

اسم التلميذ: رقم الامتحان:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015 مادة: الرياضيات المعامل: 2 المدة: ساعة و نصف	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الإقليمية الجنوبية للتربية والتكوين جهة تازة - الحسيمة - تاونات - الهملا - مكناس - مراكش - فاس - مكناس قيادة إقليم الحسيمة
	اسم المصحح و التوقيع: النقطة: .../ 40	

ملاحظة هامة : تعتبر هذه الورقة بمثابة ورقة التحرير

المجال الرئيسي الأول : الأعداد و الحساب (16 نقطة).

1) أضع و أنجز ما يلي: 8 ن

$(486,14 - 432) + 8\ 242,37$	$5313 \times 6,2$	$147 \div 4,2$
------------------------------	-------------------	----------------

2) أرتب الأعداد الآتية ترتيبا تزايدا (2ن) : $0,2$; 2 ; $0,15$; $2,2$; $\frac{1}{2}$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{..} = \frac{24}{..}$$

3) أتمم ما ياتي (2 ن) :

4) مسألة (3, 5 ن)

في قسم 40 تلميذا ، نجح منهم في نهاية السنة الدراسية 36.
احسب (ي) النسبة المئوية للنجاح.

المجال الرئيسي الثاني: أنشطة القياس (13 نقطة).

5 أحول إلى الوحدة المطلوبة: (10 ن)

$9.78\ Kg =$	hg	2,5pts
$334\ dm\ 3\ dam =$	m	2,5pts
$10\ ha =$	hm^2	2,5pts
$25l =$	dm^3	2,5pts

6 مسألة: (3 ن)

صهريج ماء على شكل متوازي المستطيلات طوله 8m و عرضه 6m و ارتفاعه يساوي
نصف عرضه.

احسب (ي) حجم الصهريج بالمتر المكعب؟

.....
.....
.....
.....

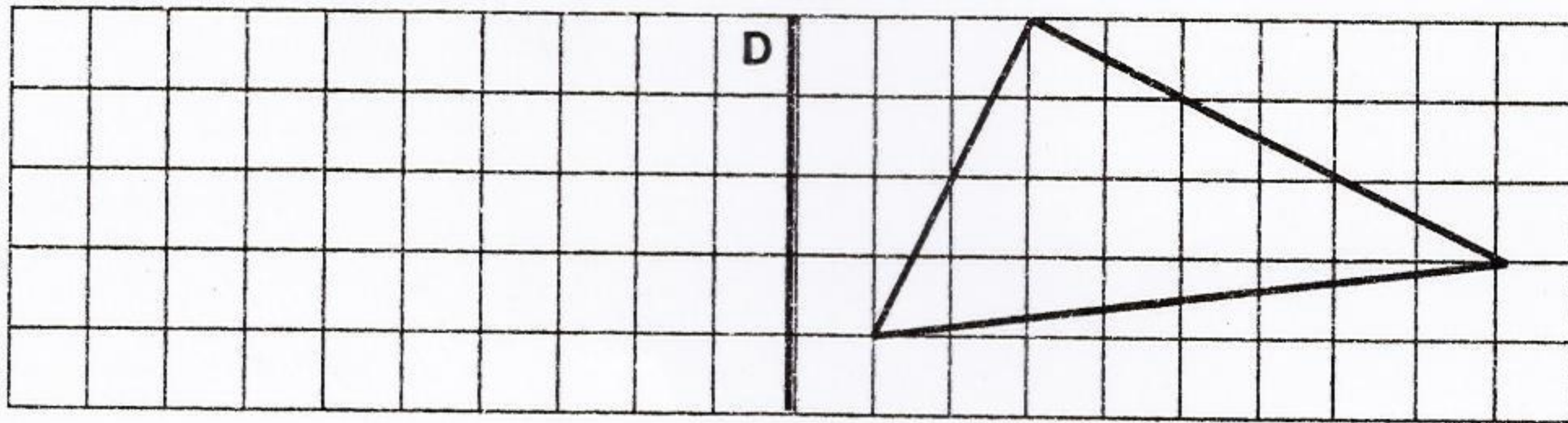
المجال الرئيسي الثالث: أنشطة هندسية (11 ن).
7) أنشئ زاوية ($\widehat{A\hat{O}B}$) قياسها 100° . و ارسم بالبركار (OI) منصف الزاوية ($\widehat{A\hat{O}B}$)
استنتج طبيعة الزاوية ($\widehat{I\hat{O}B}$) ؟
ن2
ن1

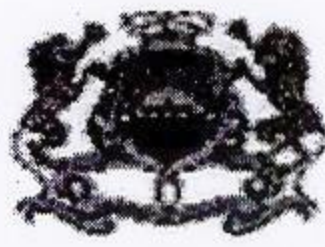
8) أنشئ (ي) مثلثا ABC متساوي الأضلاع ، حيث $AB = 5 \text{ cm}$.
ن2

9) حديقة مستطيلة الشكل عرضها 40 مترا وطولها يزيد عن العرض ب 20 متر
أحسب (ي) مساحة الحديقة ب a.
ن3

.....
.....
.....
.....

10) ارسم مماثل المضلع الثلاثي بالنسبة للمحور العمودي D
ن3





تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015
المادة : رياضيات : مدة الإنجاز : ساعة و نصف : المعامل : 2 : ن : 40/...

المجال الرئيسي الأول : الأعداد و الحساب (16 نقطة).

(1) توضع العمليات عموديا ثم تنجز:

$$(486,14 - 432) + 8242,37 = 8296,51$$

4pts

$$5313 \times 6,2 = 32940,6$$

2pts

$$147 \div 4,2 = 35$$

2pts

(2) أرتب تزايدا (5 ن)

$$0,15 < 0,2 < \frac{1}{2} < 2 < 2,2$$

(3) أتمم ما ياي : (3 ن)

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = \frac{24}{30}$$

4 مسألة (4 ن)

أحسب النسبة المئوية للنجاح.

$$\frac{36}{40} = 0,9 = 90\%$$

المجال الرئيسي الثاني : أنشطة القياس (13 نقطة).

(5) أحول إلى الوحدة المطلوبة: (8 ن)

$$9,78 \text{ Kg} = 97,8 \text{ hg}$$

2pts

$$334 \text{ dm} + 3 \text{ dam} = 63,4 \text{ m}$$

2pts

$$10 \text{ ha} = 10 \text{ hm}^2$$

2pts

$$25 \text{ l} = 25 \text{ dm}^3$$

2pts

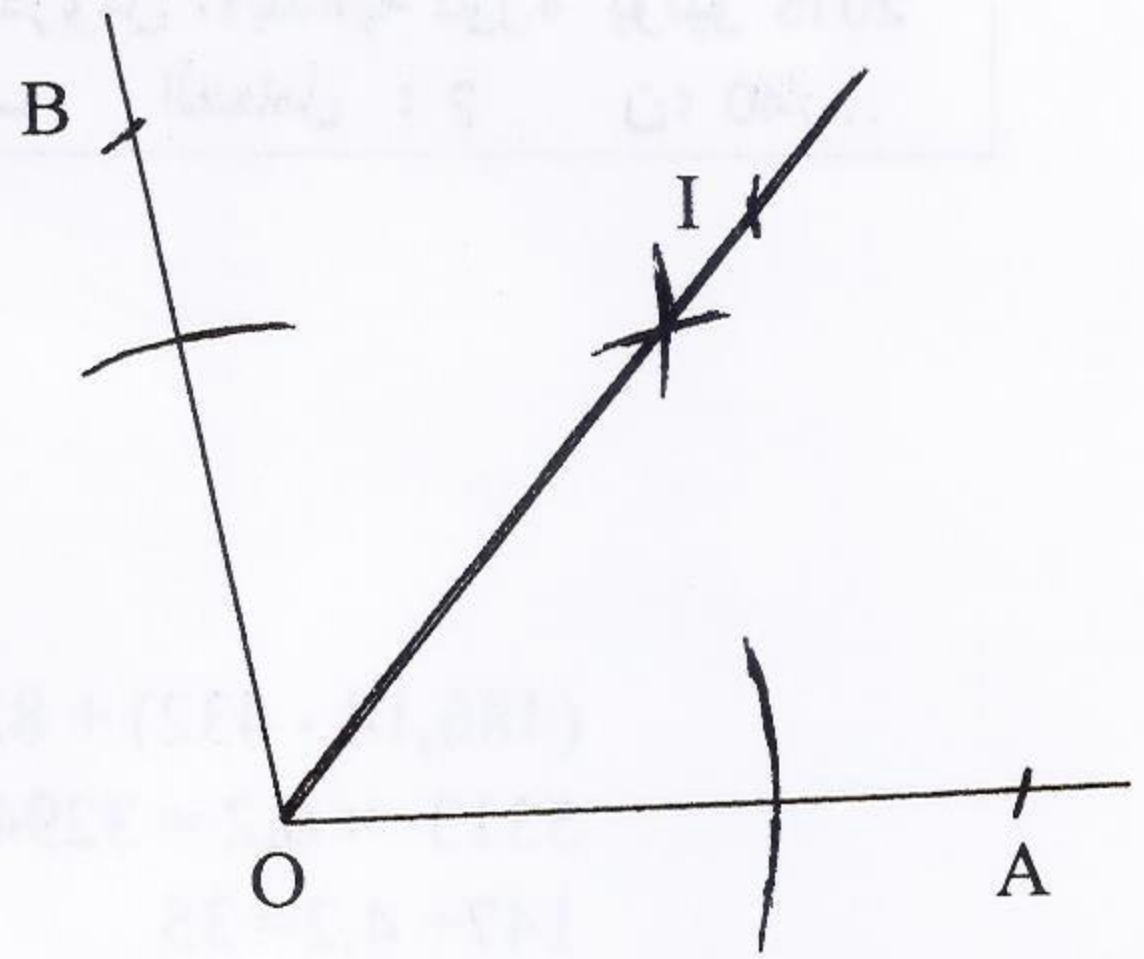
(6) احسب: (3 ن)

حجم الصهرج ب m^3 هو:

$$\frac{6}{2} \times 8 \times 6 = 144$$

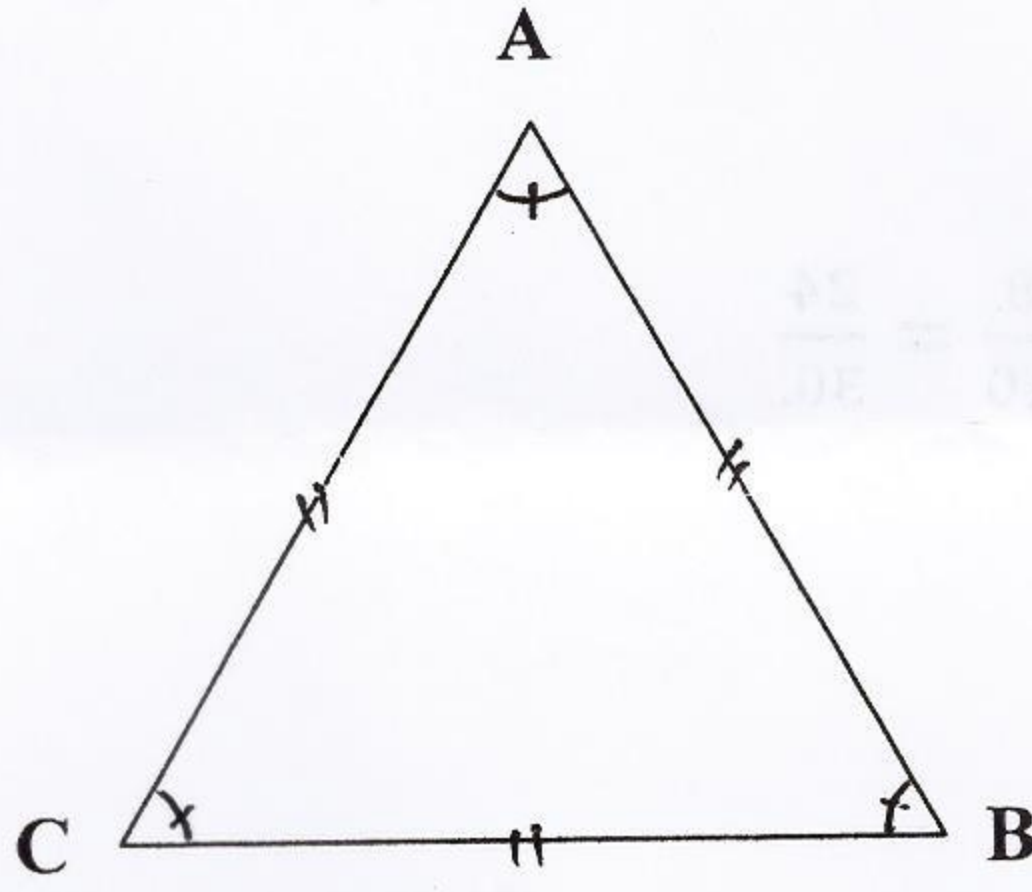
المجال الرئيسي الثالث: أنشطة هندسية (11 ن).

(7) ارسم الشكل المطلوب : 2ن



الزاوية (\widehat{IOB}) قياسها 50° فهي زاوية حادة . يقبل الجواب الصحيح حتى مع انعدام التعليل 1ن

(8) أنشئ الشكل المطلوب : 2ن



(9) مساحة الحديقة ب a هي:

$$40 \times (40 + 20) = 2400 m^2 = 24 a$$

3ن

(10) ارسم مماثل المثلث الثلاثي بالنسبة للمحور العمودي D على الشبكة التربيعية: 3ن

