Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires (Juin 2017)
Epreuve de français
(Durée: 1heure 30 min)

Nom : x x x x x x x x x x x x x x

Prénom : x x x x x x x x x x x x x

N° d'examen : x x x x x x x x x x

Note :

x x x x x x /40

Le coucher du soleil

[Ŝ Ŏ ƛ Ŝ ƒ ǈ Ŝ ǳ Ł ǈ Ŝ ǳ Ŏ Ķ ǀ ʃ Ǝ Ŝ Ř Ŝ Ŏ ƻ passant par le violet et le jaune. Les nuages, blancs il y a quelques minutes, sont à présent roses. Les gens lèvent la tête pour mieux apprécier le spectacle. Les ombres disparaissent.

La plage est maintenant recouverte Ř Ω ǳ ʃ Ŝ Ř ƻ ǳ Ŏ qui rend les gens ǈ Ŝ silencieux, calmes, apaisés et heureux. [Ŝ ă ƻ ƒ Ŝ ƛ ne fait plus jour, il ne fait pas nuit. Pour la plupart des spectateurs est venu le moment de rentrer.

www.podcastfrançaisfacile.com

I/ Compréhension Ř Ŝ ƒ : (13 points)

1. Quel est le titre du texte? (2points)

x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x

2-De combien de paragraphes le texte est-il constitué ? (2points)

x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x

3-*Les nuages sont devenus roses* Mets une croix dans la case de la bonne réponse.

Vrai ☐ faux ☐ (2 points)

4-Pourquoi les gens lèvent-ils leurs têtes? (3 points)

x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x

5-Quel est le type de ce texte ? Souligne la bonne réponse. (2points)

- *Narratif* - *Informatif* - *descriptif*

6- Relève dans le texte ce qui le montre. (2 points)

x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x

II- Activités réflexives sur la langue : (20points)

A- Lexique: (3points)

7- Relève dans le texte le synonyme de : (1.5point)

- Content Y X X X X X X X Φ

8- Ajoute le préfixe qui convient LJ ƻ dzNJ Ŧ antonyme du mot suivant: (1.5point)

- Heureux Y X X X X X X X Φ Φ

B- Grammaire: (7points)

9- Transforme la phrase suivante à la forme négative (1point)

- Les gens ont apprécié le spectacle.
- XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

10- Relève dans le texte dz ƴ Ŏ ƻ Y LJ ƒ Ş Y Ŝ ƴ ű Ř Ω ƻ ō Ƨ Ŝ ű Ř ƛ NJ Ŝ Ŏ ű **(1point)**

- «

11- Complète la phrase suivante par ƒ Ω ŀ Ř Ƨ Ŝ Ŏ ű ƛ Ŧ Ř Ş Y ƻ : ƴ ǎ ű NJ ŀ ű ƛ Ŧ (1point)

- W Ω Ŝ ă LJ ŝ NJ Ŝ ŀ ƛ LJ Y dz Ş paysage X Φ ă

12- a Ŝ ű ă ƒ Ω ŀ Ř Ƨ Ŝ Ŏ ű ƛ Ŧ : LJ ǎ ă Ŝ ă ă ƛ Ŧ Ŏ ƻ ƴ Ø Ŝ ƴ ŀ ō ƒ Ŝ (1point)

- [Ω Ŝ ƴ lève X X. X Φ tête pour voir les étoiles dans le ciel.

13- Enrichis la phrase suivante par un adjectif qualificatif convenable. (1point)

- Pendant notre sortie à la plage, notre maîtresse Ş ű ŀ ƛ ű X X X X X X Φ

14- Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante. (2 points)

- [Ŝ Ř ƛ NJ Ŝ Ŏ ű Ŝ dzNJ ŀ aux élèves pour aller admirer le coucher du soleil sur la plage

Le groupe nominal sujet(GNS)	Complément circonstanciel de lieu (CCL)
« « « « « « « « « « « « «	« « « « « « « « «

C- Conjugaison (7 points)

15- Conjugue le verbe au temps indiqué : (1 point)

- Karim et sa ă dž dzNJ (ramasser) X X **X** X **X** les coquillages (Présent Ř Ŝ ƒ Ω) ƛ ƴ Ř ƛ Ŏ ŀ

16- Complète la phrase par ce qui convient parmi les expressions suivantes :
(L D V H P D L Q H S U R F K D L Q H O ¶ D Q l'année dernière, maintenant) **(3 points)**

- X X X X X X X X X X, les élèves ƻ ƴ ű LJ ŀ NJ ű ƛ Ŏ ƛ LJ Ş Ł ƒ Ω ƻ LJ Ş NJ ŀ ű ƛ ƻ ƴ
- X X X X X X X X X X, nous partirons avec notre professeur à la plage

17- Conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient : (1 point)

- Hier, Les élèves (prendre) X X X X X X Φ ƒ ŀ Ř Ş Ŏ ƛ ă ƛ ƻ ƴ Ř Ω ƻ NJ Ǝ ŀ ƴ ƛ ă

18- Souligne la forme verbale correcte : (2 points)

- Le moment de rentrée est venu. (Ramasser/ Ramassez) vos affaires
- Demain, Ƨ Ω (inviterai/ai invité) mon cousin à la cérémonie