

الموضوع 1 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3 7330	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2010م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة - أزيلال
------------------------	--	--	--

## النص:

ارتبطت علاقة الإنسان بالعمل لأجل إشباع حاجاته؛ ومن خلال تلك الأعمال تولدت لديه مشاكل عديدة، لابد من التفكير في الحلول المناسبة لها؛ فنشطت همته لإنقاذ بيئته من أصناف الدمار التي صنعها بنفسه، ولاسيما المشاكل التي ولدتها الصناعات المختلفة .

فالهواء النقي أصبح ملوثا بسموم دخانها؛ والمياه العذبة الصافية، والسواحل النقية الواسعة أضحت ملوثة بمخلفاتها وعوادمها، حيث اختلطت مياه الأنهار والبحار بالمبيدات الكيماوية، والأسمدة الزراعية المصنعة؛ فتضاءلت أساليب العيش الطبيعية، وتعددت أمور الإنسان المتحضر؛ فغدت حياته أشد سوادا في ظل هذه الملوثات الخطيرة .

إن حماية البيئة وتحسينها عامل مؤثر في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والحضارية، وضرورة ملحة لتحسين ظروف معيشة الإنسان ووقايتها من الأضرار الناجمة عن اختلال التوازن البيئي. فحبذا الحماية البيئية الشاملة، وأحسن بمحيط بيئي أخضر بهيج يسر الناظرين ! تبدو فيه مدُننا في مُتَزَهاتها وشوارعها وأشكال عمارتها محافظة — في كل مراحل الإنشاء والنمو والتوسع — على ظروف مناخية سليمة تقي ساكنيها من الكوارث البيئية الخطيرة .

المرجع: تلوث البيئة وتخطيط المدن . د . حيدر عبد الرزاق كمونة .  
الموسوعة الصغيرة رقم 93 . ص 3 وما بعدها . بتصرف . دار  
الجاحظ . بغداد .

الموضوع 2 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2010 م
------------------------	--	---

3330

## أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

### أولاً: مكون القراءة (8ن)

- 1 — اختر من بين المجالات الآتية المجال الذي يندرج ضمنه النص: (المجال الاقتصادي — المجال الفني — المجال السكاني.) (0.5ن)
- 2 — اقترح عنواناً مناسباً للنص. (0.5ن)
- 3 — اشرح ما يأتي حسب سياق النص : \* همته: ..... \* عوادمها: ..... (1ن)
- 4 — حدّد الفكرة المحورية للنص . (1ن)
- 5 — استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على التلوث. (1ن)
- 6 — بين كيف يمكن أن تكون حماية البيئة عاملاً مؤثراً في التنمية؟ (1ن)
- 7 — انطلق من " بداية الفقرة الثالثة إلى : التوازن البيئي." محدداً القيمة التي تتضمنها. (1ن)
- 8 — ركب خلاصة من أربعة أسطر، توضح من خلالها لماذا أضحت حياة الإنسان المعاصر مهددة بالملوثات المختلفة؟ (2ن)

### ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6ن)

- 1 — أشكل الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة التحرير . (1ن)
- 2 — استخرج من النص: \* أسلوب تعجب: ..... \* أسلوب مدح: ..... (1ن)
- 3 — حوّل العبارة الآتية إلى الجمع: " أنا — المواطن — أحافظ على بيئتي ." (1.5ن)
- 4 — حدد أسلوب التفضيل الوارد في الفقرة الثانية، مبرزاً طريقة صياغته . (1.5ن)
- 5 — أعرب ما كتب بخط بارز في النص . (1ن)

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6ن)

تخيل إنساناً ألياً عجبياً وضع تصميمًا محكمًا لمدينة المستقبل، وزوّدها بتقنيات عالية الدقة لمحاربة الملوثات بكل أشكالها .  
أكتب حكاية عجيبة تصف من خلالها مدينة المستقبل هاته، والأعمال العجائبية التي تقوم بها تلك التقنيات لامتصاص الملوثات، مسترشداً بالتقنيات والإجراءات التي تعلمتها من مهارة " التخيل والإبداع" .

عناصر الإجابة 1 — 1	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2010م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة - أزيلال
------------------------------	--	---	--

**ملحوظة:** تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب .

### أولاً: مكوّن القراءة: (8ن)

- 1 — المجال السكاني. (0.5ن)
- 2 — من العناوين المناسبة: مشاكل التلوث وكيفية الحد منها . وتقبل كل إجابة مناسبة... (0.5ن)
- 3 — \*همته: عزيمته ... \*عوادمها: مخلفاتها... وتقبل كل إجابة مناسبة . (1ن)
- 4 — الآثار السلبية لتلوث البيئة، والحض على الاعتناء بالمحيط البيئي وأشكال العمارة... (1ن)
- 5 — من الألفاظ: \*ملوثا \*عوادمها \* دخانها \*الدمار... (1ن)
- 6 — البيئة النقية السليمة عامل مساعد على سلامة صحة الإنسان، ودافع من دوافع الزيادة في الإنتاج... (1ن)
- 7 — تتضمن بداية الفقرة قيمة التحسيس بأهمية الحفاظ على البيئة. وتقبل كل إجابة مناسبة. (1ن)
- 8 — تراعى قدرة المترشح على الصياغة السليمة، والإحاطة بالمراد، ناهيك عن الاقتراحات الناجعة... (2ن)

### ثانياً: مكوّن الدرس اللغوي: (6ن)

- 1 — الشكل التام للكلمات الأربع: \*مَشَاكِلُ \*مُلَوِّثَةٌ \*الحِمَايَةُ \* مَرَاجِلُ. (1ن)
- 2 — \*أسلوب تعجب: أَحْسِنُ بِمَحِيطِ بِيئِي ! \* أسلوب مدح: حبذا الحماية البيئية الشاملة. (1ن)
- 3 — التحويل : نحن — المواطنين — نحافظ على بيئتنا . (1.5ن)
- 4 — أسلوب التفضيل: أشد سوادا . : صيغ بطريقة غير مباشرة لدلالة الفعل على لون. (1.5ن)
- 5 — \* سوادا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)
- 6 — \* بمحيط: الباء : حرف جر زائد . محيط: اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه فاعل. (0.5ن)

### ثالثاً: مكوّن التعبير والإنشاء: (6ن)

- يورد المترشح حكاية عجيبة عن الإنسان الآلي الذي يقوم بأعمال باهرة لبناء مدينة المستقبل، ثم يبرز كيفية اشتغال تلك التقنيات في أثناء التهام النفايات وامتصاص الروائح الكريهة ...
- ويراعى في الحكاية:
- التقديم المناسب للموضوع.
- اعتماد الوصف الخيالي .
- تتابع الأحداث مع إبراز التحولات التي تقوم بها تلك التقنيات العجائبية.
- خاتمة مناسبة.

\*\*\*\*\*