

1/2	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية +0878841110404040
مدة الإنجاز ساعة و نصف	المعامل 2	دورة : يونيه 2013	وزارة التربية الوطنية +0878841110404040
جميع الفئات		المادة : الرياضيات	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
نيابة مديونة		الموضوع	

يمنع استخدام الآلات الحاسبة

I – الأعداد و الحساب (16 نقطة)

(1) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا باستعمال الرمز المناسب :

$$7,6616 ; 7,6661 ; 7,6166 ; 7 ; \frac{43}{6}$$

$$2307 - (1056,7 + 859,58)$$

(2) أضع و أنجز :

(3) أحسب ما يلي:

$$\left[\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right] : \left[\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \right]$$

$$3500 \times 24,5$$

(4) أضع و أنجز :

$$415,86 : 8,7$$

(5) أوجد الخارج المضبوط لـ :

(6) مسألة :

يملك فلاح مبلغ 250.000 درهم، زكى منها نسبة % 2,5 ، و بعدها تصدق

بمبلغ 5000 درهم.

• احسب مبلغ الزكاة.

• احسب المبلغ المتبقي.

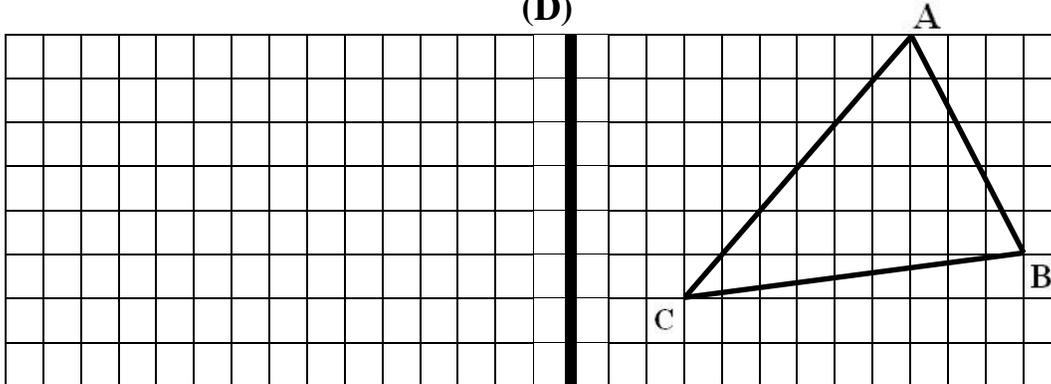
II - الهندسة (11 نقطة)

(7) ارسم زاوية \widehat{AOB} قياسها 45° .

(8) أنشئ مثلثا متساوي الساقان قياس قاعدته $BC = 6 \text{ cm}$ و طول ضلعه $AB = 4 \text{ cm}$.

(9) أنشئ مماثل الشكل التالي بالنسبة للمستقيم (D). [أجب عن هذا السؤال على هذه الورقة]

(D)



1/1	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية +08HAKETIHC0404E0
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة : يونيه 2013	
2	المعامل	المادة : الرياضيات	وزارة التربية الوطنية +0C0L00+ 10XCE 00C80
جميع الفئات		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

نيابة مديونة

سلم التنقيط

I - الأعداد و الحساب (16 نقطة)		سلم التنقيط
(1) الترتيب التصاعدي : $7,6661 < 7,6616 < 7,6166 < \frac{43}{6} < 7$		2,5 أو 0
(2) المجموع : 1.916,28 الفرق: 390,72		1,5 + 1,5
(3) الفرق : هو : $\frac{1}{6}$ المجموع هو: $\frac{6}{8}$ أو $\frac{3}{4}$ الخارج هو: $\frac{8}{36}$ أو $\frac{4}{18}$ أو $\frac{2}{9}$		1 + 1 + 1
(4) الجداء : 85.750		2
(5) الخارج المضبوط : 47,8		2
(6) المسألة :		
* مبلغ الزكاة: $250.000 \times 2,5/100 = 6.250$ dh		1,5
* مجموع الزكاة و الصدقة: $6250 + 5000 = 11.250$ dh		1
* المبلغ المتبقى: $250.000 - 11.250 = 238.750$ dh		1
II - الهندسة (11 نقطة)		
(7) رسم الزاوية رسما صحيحا مع قبول هامش الخطأ + أو - 2 درجة.		2
(8) إنشاء الشكل إنشاء صحيحا مع احترام القياسات.		3
(9) إنشاء مماثل الشكل إنشاء صحيحا.		3
(10) المسألة :		
* الطول: $45 \times 5/3 = 75$ m		1
* مساحة الحقل: $45 \times 75 = 3375$ m ²		1
* الثمن الإجمالي: $3375 \times 1000 = 3.375.000$ dh		1
III - القياس (13 نقطة)		
(11) 41,5 hm		2
(12) 40,866 q		2
(13) 73,66 a		3
(14) 5.500 dm ³		3
(15) المسألة :		
حجم الصهريج: $20 \times 15 \times 4 = 1200$ m ³		1
كمية الماء المستعملة: $1200 \times 1/3 = 400$ m ³		1
كمية الماء المتبقية: $1200 - 400 = 800$ m ³		1

ملاحظة : بالنسبة للمسائل، تقبل كل طريقة أخرى صحيحة تؤدي إلى الحل. كما تمنح نصف النقطة إذا أخطأ المرشح في الحسابات و كانت الطريقة التي اتبعها سليمة.