

Nom du candidat :

.....

.....

Numéro d'examen :

.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي  
والتكوين المهني والبحث العلمي  
الكلية الوطنية للتربية والتكوين  
البيضاء - الجزائر



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي  
والتكوين المهني والبحث العلمي  
الكلية الوطنية للتربية والتكوين  
البيضاء - الجزائر

Direction provincial FAHS-ANJRA

Examen provincial normalisé du Français

Session juin 2018

Durée : 1h30min

Il s'appelait M. Souquet , c'était notre instituteur de français . je n'avais pas encore tout à fait neuf ans, alors que lui devait avoir la cinquantaine, pour autant que je pouvais en juger alors. Il n'était pas grand et avait un gros ventre. C'était un homme sévère pourvu d'énormes moustaches grises tombantes.

Il était gentil mais autoritaire sur le chapitre du travail et de la conduite. Il n'hésitait pas, à certains moments, à élever une voix forte qui faisait vibrer les vitres de la classe. M.Souquet, qui n'aimait pas les mauvais élèves, les frappait en laissant tomber son poing sur leurs têtes. j'eus l'occasion, à mon tour, de faire connaissance avec ce poing. Lors d'une dictée, j'avais écrit le mot "puits" sans "s". A M.souquet, qui me faisait la remarque, je dis : « ce mot est au singulier dans la dictée », celui-ci répliqua que malgré tout, il devait prendre un "s" . comme je refusai cette idée , il me donna un coup de poing sur la tête dont je me souviens encore.

D'après Mohamed DIB

### Questions :

#### I- Compréhension : (15pts)

1- Comment s'appelle l'auteur du texte ? (1.5pt)

.....

2- Donne un titre au texte. (1.5pt)

.....

3- Qui parle dans le texte, M.souquet ou Mohamed Dib ? (3pts)

.....

4- D'après le texte , le mot "puits" doit s'écrire avec "s" même au singulier. (3pts)

vrai

faux

5- Pourquoi M.Souquet frappait-il les mauvais élèves ? (3pts)

.....

1

6- Fais le portrait physique de M.Souquet en complétant le tableau suivant : (3pts)

Les éléments décrits	La caractérisation
La taille	
Le ventre	
Les moustaches	
La voix	

**II-Activités de langue : (18 pts)**

**A- Lexique (3pts)**

7- Donne les synonymes de : (1pt)

-énorme : ..... (0.5pt)      -une remarque : ..... (0.5pt)

8- Donne les contraires de : (1pt)

- grand ≠ ..... (0.5pt)      -un mauvais élève ≠ ..... (0.5pt)

9- Classe par ordre alphabétique : (1pt)

- Ventre   - homme   - grand   - instituteur

.....

**B- Grammaire (6pts)**

10- Relève du texte : - un adjectif qualificatif attribut (0.5pt)

.....

- un C.C.T. (0.5pt)

.....

11- Refais la phrase suivante en commençant par: M.Souquet .....  
"Il s'appelait M.Souquet , c'était notre instituteur de français." (1pt)

.....

12- Remplace "comme" par "car" et refais cette phrase : (1pt)  
"Comme je refusai cette idée , il me donna un coup de poing sur la tête."

.....

13- Ecris à la forme négative : (1pt)  
"J'ai déjà vu un professeur aussi sévère que M.Souquet."

2

.....  
.....  
**14- Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : (1pt)**

- M.Souquet frappait les mauvais élèves.

.....  
.....

**15- Ecris les nombres en lettres : (1pt)**

Mohamed Dib est né en 1920 et il est décédé en 2003.

- 1920 : .....

- 2003 : .....

**C- Conjugaison.(6pts)**

**16- Mets les verbes de la phrase suivante au présent de l'indicatif : (2pts)**

Il n'était pas grand et avait un gros ventre.

.....  
.....

**17- Remplace M.Souquet par "les deux instituteurs" et refais la phrase : (1pt)**

M.Souquet qui n'aimait pas les mauvais élèves les frappait en faisant tomber son poing sur leurs têtes.

.....  
.....

**18- Ecris le verbe mis entre (..) au passé composé : (1pt)**

M.Souquet (cesser) de frapper ses élèves.

.....  
.....

**19- Conjugue à l'impératif présent (2<sup>ème</sup> personne du singulier) (1pt)**

-« (s'arrêter) de frapper tes élèves M.Souquet ! » lui dit un collègue

.....  
.....

**20- Ecris le verbe au futur simple : (1pt)**

M.Souquet était notre instituteur de français.

.....  
.....

**D- Orthographe (3pts)**

**21- Mets l'accent qui convient : (1.5pt)**

L'école - le maître - le père

**22- Complète par leur ou leurs : (1.5pt)**

Tous les élèves obéissent à ..... professeur comme ils obéissent à ..... Parents. C'est





Direction provincial FAHS-ANJRA

Examen provincial normalisé du Français  
Session juin 2018  
Durée : 1h30min

Corrigé

I- Compréhension : (15pts)

- 1- L'auteur du texte s'appelle: Mohamed Dib. 1.5Pts
- 2- Le titre du texte: Monsieur Souquet; Un instituteur sévère; Mohamed Dib et M.Souquet .... 1.5Pts
- 3- C'est Mohamed Dib qui parle dans ce texte. 3 Pts
- 4- D'après le texte , le mot "puits" doit s'écrire avec "s" même au singulier. ( Vrai ) 3 Pts
- 5- M.Souquet frappait les mauvais élèves parce qu'il ne les aimait pas  
Ou : parce qu'il est autoritaire sur le chapitre du travail et de la conduite . 3Pts
- 6- le portrait physique de M.Souquet: 3Pts ( 0.5 pt pour chaque mot ).
  - La taille: grande / grand
  - Le ventre : gros
  - Les moustaches: Enormes, grises, tombantes
  - La voix : Forte

II-Activités de langue : (18 pts)

A- Lexique (3pts)

- 7- les synonymes : 0.5x2= 1 Pt  
-énorme :. Grand / grande -une remarque : Une observation / une constatation
- 8- les contraires : 0.5x2= 1 Pt  
- grand ≠ Petit -un mauvais élève ≠ Un bon élève
- 9- L'ordre alphabétique : 1 Pts ( 0.25Pt de moins pour chaque erreur )  
- grand - homme - instituteur - Ventre

B- Grammaire (6pts)

- 10- Je Relève du texte : - un adjectif qualificatif attribut: Grand/ Gentil / Autoritaire / 0.5 Pt  
- un C.C.T : à certains moments / lors d'une dictée 0.5 Pt
- 11- M.Souquet était notre instituteur de français 1 pt
- 12- Remplace "comme" par "car" et refais cette phrase : 1 Pt  
Il me donna un coup de poing sur la tête car je refusai cette idée.
- 13- Ecris à la forme négative : 1 Pt  
Je n'ai jamais vu de professeur aussi sévère que M.Souquet.
- 14- Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : 1 Pt  
- M.Souquet frappait les mauvais élèves?  
- M.Souquet frappait-il les mauvais élèves?  
- Est-ce que M.Souquet frappait les mauvais élèves?
- 15- Ecris les nombres en lettres :

Mohamed Dib est né en mille neuf cent vingt et il est décédé en deux mille trois.  
0.5 Pt

C- Conjugaison.(6pts)

16- Ecris les verbes au présent de l'indicatif :

Il n'est pas grand et a un gros ventre. 1x2= 2 Pt

17- Remplace M.Souquet par "les deux instituteurs" et refais la phrase :  
les deux instituteurs qui n'aimaient pas les mauvais élèves les frappaient en faisant tomber leurs poing sur leurs têtes. 0.5x2 = 1 Pt

18- Ecris le verbe mis entre (..) au passé composé :

M.Souquet a cessé de frapper ses élèves. 1 Pt

19- Conjugue à l'impératif présent (2ème personne du singulier)

-«Arrête-toi de frapper tes élèves M.Souquet ! » lui dit un collègue 1 Pt

20- Ecris le verbe au futur simple :

M.Souquet sera notre instituteur de français. 1 Pt

D- Orthographe (3pts)

21-Mets l'accent qui convient :

L'école - le maître - le père 0.5x3 = 1.5 Pt

22- Complète par leur ou leurs :

Tous les élèves obéissent à leur professeur comme ils obéissent à leurs Parents. C'est pourquoi il ne leur donne plus de coup de poing. 0.5x3 = 1.5 Pt

III- Expression écrite: (7 Pts ):

23- Mets en ordre ces phrases et écris un paragraphe :

Mohamed Dib était un élève de M.Souquet . Dans son texte , il se souvient de son instituteur. Il fait son portrait physique et moral, ensuite , il parle de ses relations avec ses élèves . 0.5x4= 2 Pts

24- - Description de l'école : - Deux phrases et plus 1 Pt  
- Une seule phrase 0.5 pt

- Parler des professeurs : - deux phrases et plus 1pt  
- une seule phrase 0.5 pt

- respect du nombre de paragraphes 1 pt

- propreté de l'écrit 1 pt

- Ponctuation respectée 1pt