



Académie Régionale d'Education et de Formation
Tanger-Tétouan
Délégation d'Ouazzane

Note:.....

Signature:.....

DOTI du correcteur:.....

Nom et prénom:.....

N° d'examen:.....

Etablissement scolaire:.....

Examen normalisé
pour l'obtention du certificat d'études primaires
Epreuve de français (juin 2014)

Durée : 1h 30

Texte

«C'est quoi un étranger?

- le mot «étranger» vient du mot «étrange», qui signifie du dehors, extérieur. Il désigne celui qui n'est pas de la famille, qui n'appartient pas au clan ou à la tribu. C'est quelqu'un qui vient d'un autre pays... Aujourd'hui, le mot «étrange» désigne quelque chose d'extraordinaire de très différent de ce qu'on a l'habitude de voir.

...Tu te souviens quand nous sommes allés au Sénégal? Eh bien, nous étions des étrangers pour les Sénégalais.

- Mais les sénégalais n'avaient pas peur de moi, ni moi d'eux !

- ... tu ne devais pas avoir peur des étrangers, qu'ils soient riches ou pauvres, grands ou petits, blancs ou noirs. N'oublie pas! On est toujours l'étranger de quelqu'un.

Taher Ben Jelloun, Le Racisme expliqué à ma fille Éd. Du Seuil, janvier 1998 , janvier 1999.

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. De quelle œuvre est tiré ce texte?

(1pt)

.....

2. Quel est l'auteur de cette œuvre?

(1pt)

.....

3. Donne un titre à ce texte?

(2pts)

.....

4. Quel est le type de ce texte?

(2pts)

.....

5. Ecris la bonne réponse: le texte se présente sous la forme d'un:

(2pts)

A/ dialogue? B/ poème? C/ récit à la 3^{ème} personne?

.....

6. Relève dans le texte la signification du mot «étranger»

(2pts)

.....

Ne rien écrire dans ce cadre

7. Quel conseil ne doit-on pas oublier?

(3pts)

.....

II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)

Lexique

(3pts)

1. **Forme des noms à partir des verbes suivants.**

-Noter-Former

(1 pt)

2. **Donne un antonyme à chaque mot, en utilisant un préfixe convenable.**

-Brancher.....-Capable.....

(2pt)

Grammaire

(7pts)

1. **Mets le signe de ponctuation qui convient : (!) ou (.)**

-Comme il fait beau

(1pt)

- nous avons voyagé en voiture

2. **Place les deux adjectifs mis entre parenthèses, l'un avant, l'autre après.**

-Les filles semblent (tristes - petites)

(0,5 pt)

-Un..... chemin (long - droit)

(0,5 pt)

3. **Souligne l'expression de la cause.**

-Vous vous faites des amis grâce à votre bonté.

(0,5 pt)

-Comme le directeur est occupé, il ne peut vous recevoir.

(0,5 pt)

4. **Mets cette phrase à la forme négative.**

-Il garde toujours l'argent pour lui.

(1pt)

.....

5. Souligne le COD et entoure le COI.

- Mon grand-père adore voyager.
- il parle à ses parents.

(1pt)

6. Ecris les nombres suivants en lettres.

206.....// 82.....

(2pts)

Conjugaison

(7pts)

1. Mets les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- Demain, nous (aller) au théâtre.(futur simple)

(1pt)

- Vous (rougir) facilement. (Imparfait)

(1pt)

- Nous (établir) un règlement.(passé composé)

(1pt)

2. Mets les verbes au présent de l'indicatif.

- Amine (balayer) devant sa classe.

(1pt)

- Nous (commencer) à avoir faim!

(1pt)

3. Conjugue les verbes suivants à l'impératif présent.

- (être) à l'heure. (2^{ème} pers. du pluriel)

(2pts)

- (Garder) notre calme. (1^{ère} pers. du pluriel)

Orthographe

(3pts)

1. Complète les phrases par «ou» ou «où», «là» ou «la» .

- habites-tu? A Ouezzane à Fès.

(0,5 pt)

- Je suis, près de maison.

(0,5 pt)

2. Ecris au pluriel les noms suivants:

- Un rail - le journal - le carnaval - un cheval

(1pt)

3. Complète les phrases avec: quelle, quelles, qu'elle ou quels.

- couleurs préfères- tu?- princesse charmante!

(1 pt)

III. Production de l'écrit: (7pts)

1. Mets en ordre les phrases pour obtenir un paragraphe.

(2pts)

- Cette convention a été écrite et publiée en 1959.
- La convention relative aux droits de l'enfant est un très long texte,
- Il proclame que l'enfant mérite le respect, l'écoute, l'attention, la protection
- qui comporte cinquante-quatre articles.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ecris en 5 lignes les devoirs d'un enfant pour protéger notre environnement.

(5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Académie Régionale d'Education et de Formation
Tanger-Tétouan
Délégation d'Ouazzane

Examen normalisé
pour l'obtention du certificat d'études primaires
Epreuve de français (juin 2014)
corrigé

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

- | | |
|---|--------|
| 1. Le Racisme expliqué à ma fille. | (1pt) |
| 2. Taher Ben Jelloun. | |
| 3. Accepter les réponses adéquates. | (2pts) |
| 4. C'est un texte informatif. | (1pt) |
| 5. Le texte se présente Sous la forme d'un dialogue. | (2pts) |
| 6. le mot «étranger» signifie du dehors, extérieur, celui qui n'est pas de la famille, n'appartient pas au clan ou à la tribu. quelqu'un qui vient d'un autre pays... | (2pts) |
| 7. N'oublie pas ! On est toujours l'étranger de quelqu'un. | (3pts) |

II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)

Lexique

1. Forme des noms à partir des verbes suivants:

Notation// Formation, formateur,...

2. Donne un antonyme à chaque mot:

débrancher // incapable

Grammaire

1. Mets le signe de ponctuation qui convient : (!) ou (.)

Comme il fait beau!// nous avons voyagé en voiture.

2. Place les deux adjectifs mis entre parenthèses, l'un avant, l'autre après:

Les petites filles semblent tristes. // Un long chemin droit.

3. Souligne l'expression de la cause:

Vous vous faites des amis grâce à votre bonté.

Comme le directeur est occupé, il ne peut vous recevoir.

4. Mets cette phrase à la forme négative

Il regarde jamais l'argent pour lui.

5. Souligne le COD et entoure le COI

Mon grand-père adore voyager. // il parle à ses parents.

(1pt)

6. Ecris les nombres suivants en lettres :

206 **deux cent six**. // 82 **quatre-vingt-deux**.

(2pts)

Conjugaison

(7pts)

1. Mets les verbes entre parenthèses au temps indiqué:

- Demain, nous **irons** au théâtre. (futur simple)

(1pt)

- Vous **rougissiez** facilement. (Imparfait)

(1pt)

- Nous **avons établi** un règlement. (passé composé)

(1pt)

2. Mets les verbes au présent de l'indicatif

- Amine **balaie** devant sa classe. // - Nous **commençons** à avoir faim!

2*(1pt)

3. Conjugue les verbes suivants à l'impératif présent

- **soyez** à l'heure. - **Gardons** notre calme.

(2pts)

Orthographe

(3pts)

1. Complète les phrases par «ou» ou «où», «là» ou «la»

- **Où** habites-tu? A Ouezzane **ou** à Fès.

(0,5 pt)

- Je suis **là**, près de **la** maison.

(0,5 pt)

2. Ecris au pluriel les noms suivants:

Des rails - les journaux - les carnavals - des chevaux

(1pt)

3. Complète les phrases avec: quelle, quelles, qu'elle, quels.

- **Quelles** couleurs préfères-tu? - **Quelle** princesse charmante!

(1 pt)

III. Production de l'écrit: (7pts)

1. Mets en ordre les phrases pour obtenir un paragraphe

(2pts)

La convention relative aux droits de l'enfant est un très long texte, qui comporte cinquante-quatre articles. Il proclame que l'enfant mérite le respect, l'écoute, l'attention, la protection. Cette convention a été écrite et publiée en 1959.

2. Ecris en 5 lignes les devoirs d'un enfant pour protéger notre environnement.

(5pts)

➤ Adéquation de la production aux consignes (1pt) ;

➤ Cohérence et pertinence des idées (1,5 pt) ;

➤ Utilisation de langue (l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques) (1,5 pt) ;

➤ la lisibilité de la production (l'écriture, la ponctuation) (1pt) .