المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تادلة أزيلال

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
دورة يونيو2013 – الموضوع -

الصفحة 1/2

المعامل	المترشحون الرسميون والأحرار
3	

المادة	مدة الإنجاز
الرياضيات	ساعتان

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

سلم التنقيط

التمرين الأول : (5 نقط)

1.5 ن **1.** حل المعادلتين التاليتين : $3x-2=x+2$ ؛ $(x-1)+x(x-1)=0$

2. نعتبر المتراجحة: $2x+1<x-1$

0.25 ن أ – هل العدد 0 حل لهذه المتراجحة ؟

0.75 ن ب – حدد حلول هذه المتراجحة.

3. أ – حل النظمة التالية: $\begin{cases} x-y=1 \\ x+y=5 \end{cases}$ 1 ن

ب – يقترح معرض الكتاب لأجل زيارته ثمناً خاصًّا للتلاميذ،وآخر للأساتيذ.
وقد دخل لزيارة المعرض أربعة (4) تلاميذ و أستاذ واحد.أدت هذه المجموعة سبعين درهماً (70 درهما) .
1.5 ن كما دخل لزيارته مجموعة أخرى تتكون من ست (06) تلميذات و أستاذة واحدة وقد أدت هذه المجموعة ماقدره تسعين درهماً(90 درهماً) .
حدد ثمن دخول كل تلميذة أو تلميذ، و ثمن دخول الأستاذة أوالأستاذ.

التمرين الثاني : (2.5 نقطة)

يمثل الجدول الآتي معطيات إحصائية حول عدد الوفيات في 40 حادثة سير لمدة معينة:

عدد الوفيات (قيم الميزة)	0	1	2	3	4
عدد الحوادث (الحصيص)	14	12	8	4	2

0.5 ن **1.** حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية .

1 ن **2.** أحسب القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

1 ن **3.** أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.

التمرين الثالث: (5 نقط)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J). نعتبر النقط $A(-4,0)$ و $B(6,0)$ و $C(-2,4)$.

2x0.5 ن **1.** حدد إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AC}$ ، و أحسب المسافة AC.

1 ن **2.** بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (BC) هي: $y=-\frac{1}{2}x+3$.

1 ن **3.** حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) المار من النقطة A و العمودي على المستقيم (BC).

4. نعتبر النقطة $H(0,3)$.

0.5 ن أ – تحقق أن النقطة H تنتمي إلى المستقيم (BC) .

0.5 ن ب – حدد زوج إحداثيتي النقطة D بحيث يكون الرباعي $ACHD$ متوازي الأضلاع.

1 ن ج – حدد المعادلة المختصرة لصورة المستقيم (AC) بالإزاحة التي تحول النقطة C إلى النقطة H.

Moutamadris.ma

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة تادلة أزيلال

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2013

الصفحة:	1 / 1
المترشحون الرسميون و الأحرار	عناصر الإجابة
المعامل:	3
المـــادة:	الرياضيات
مدة الإنجاز:	ساعتان

تؤخذ بعين الاعتبار مختلف مراحل الحل و تقبل كل طريقة تؤدي إلى المطلوب في حدود البرنامج

التمارين	عناصر الإجابة
التمرين الأول (5 نقط)	
1 - (1.5 ن)	0.5 ن لحل المعادلة $3x-2=x+2$ (0.25 ن للطريقة و 0.25 ن للحل) و 1 ن لحل المعادلة $(x-1)+x(x-1)=0$ (0.5 ن للطريقة و 0.25 ن لقيمة كل حل من الحلين)
2 – أ - (0.25 ن)	0.25 ن للتحقق
2 – ب - (0.75 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.25 ن لتحديد حلول المتراجحة
3 – أ - (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.25 ن لقيمة كل حل من الحلين
3 – ب - (1.5 ن)	0.75 ن لترييض المسألة و 0.25 ن لطريقة حل النظمة و0.25 ن لثمن دخول كل تلميذة أو تلميذ و 0.25 ن لثمن دخول الأستاذة أو الأستاذ
التمرين الثاني (2.5 نقطة)	
1 – (0.5 ن)	0.5 ن لتحديد المنوال
2 – (1 ن)	1 ن للقيمة الوسطية (0.5 ن للتعليل و 0.5 ن للقيمة)
3 – (1 ن)	1 ن للمعدل الحسابي (0.5 ن للقاعدة و 0.5 ن لقيمة المعدل الحسابي)
التمرين الثالث (5 نقط)	
1– (1 ن)	0.5 ن لتحديد إحداثيتي المتجهة (0.25 ن للأفصول و 0.25 ن للأرتوب) و 0.5 ن لحساب المسافة (0.25 ن للطريقة و 0.25 ن للنتيجة)
2 – (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة المطلوبة
3 – (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لتحديد المعادلة المطلوبة
4 – أ - (0.5 ن)	0.5 ن للتحقق
4 – ب - (0.5 ن)	0.25 ن للأفصول و 0.25 ن للأرتوب
4 – ج - (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لتحديد المعادلة المطلوبة
التمرين الرابع (4 نقط)	
I. 1 – (0.5 ن)	0.5 ن لحساب $g(0)$
I . 2 – (0.5 ن)	0.5 ن لتحديد العدد الذي صورته 2 .
I . 3– (1 ن)	1 ن للإنشاء
II . 1 – (0.5 ن)	0.5 ن لتحديد $f(2)$
II . 2 – (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة المطلوبة
II . 3 – (0.5 ن)	0.25 ن للجواب على السؤال و 0.25 ن للتعليل
التمرين الخامس (3.5 نقطة)	
1 – (1 ن)	0.5 ن لإثبات أن $BD=4\sqrt{2}$ و 0.5 ن لإثبات أن $SH=6cm$
2 – (0.75 ن)	0.5 ن لتطبيق القاعدة و 0.25 ن للنتيجة
3 – أ - (0.75 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.25 ن لنسبة التكبير
3 – ب - (1 ن)	0.5 ن للإرتفاع و 0.5 ن للحجم

Moutamadris.ma