a- Ces papillons sont aussi beaux quede notre région.
b- Cette lampe est aussi grande que.....de Nicolas.

12. Relie par une flèche chaque nom de la colonne « A » à l'adjectif qualificatif qui lui correspond dans la colonne « B » : (1,5pt)

Colonne A

Colonne B

- | | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| a. fille | ● | ● | 1. petites |
| b. papillons | ● | ● | 2. gentille |
| c. bocal | ● | ● | 3. multicolores |
| | | ● | 4. petit |

13. Quelle est la phrase qui contient un complément d'objet direct ? (1pt)
Coche la case de ton choix.

a- Ils vont à la chasse aux papillons.

☐

b- Restez aux alentours de la maison.

☐

c- Ils chassent les papillons noirs.

☐

14. Mets cette phrase à la forme négative : (1pt)

Tom est toujours prêt pour l'aventure.

.....

C. CONJUGAISON (7 points)

15. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes demandés :

- a- Vous (aller)à la campagne. (Présent de l'indicatif) (1pt)
- b- Ils (chasser)des papillons. (Imparfait) (1pt)
- c- Elles (se réveiller)tôt. (Passé composé) (1,5pt)
- d- « (se lever) ! », dit la maman aux enfants. (Impératif présent) (1,5pt)
- e- Nous (arriver) demain. (Futur simple) (1pt)
- f- Tu (obtenir) une récompense. (Conditionnel présent) (1pt)

D. ORTOGRAPHE (3 points)

16. Ajoute les accents qui conviennent aux mots soulignés : (1pt)

Rachid, le petit frere de Nabil, est alle chasser des papillons dans la foret. En route, il a rencontre son ami Mourad.

17. Complète par l'un des mots donnés entre parenthèses : (1pt)

- a- Ils ont autoriséenfants à participer à l'excursion scolaire. (*leur - leurs*)
- b-chaleur ! (*quel - quelle*)

18. Mets au pluriel les mots suivants : (1pt)

- a- un grand-père → des
- b- un chacal → des
- c- un hibou → des
- d- un trou → des

III. PRODUCTION DE L'ECRIT (7 points)

19. Remets dans l'ordre les phrases ci- dessous, en écrivant les numéros 1, 2, 3,4 et 5 dans les cases qui conviennent : (2pts)

a- On l'appelait Boucle d'or.

b- Ses parents lui recommandaient bien de ne jamais sortir seule et surtout pas sans leur permission.

c- Une petite fille avait de beaux cheveux blancs tout bouclés.

d- Sans leur permission, elle allait se promener toute seule dans la forêt.

e- Mais Boucle d'or ne tenait pas compte des recommandations de ses parents.

20. « ...Tom, Pierre et Nicolas sont à l'orée du bois. Tout à coup, leur lampe s'éteint... »

En quatre (4) à six(6) lignes, écris une suite convenable à cette histoire. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2016
مادة اللغة الفرنسية
عناصر الإجابة و سلم التنقيط

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المديرية الإقليمية - شفشاون

Domaines et sous-domaines		Item n°	Éléments de réponse	Note/40
Compréhension de l'écrit		1	... « Chasse de nuit ».	2pts
		2	...365 histoires.	2pts
		3	Pierre, Tom, Nicolas et la maman.	2pts
		4	(a, V) ; (b, V) ; (c, F) ; (d, F)	4pts (1x4)
		5	... Non, car elle leur demande de rester aux alentours de la maison.	2pts
		6	Narratif	1pt
Langue	Lexique	7	a- se lever ; b- tard ; c- peureux/craintif ...	1,5pt (0,5x3)
		8	a- soirée ; b- ; chasseur ; c- aventurier	1,5pt (0,5x3)
	Grammaire	9	Vont-ils à la chasse aux papillons de nuit ?	1,5pt
		10	a- Cette ; b- Ton ; c- Ces	1,5pt (0,5x3)
		11	a- ceux ; b- celle	0,5pt (0,25x2)
		12	(a, 2) ; (b, 3) ; (c, 4)	1,5pt (0,5x3)
		13	La phrase c	1pt
		14	Tom n'est jamais prêt pour l'aventure.	1pt
	Conjugaison	15	a- Vous allez ...	1pt
			b- Ils chassaient ...	1pt
			c- Elles se sont réveillées ...	1,5pt
			d- « Levez-vous ! », ...	1,5pt
			e- Nous arriverons ...	1pt
			f- Tu obtiendrais ...	1pt
	Orthographe	16	Rachid, le petit frère de Nabil, est allé chasser des papillons dans la forêt. En route, il a rencontré son ami Mourad.	1pt (0,25x4)
		17	a- leurs b- Quelle	1pt (0,5x2)
		18	a- des grands-pères b- des chacals c- des hiboux d- des trous	1pt (0,25x4)

Production de l'écrit	19	(c, 1) ; (a, 2) ; (b, 3) ; (e, 4) ; (d, 5)	2pts (0,5x4)
	20	• Respect de la consigne : (1,5 pt) - L'élève obtient 1,5 pt s'il écrit, en 4 à 6 lignes, une suite convenable à l'histoire. - L'élève obtient 1 pt s'il écrit, en 2 ou 3 lignes, une suite convenable à l'histoire. - L'élève obtient 0,5 pt s'il fait un essai. • Cohérence de la production : (1,5 pt) - L'élève obtient 1,5 pt si au moins les 2/3 des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles. - L'élève obtient 1 pt si la moitié (1/2) des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles. - L'élève obtient 0,5 pt si le 1/3 des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles • Utilisation de la langue : (1 pt) - L'élève obtient 1 pt si au moins les 2/3 des phrases qu'il a produites sont syntaxiquement correctes. - L'élève obtient 0,5 pt si la moitié des phrases qu'il a produites sont syntaxiquement correctes. • Présentation matérielle : (1 pt) L'élève obtient 1 pt si sa production est lisible et bien présentée.	5pts