

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ
ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

ACADEMIE REGIONALE DE
L EDUCATION ET DE LA
FORMATION
TANGER-TETOUAN

DELEGATION PROVINCIALE
TANGER - ASSILAH

EXAMEN DE FIN DES

ETUDES PRIMAIRES

Epreuve de Français
Session de juin 2015

Durée : 1h 30mn

Nom :

Prénom :

N° d'examen :
.....

TEXTE :

l'arbre

L'arbre est un être vivant: il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. Grâce à la lumière solaire, ses feuilles dégagent de l'oxygène qui permet toute vie. La grande forêt d'Amazonie absorbe une grande quantité de gaz carbonique et dégage en retour de l'oxygène qui nous permet de respirer et de vivre.

En plus de l'ombre qu'il nous procure en été, il fixe le sol grâce à ses racines et empêche l'érosion des terrains. Lorsque l'arbre devient adulte, il produit des fruits indispensables à notre alimentation : oranges, citrons, abricots, raisins, figes, olives, etc... Il produit aussi du bois qui est utilisé dans la fabrication du mobilier et des outils.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange, nous devons le protéger pour laisser à nos enfants une nature saine et agréable.

D'après « Activités pédagogiques » - <http://membres.lycos.fr>

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13points)

1. Quel est le titre de ce texte ?

.....

2. Coche la bonne réponse :

-L'arbre nous donne:

a- du gaz carbonique

b- de la lumière

c- de l'oxygène

d- des légumes

3. Quelle est le nom de la forêt citée dans le texte ?

.....

4. Quel est le nombre de paragraphes de ce texte ?

.....

NE RIEN ECRIRE SUR CETTE ZONE

5. Réponds par vrai ou faux

A/La protection des arbres garantie une nature saine.	
B/L'arbre favorise l'érosion.	

6. Que remplace « **il** » dans « **il** fixe le sol grâce à ses racines... » (ligne 5) ?

.....

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE

LEXIQUE (3points)

7. Trouve le contraire de : - grande –long – dégage-

.....

8. Utilise les préfixes « **in** » , «**dé** » , «**re**» pour former d'autres mots à partir de :

a-agréable ; b-dispensable ; c-jette.

GAMMAIRE (7points)

9. Ecris la phrase suivante à la forme interrogative de deux façons différentes:
L'arbre est un être vivant.

.....

.....

10. Complète par le déterminant qui convient : son – des – cet-

.....arbre est vieux. Il produitfruits secs.bois est utilisé pour fabriquer du mobilier.

11. a) Ecris en lettres le nombre donné en chiffres :
320 :

b) Relie par une flèche chaque nom de la colonne A à l'adjectif qualificatif qui lui correspond dans la colonne B :

A. Noms

- 1- une journée ●
- 2- des feuilles ●

B. Adjectifs

- a- long
- b-vertes
- d- chaude

12. Indique de quel complément s'agit-il dans chaque phrase.

- l'arbre produit des fruits.
- Elle parle à son ami.
- Nous respirons difficilement.

13. Complète par « car », « et », « pour » :

- a- Respectez la nature vivre longtemps.
- b- Nous protégeons l'arbreil nous procure de l'oxygène.
- c- L'arbre nous donne des fruits..... du bois.

14. Ecris la phrase suivante à la forme négative :

- La forêt est toujours vivante.

.....

CONJUGAISON (7points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- 15. a) « (se laver) les mains! », dit la maman à ses enfants.
(impératif présent)
- b) Tu (respecter)les arbres. (conditionnel présent)
- 16. Vous (bâtir)des refuges pour les animaux. (futur simple)
- 17. La pluie (s'arrêter)depuis une heure. (passé composé).
- 18. Ils (pouvoir) éviter la catastrophe. (imparfait)

ORTHOGRAPHE (3points)

19. Réécris la phrase en ajoutant les accents :

La foret est tres agitee en ete.

.....

20. Ecris les noms suivants au pluriel:

- a) un cheval : des ; b) un pneu : des
c) un festival: des ; d) un genou : des

21. Complète chaque phrase par l'un des mots mis entre parenthèses :

- a- Il habite...de la pharmacie. (prêt, près)
b- Nous travaillons la journée. (tout, toute)
c- Nous portonssacs. (leur, leurs)
d-belle journée. (quel, quelle)

III. PRODUCTION DE L'ECRIT (7points)

22 . Réécris le texte suivant :

- a) Enfin nous quittons la maison.
b) Ensuite nous prenons nos sacs.
c) Nous préparons d'abord les sandwiches.
d) Aujourd'hui, nous partons faire un pique-nique à la campagne.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

23. C'est bientôt les vacances. Raconte ,en 4 à 6 lignes, ce que tu peux faire pendant toute la journée.

.....
.....
.....
.....
.....

Examen de français- fin d'études primaires- juin 2015
Grille de correction

Domaines et sous-domaines	Item n°	Réponse correcte	Notation	
Compréhension de l'écrit	1	<i>L'arbre</i>	RC 2 Autres réponses 0	
	2	<i>c-</i>	RC 3 Autres réponses 0	
	3	<i>La grande forêt d'Amazonie.</i>	RC 2 Autres réponses 0	
	4	<i>3 paragraphes</i>	RC 2 Autres réponses 0	
	5	<i>A/ vrai B/ Faux</i>	RC 2 Autres réponses 0	
	6	<i>L'arbre</i>	RC 2 Autres réponses 0	
Langue	Lexique	7	<i>grande ≠ petite ; long ≠ court ; dégage ≠ absorbe</i>	RC 1,5 Autres réponses 0
		8	<i>désagréable ; indispensable ; rejette</i>	RC 1,5 Autres réponses 0
	Grammaire	9	<i>L'arbre est un être vivant ? L'arbre est-il un être vivant ? Est-ce que l'arbre est un être vivant ? (se contenter de deux réponses)</i>	RC 1 Autres réponses 0
		10	<i>Cet arbre est vieux. Il produit des fruits secs. Son bois est utilisé pour fabriquer du mobilier.</i>	RC 0,75 Autres réponses 0
		11	<i>a) 320 : trois cent vingt. b) Journée → chaude Feuilles → vertes</i>	RC 1,5 Autres réponses 0
		12	<i>- l'arbre produit des fruits. COD - Elle parle à son ami. COI - Nous respirons difficilement. CCM</i>	RC 1,5 Autres réponses 0
		13	<i>a- Respectez la nature pour vivre longtemps. b- Nous protégeons l'arbre car il nous procure de l'oxygène. c- L'arbre nous donne des fruits et du bois.</i>	RC 0,75 Autres réponses 0
		14	<i>La forêt n'est jamais vivante.</i>	RC 1,5 Autres réponses 0
		15	<i>a- « Lavez-vous les mains! », dit la maman à ses enfants b- Tu respecterais l'arbre.</i>	RC 1 Autres réponses 0
	Conjugaison			

		16	<i>Vous bâtirez des refuges pour les animaux.</i>	RC	2
				Autres réponses	0
		17	<i>La pluie s'est arrêtée depuis une heure.</i>	RC	2
			Autres réponses	0	
	18	<i>Ils pouvaient éviter la catastrophe.</i>	RC	2	
			Autres réponses	0	
Orthographe	19	<i>La forêt est très agitée en été.</i>	0,25 pour chaque réponse correcte.		
	20	a) un cheval : des chevaux. b) un pneu : des pneus. c) un festival: des festivals. d) un genou : des genoux.	0,25 pour chaque réponse correcte.		
	21	a- Il habite près de la pharmacie. b- Nous travaillons toute la journée. c- Nous portons leurs sacs. d- Quelle belle journée.	RC	1	
			Autres réponses	0	
Production de l'écrit	22	a)Aujourd'hui, nous partons faire un pique-nique à la campagne. c) Nous préparons d'abord les sandwichs.. b) Ensuite nous prenons nos sacs. d) Enfin nous quittons la maison.	RC	2	
		Au moins 3 RC	1		
		Autres réponses	0		

Grille de correction de la question ouverte (23)

Critères	Indicateurs	Notation	Total	
Respect de la consigne	<i>L'élève raconte ce qu'il peut faire pendant toute la journée en 4 à 6 lignes.</i>	<i>2 points</i>	<i>2,5pts</i>	<i>5pts</i>
Cohérence	<i>2/3 des phrases produites ont du sens et sont articulées entre elles.</i>	<i>1 point</i>	<i>1pt</i> <i>ou</i>	
	<i>1/3 des phrases produites ont du sens et sont articulées entre elles.</i>	<i>0,5point</i>	<i>0,5pt</i>	
Correction de la langue	<i>2/3 des phrases produites sont syntaxiquement correctes.</i>	<i>1 point</i>	<i>1pt</i> <i>ou</i>	
	<i>1/3 des phrases produites sont syntaxiquement correctes.</i>	<i>0,5 point</i>	<i>0,5pt</i>	
Présentation matérielle de la production	<i>Production lisible et sans ratures.</i>	<i>0,5 point</i>	<i>0,5 pt</i>	