


الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين نيابة تلمون	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني 
المعامل: 2	المدة الزمنية: ساعة ونصف	مادة اللغة الفرنسية

Texte d'appui :

Un matin, les déménageurs sont arrivés chez Tom. Ils ont tout emporté dans leur grand camion. Tout. Puis Tom a dit au revoir à Jean son meilleur ami, et s'est installé dans la voiture de sa maman. La famille va vivre dans une nouvelle maison, dans un nouveau quartier, dans une nouvelle ville.

Le voyage n'en finit pas, ils traversent beaucoup de villes. Tom regarde défiler les maisons. Des grandes, des petites, des pointues, des tristes... Comment sera la sienne ? Et surtout comment faire pour vivre aussi loin de son ami Jean ?

Hans Wilhelm, *Tom déménage*, Ed. Casterman, 1993.

I- Compréhension de l'écrit (13 PTS)

- 1- Donne un titre à ce texte.
- 2- Quel est l'auteur de ce texte ?
- 3- D'où est tiré ce texte ?
- 4- Quels sont les personnages de ce texte ?
- 5- Pourquoi Tom a-t-il dit au revoir à Jean ?
- 6- Relève les phrases qui montrent que la nouvelle maison de Tom est très loin ?

II- Activités réflexives sur la langue (20 PTS)

A- Lexique (3PTS)

- 7- Classe selon l'ordre alphabétique : voyage - maison – triste - main
- 8- Donne le contraire de :
 - a- Loin ≠.....
 - b- Nouvelle ≠.....

B- Grammaire (7PTS)

- 9- Transforme en phrase interrogative :
 - Ils ont tout emporté dans leur grand camion.
- 10- Indique le type de chaque complément :
 - Chaque semaine, Tom écrit une lettre à son meilleur ami Jean.
- 11- Mets la phrase à la forme négative :
 - Tom aime la nouvelle maison.
- 12- Relie les deux phrases en exprimant la cause :
 - Les deux amis sont tristes. Ils vont se séparer.

13- Ecris au discours indirect :
- « **Sois prudent !** », **demande la maman à son fils.**

14- Mets la phrase à la voix passive :
- Tom arrose les fleurs du jardin.

C- Conjugaison (7PTS)

15- Réécris la phrase suivante en remplaçant « Tom » par « Tom et sa maman » :
- **Tom**regarde défiler les maisons.

16- Conjugue le verbe entre () au futur simple:
- Demain, nous (blanchir) notre nouvelle maison.

17- Ecris le verbe entre () à l'impératif :
- (Mettre) tes chaussures avant de sortir.

18- Mets le verbe entre () à l'imparfait:
- Tom et son ami Jean (être)tristes.

D- Orthographe (3PTS)

19- Choisis la bonne réponse :
- (quel, quelle, qu'elle) belle maison !

20- Complète par : ce, se, ceux :
- qui travaillent bien réussissent.


21- Mets au pluriel :
- Cheval – chacal - pneu - genou

III- Expression écrite (7PTS)

22- Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un texte cohérent:
(2PTS)

- Sa maman lui dit : « Quand tout sera bien arrangé, tu verras, ce sera magnifique ! »
- La voiture tourne dans une allée et s'arrête.
- Tom est surpris parce que la maison est vieille et très grande.
- « Nous sommes arrivés ! », dit la maman.

23- Ecris une lettre à un (e) ami (e) pour l'inviter à venir passer les vacances chez toi. (5PTS)

<p>الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين نيابة تلمون</p>	<p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> 
<p>المعامل: 2</p>	<p>المدة الزمنية: ساعة ونصف</p>	<p>مادة اللغة الفرنسية</p>
<p>Barème et correction</p>		
<p style="text-align: center;"><u>I- Compréhension de l'écrit (13 PTS)</u></p> <p>1- Titre convenable (2PTS) 2- L'auteur de ce texte est Hans Wilhelm(2PTS) 3- Ce texte est tiré deTom déménagement(2PTS) 4- Les personnages de ce texte sont : les déménageurs, Tom, sa maman et Jean(2PTS) 5- Tom a dit au revoir à Jean parce qu'il va déménager (2PTS) 6- Les phrases qui montrent que la nouvelle maison de Tom est très loin sont : Le voyage n'en finit pas, ils traversent beaucoup de villes. Et surtout comment faire pour vivre aussi loin de son ami Jean ?(3PTS)</p>		
<p style="text-align: center;"><u>II-Activités réflexives sur la langue (20 PTS)</u></p> <p><u>A- Lexique (3PTS)</u></p> <p>7- Classe selon l'ordre alphabétique : Main – maison – triste – voyage(1PT) 8- Donne le contraire de : a- Loin ≠ proche, près ... (1PT) b- Nouvelle ≠ ancienne, vieille... (1PT)</p> <p><u>B- Grammaire (7PTS)</u></p> <p>9- Transforme en phrase interrogative :(1PT) - Ils ont tout emporté dans leur grand camion ? - Est-ce qu'ils ont tout emporté dans leur grand camion? - Ont-ils tout emporté dans leur grand camion? 10- Indique le type de chaque complément :(1.5 PT) - <u>Chaque semaine</u> : CCT - <u>une lettre</u> : COD - <u>à son meilleur ami Jean</u> : COI 11- Mets la phrase à la forme négative :(1PT) - Tom n'aime pas la nouvelle maison. 12- Relie les deux phrases en exprimant la cause :(1PT) - Les deux amis sont tristes car / parce qu'ils vont se séparer. 13- Ecris au discours indirect :(1PT) - La maman demande à son fils d'être prudent.</p>		

14- Mets la phrase à la voix passive :(1.5PT)

- Les fleurs du jardin sont arrosées par Tom.

C- Conjugaison (7PTS)

15- Réécris la phrase suivante en remplaçant « Tom » par « Tom et sa maman » :

- **Tom et sa maman** regardent défiler les maisons.(1PT)

16- Conjugue le verbe entre () au futur simple:

- Demain, nousblanchirons notre nouvelle maison.(2 PTS)

17- Ecris le verbe entre () à l'impératif :

- Mets tes chaussures avant de sortir.(2PTS)

18- Mets le verbe entre () à l'imparfait:

- Tomet son ami Jean étaienttristes. (2 PTS)

D- Orthographe (3PTS)

19- Choisis la bonne réponse :(0.5 PT)

- Quelle belle maison !

20- Complète par : ce, se, ceux :(0.5 PT)

- Ceux qui travaillent bien réussissent.

21- Mets au pluriel :(2 PTS)

- Chevaux – chacals - pneus - genoux

III- Expression écrite (7PTS)

22- Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un texte cohérent:
(2PTS)

- La voiture tourne dans une allée et s'arrête.
- « Nous sommes arrivés ! », dit la maman.
- Tom est surpris parce que la maison est vieille et très grande.
- Sa maman lui dit : « Quand tout sera bien arrangé, tu verras, ce sera magnifique ! »

23- Ecris une lettre à un (e) ami (e) pour l'inviter à venir passer les vacances chez toi.

Fond (3PTS)

Forme (2PTS)