

 <p>المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان - الحسيبة المديرية الإقليمية بتطوان</p>	<p>الاسم العائلي:</p> <p>الاسم الشخصي:</p> <p>رقم الامتحان:</p>	
	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</p> <p>مادة اللغة الفرنسية</p>	
<p>مدة الإنجاز: ساعة و 30 دقيقة</p>	<p>دورة يونيو 2017</p>	<p>النقطة النهائية:</p>

Texte d'appui

Les petites bonnes font encore l'actualité. Rien qu'à Casablanca, on dénombre 2300 enfants domestiques vivant dans des conditions effroyables.

Ils travaillent 100 heures par semaine sans temps de repos ni jours de congé pour un salaire mensuel moyen de 200 dirhams.

Ils sont victimes de violence physique et verbale très effrayante de la part de leurs employeurs.

A l'origine de ce phénomène, la pauvreté, l'exode rural vers les grandes villes et l'analphabétisme.

Mais le gouvernement ne peut, à lui seul, assumer la responsabilité de ce drame social.

Les parents des mineurs exploités et leurs employeurs doivent être sévèrement sanctionnés.

D'après Loubna Bernichi , Maroc Hebdo, n°735

Compréhension de l'écrit :(13 pts)

1) Quel est le type de ce texte ? Je coche la bonne réponse :(2pts)

* Ce texte est :

• Injonctif

• Informatif

• Descriptif

2) D'où est tiré ce texte ? qui en est l'auteur (2pts)

.....

3) De quel drame social parle –t-on dans ce texte ? (2pts)

.....

4) De quoi les enfants exploités sont-ils victimes ? (2pts)

.....

5) D'après le texte, qu'est-ce qui est à l'origine de ce phénomène ?(2pts)

.....

6) Qui sont les responsables de ce drame selon l'auteur ? (3pts).

.....

Activités réflexives sur la langue (20pts)

A) Lexique : (3pts)

1) **Je classe les mots suivants par ordre alphabétique.**(1pt) Effroyable – Exode – Enfant- Encore
.....

2) **J'entoure les mots qui ont le même sens que :** (1pt)

* **Dénombrer** : ajouter – compter –diminuer.

* **Sanctionner** : punir- donner- rire.

3) **En utilisant des suffixes, je trouve deux mots de la même famille que « responsabiliser »** (1pt)

a)..... b).....

Grammaire : (7pts)

1) **J'indique le type de chaque phrase** (0.5pt)

a) Ayez du courage :

b) Les petites bonnes font encore l'actualité :

2) **Je transforme en phrases négatives** (0.5pts)

* Elle fait toujours le ménage →

* Mina est raisonnable →

3) **je relève les compléments du verbe, puis j'indique leurs fonctions** (3pts).

De nos jours, on s'intéresse sérieusement aux petites bonnes.

a)..... b).....

c).....

4) **j'écris en lettres** (1pt).

2300 :

507 :

5) **Je remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel** : (1pt)

Les employeurs ont assumé la responsabilité de ce drame.
.....

6) Je complète les phrases suivantes selon les indications (1pt)

(Article indéfini) milliers d'enfants sont maltraités :

(Adjectif possessif) parents ne doivent pas les laisser travailler :

Conjugaison :(7pts)

1) j'indique le temps des verbes soulignés (2pts)

a) Elle nous a raconté son calvaire : :

b) tu viens de ranger le salon : :

c) la petite bonne va laver la vaisselle : :

d) Nous plions les serviettes : :

2) je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :(1pt)

a) Tous les enfants..... (avoir) le droit d'aller à l'école. (l'imparfait) :

b) Ces usines (faire) travailler les enfants (futur simple).

c) (Essuyer) - tu la vaisselle ? (présent de l'indicatif).

d) (Ranger) ta chambre (impératif).

3) Je souligne les verbes conjugués et j'écris leurs infinitifs. (1.5pt)

* Dès qu'il est parti, elle vient fouiller mon sac pour reprendre tout ce qu'il m'a donné :

a)..... b).....

c).....

4) Je mets la phrase suivante au pluriel (0.5 pt) : Il grandissait très vite, ses pantalons raccourcissaient.

.....

5) Je réécris la phrase suivante au passé composé:(2pts)

Elle monte dans sa chambre, elle ferme la porte et elle se jette sur son lit pour se calmer.

.....
.....

Orthographe : (3pts)

1) J'accentue correctement les mots suivants : (1pt)

Piece – fete- ble- succes.

2) J'entoure le mot qui convient (1pt)

* Il (la / l'a) vu ce matin ?

* L'histoire (qu'elle / quelle) raconte est vraie.

* (Ou / où) as –tu trouvé la clef ?

* (Ce / ceux) monsieur vous attend depuis une heure.

3) **Je mets les noms suivants au pluriel :(1pt)**

Vitrail :..... bijou :.....

clou :..... hôpital :.....

Expression écrite : (7pts) .

1) **Je réécris les phrases suivantes en ordre pour former un paragraphe cohérent : (2pts)**

- * Elle n'arrive pas à se réveiller.
- * La femme revient de son travail et trouve que tout est en désordre.
- * Ce matin, Mina a mal à la tête.
- * Furieuse, elle commence à battre la pauvre enfant.

.....

.....

.....

2) **J'écris un paragraphe de dix phrases sur les droits de l'enfant (5pts)**

Je peux utiliser les mots et les expressions suivants

Boite à idées :

Avoir le droit à une bonne éducation - Avoir le droit à un logement.

Avoir le droit de s'exprimer librement- Avoir le droit des soins médicaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conjugaison :(7pts)

1) j'indique le temps des verbes soulignés (2pts)

- a) passé composé.
- b) passé récent.
- c) futur proche.
- d) présent de l'indicatif.

2) **:(1pt)**

- a) Avaient
- b) Feront.
- c) Essuies.
- d) Range

3)

- * **Est parti** : partir. (1.5pts)
- * **Vient** : venir
- * **A donné** : donner.

4) Ils grandissaient très vite, **leurs pantalons** raccourcissaient **(0.5pt)**

5) Elle est **montée** dans sa chambre, **elle a fermé** la porte et elle **s'est jetée** sur son lit pour se calmer **(2pts)**

Orthographe :(3pts)

1) Pièce – fête- blé- succès. **:(1pt)**

2) **j'entoure le mot qui convient (1pt)**

- * l'a
- * qu'elle
- * où.
- * Ce

3) Vitraux – bijoux- clous- hôpitaux. **(1pt)**

Expression écrite : (6pts).

1) **Je mets en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe : (2pts)**

- 1) Ce matin, Mina a mal à la tête.
- 2) Elle n'arrive pas à se réveiller.
- 3) La femme revient de son travail et trouve que tout est en désordre.
- 4) Furieuse, elle commence à battre la pauvre enfant.

2) **J'écris un paragraphe de dix phrases sur les droits de l'enfant (5pts)**

L'apprenant doit écrire six phrases en respectant les règles d'écriture :

- Bien ordonner les phrases.
- Bien mettre la ponctuation
- Faire attention à l'orthographe.
- Bien enchaîner les idées.