وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجمة كلميم / السمارة
نيابة إقليم كلميم

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2014

الرياضيات	المدة الزمنية: ساعة و نصف	المعامل: 2	1/1

أولا - الأعداد والحساب : (16 ن)

1) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تناقصيا مستعملا الرمز المناسب (2 ن): $0,6 \ ; \ 1 \ ; \ 1,7 \ ; \ \frac{6}{5}$

2) ضع و أنجز ما يلي:

(1 ..... = (6824+4253,4) - 10678,14 - (3 ن)
(2 ..... = 4521 x 53,5 - (3 ن)
(3 ..... = 1271 : 8,2 - (2 ن)

3) أحسب ما يلي (2.5 ن):

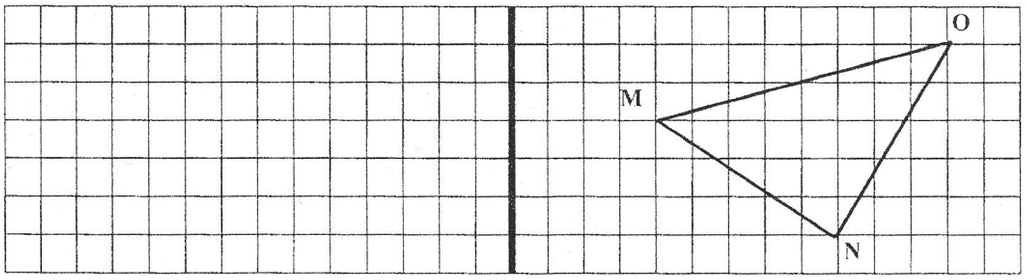
$$\left[\frac{1}{3} + \frac{4}{5}\right] \times \left[\frac{2}{3} - \frac{1}{9}\right] =$$

4) مسألة (3.5 ن):

اجتاز 600 تلميذ من مدرسة النجاح امتحان الإملاء بالفرنسية، فكانت نسبة الحاصلين على المعدل 45%.
أحسب عدد التلاميذ الحاصلين على المعدل.

ثانيا - الهندسة (11 ن):

1) أنشئ الزاوية CÂB بحيث يكون قياسها 65°. (2 ن)
2) أنشئ الدائرة (C) إذا علمت أن قياس قطرها هو: 5 cm (3 ن)
3) أنشئ المثلث M'N'O' مماثل المثلث MNO بالنسبة لمحور التماثل (D) (3 ن)



(D)

4) مسألة : (3 ن)

اقتنى أبوك بقعة أرضية على شكل مربع لبناء منزلكم محيطها 40 m، بمبلغ قدره 72000 درهم. أحسب ما يلي:

أ. قياس ضلع هذه البقعة.
ب. مساحة هذه البقعة.
ت. ثمن المتر المربع الواحد بالدرهم.

ثالثا - القياس : (13 ن)

1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

(2 ن) - 15,6 dam + 85 dm = ...m
(2 ن) - 1 q = ... kg = ...g
(3 ن) - 145 dm^3 = ... m^3 = ...cm^3
(3 ن) - 4321 m^2 =.....dm^2 = ...hm^2

2) مسألة : (3 ن)

أنشئ مسبح بلدي في مدينتك على شكل متوازي مستطيلات، طول قاعدته 8m وعرضها 3m، بينما ارتفاعه يصل إلى 2m.
أحسب كمية الماء ب dm^3 اللازمة لملء هذا المسبح.

Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم / السمارة
نيابة إقليم كلميم

تصحيح وتنقيط الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2014

الرياضيات	المدة الزمنية: ساعة و نصف	المعامل: 2	1/1

أولا: الأعداد والحساب (16ن):

1) الترتيب من الأكبر إلى الأصغر باستعمال الرمز المناسب (2 ن): $1.7 > \frac{6}{5} > 1 > 0.6$

2) الوضع والانجاز(8 ن):

(3 ن) - (6824+4253.4) - 10678.14 = **399.26**
(3 ن) - 4521 x 53.5 = **241873 .5**
(2 ن) - 1271 : 8.2 = 155

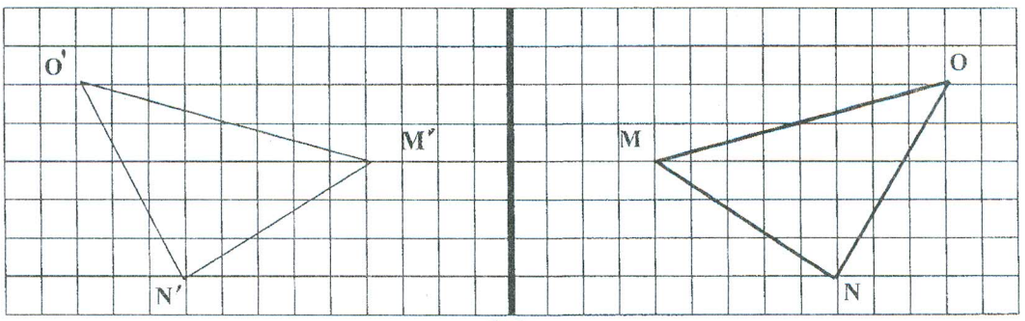
3) أحسب ما يلي (2.5 ن):

$$\left[\frac{1}{3} + \frac{4}{5}\right] \times \left[\frac{2}{3} - \frac{1}{9}\right] = \frac{85}{135} = \frac{17}{27}$$

4) مسألة (3.5 ن):
عدد التلاميذ الحاصلين على المعدل هو: 600 x % 45 = 270 تلميذا.

ثانيا – الهندسة (11 ن) :

1) إنشاء الزاوية CÂB بحيث يكون قياسها 65°. (2 ن)
2) إنشاء الدائرة (C) بحيث يكون قياس قطرها 5cm . (3 ن)
3) إنشاء المثلث M'N'O' مماثل MNO بالنسبة لمحور التماثل (D) (3 ن)



4) مسألة: (3ن):
أ. قياس ضلع هذه البقعة (1 ن) : 40: 4 = 10 m
ب. الأصغرمساحة هذه البقعة (0.5 ن) : 10x10 = 100 m²
ت. ثمن المتر المربع الواحد بالدرهم (1.5 ن) : 72000/100 = 720 DH

ثالثا - القياس(13ن):

1) التحويل إلى الوحدة المطلوبة:

(2 ن) 15.6 dam + 85 dm = 164.5 m

(2 ن) 1 q = 100 kg = 100 000 g

(3 ن) 145 dm^3 =0.145 m^3=145000 cm^3

(3 ن) 4321 m^2 = 432100dm^2 =0.4321 hm^2

2) مسألة(3 ن):
كمية الماء (ب dm^3) اللازمة لملء هذا المسبح هي :

8x3x2m^3= 48 m^3 =48000 dm^3

Moutamadris.ma