


الموضوع 1/2 DU16XT	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد المادة: اللغة الفرنسية دورة يونيو 2014	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلا - أزيلال
	المدة الزمنية: 2 س المعامل : 3	

Texte:

Un jour, alors que j'étais occupée à laver des légumes à la cuisine pour la soupe de Lalla Asma, j'ai entendu un grand bruit dans la maison. Je suis arrivée en courant, et j'ai vu la vieille par terre, étendue de tout son long. J'ai cru qu'elle était morte et j'allais m'enfuir pour me cacher quelque part, quand je l'ai entendue geindre*. Elle n'était qu'évanouie...

« Lalla Asma ! Lalla Asma ! » ai-je murmuré près de son oreille. « Lalla Asma ! Ne mourez pas ! »

Zohra est arrivée sur ces entrefaites*, et j'étais tellement absorbée par le souffle lent de Lalla Asma que je ne l'ai pas entendue venir.

« Idiote, petite sorcière, que fais-tu là ? Elle m'a tirée si violemment par la manche que ma robe s'est déchirée. « Va chercher le docteur ! Tu vois bien que ma mère est au plus mal ! »...

Alors j'ai traversé la cour, j'ai poussé la lourde porte bleue et j'ai commencé à courir dans la rue, sans savoir où j'allais. C'était la première fois que j'étais dehors. Je n'avais pas la moindre idée de l'endroit où je pourrais trouver un docteur. Je ne savais qu'une chose : Lalla Asma allait mourir, et ce serait ma faute, parce que je n'aurais pas su trouver quelqu'un pour la soigner.

D'après J.M.G. Le Clézio
Poisson d'or, édition Folio.

*geindre : pousser des cris, des plaintes de douleur

* sur ces entrefaites : à ce moment-là

I- Compréhension (06 points)

1) Recopiez et complétez le tableau suivant : (0.5x2) .

Source du texte	Auteur du texte

2) En plus de la narratrice, quels sont les autres personnages du texte ? (1pt)


3) Lalla Asma était étendue par terre ; était-elle morte ? Justifiez votre réponse à partir du texte. (0.5x2)

4) Zohra s'est comportée avec la narratrice d'une manière :

a- Polie

b- Douce

c- Sévère (Recopiez la bonne réponse) (0.5pt)

الموضوع 2/2 DulbXT	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد المادة: اللغة الفرنسية دورة يونيو 2014	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلا – أزيلال
	المدة الزمنية: 2 س المعامل : 3	

- 5) Répondez par **Vrai** ou **Faux** (0.5pt x3)
a- C'est la narratrice qui est allée chercher le docteur.
b- La narratrice sortait de la maison pour la première fois.
c- La narratrice savait exactement où trouver le docteur.
6) Quel sentiment éprouvait la narratrice ? (1pt)

II- Langue et communication (06 points)

- 1) Relevez du texte : (0.5ptx2)
a- Une proposition exprimant la cause.
b- Une proposition exprimant le but.
2) Exprimez la conséquence d'une autre manière dans cette phrase : (1pt)
Elle m'a tirée **si** fort par la manche **que** ma robe s'est déchirée.
3) Mettez le verbe entre parenthèses aux temps et mode qui conviennent : (1pt)
Si la narratrice (**tarder**) à rentrer, Zohra la punirait sévèrement.
4) Relevez dans le texte deux mots appartenant au champ lexical de la maladie.
(0.5x2)
5) « Si la fillette ne trouvait pas le docteur, la vieille dame mourrait »
Cet énoncé sert à :
a- Situer une action dans le temps.
b- Raisonner à partir d'une hypothèse.
c- Faire une concession. (Recopiez la bonne réponse) (1pt)
6) Observez l'énoncé suivant et dites de quel acte de parole il s'agit : (1pt)
Certes, la petite bonne est trop jeune, **cependant** elle accomplit un travail pénible.


III- Production écrite (08 points)

Sujet :

Il vous est arrivé d'aider une personne en difficulté. (un malade, un handicapé, une vieille personne...). **Racontez en quelques lignes ce qui s'est passé, ce que vous avez ressenti et comment vous avez réagi.**

NB : Lors de la correction de votre production écrite, il sera tenu compte des éléments suivants :

- respect de la consigne, cohérence et structure du texte : (5 pts)
- qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, etc.) : (3 pts)

عناصر الإجابة 1/1	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد المادة: اللغة الفرنسية دورة يونيو 2014	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلا - أزيلال
	المدة الزمنية: 2 س المعامل: 3	B 4-D

Barème et éléments de correction

N.B. Toute réponse convenable non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur

I- Compréhension (06 points)

1) Recopiez et complétez le tableau suivant : (0.5x2)

Source du texte	Auteur du texte
<i>Poisson d'or</i>	J.M.G. Le Clézio

- 2) Lalla Asma, Zohra/ ou la mère et sa fille (1pt)
- 3) Non/ « elle n'était qu'évanouie »... (0.5x2)
- 4) c- sévère (0.5pt)
- 5) a- Vrai (0.5)
b-Vrai (0.5)
c-Faux (0.5)
- 6) la peur, l'angoisse, le désarroi, l'inquiétude... (1pt)

II- Langue et communication (06 points)

- 1) (0.5ptx2)
a- « **parce que** je n'aurais pas su trouvé quelqu'un pour la soigner »
b- « **pour** me cacher quelque part... »
- 2) (1pt)
Elle m'a tirée **tellement** fort par la manche **que** ma robe s'est déchirée.
(Acceptez toute réponse juste)
- 3) Tardait (1pt)
- 4) Mal, docteur, soigner, évanouie... (0.5x2)
- 5) b- Raisonner à partir d'une hypothèse (1pt)
- 6) Faire une concession (1pt)

III- Production écrite (08 points)

N.B. Aspects à prendre en considération lors de la correction :

- respect de la consigne, cohérence et structure du texte : (5 pts)
- qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, etc.) : (3 pts)