


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء- سطات</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2016	
3	المعامل	المادة : اللغة الفرنسية	
		الموضوع	

## I. LECTURE ( 6 points)

➤ Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :

### Texte :

*Ragotte est une vieille servante, qui travaille chez l'institutrice du village. Lorsqu'elle était jeune, l'école n'était pas gratuite.*

La vieille servante Ragotte est allée à l'école huit mois seulement. On devait payer une somme d'argent par mois. C'était beaucoup pour une famille pauvre. Comme Ragotte était l'aînée\*, elle a dû se mettre à travailler chez les autres avec sa mère, et elle n'a rien appris.

Elle connaît pourtant la lettre P, la lettre J et la lettre L parce que ces lettres lui ont servi à marquer les vêtements de ses enfants, qui s'appellent Paul, Joseph et Lucienne. Elle reconnaît aussi le chiffre 5, on ne sait pas pourquoi. [...]

Elle se passe bien d'écrire, mais elle regrette de ne pas savoir lire. On a beau lui faire lentement la lecture d'une lettre, elle se méfie, elle croit qu'on va se moquer d'elle. Si elle savait, elle pourrait lire la lettre à son aise, la relire toute seule, en cachette, souvent.

**Jules RENARD, Ragotte, Edition Romagnol, 1978.**

### Note :

\* L'aînée : la plus âgée des enfants d'une famille.

### ❖ Questions :


1. Recopiez et complétez le tableau suivant : (0,25 pt x 4)

Le nom de l'auteur	La source	L'édition	L'année de parution

2. Recopiez et complétez le tableau suivant en cochant « vrai » ou « faux » (0,5 pt x 4).

Affirmations	Vraie	Fausse.
a-Ragotte est une vieille servante		
b-Elle marque les vêtements avec des chiffres		
c- Elle est allée à l'école huit mois		
d- Elle a quatre enfants		

3. Pour quelles raisons Ragotte ne sait-elle pas lire ? (1 pt)
4. Quel sentiment éprouve-t-elle ? Relevez dans le texte la phrase qui le montre. (0,5 pt x2)
5. Que pensez-vous des familles qui empêchent leurs enfants d'aller à l'école ? (0.5 pt x2)  
Justifiez votre point de vue.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء- سطات</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2016	
		المادة : اللغة الفرنسية	
3	المعامل	الموضوع	

## II. LANGUE ET GRAMMAIRE

(6 points)

- Relevez dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe une phrase comportant une subordonnée circonstancielle de « condition ». (0,5 pt)
- Reliez les deux phrases suivantes au moyen d'une expression de cause.  
« La famille était pauvre. Elle obligeait la fille à travailler. » (0,5pt)
- Utilisez « afin que » pour relier les deux phrases suivantes, puis dites ce qu'exprime la subordonnée ainsi introduite. (0,5pt x 2)  
« Ragotte se méfie. On ne se moque pas d'elle. »
- Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. (0,5 pt)  
« Au cas où elle me (faire) confiance, je lui apprendrais à lire. (0,5 pt)  
« Bien que la servante (être) vieille, elle a envie d'apprendre. » (0,5 pt)  
« Si l'école était gratuite, Ragotte (savoir) lire à présent. » (0,5 pt)
- « La servante se méfie...»  
- Cette phrase signifie-t-elle que :  
a- la servante a confiance?  
b- la servante n'a pas confiance?  
c- la servante a peur?  
d- la servante est heureuse? (0,5 pt)
- Recopiez et complétez le tableau suivant : (1pt x2)

Situation de communication	Enoncé
- Ragotte la servante exprime une hypothèse en parlant à l'un de ses fils à propos de la pauvreté de sa famille.	- .....
- .....	- Il est vrai que la famille de Ragotte était pauvre, toutefois, elle avait le droit d'aller à l'école.

## III. ECRITURE :

(8 points)


### Sujet :

Vous connaissez certainement un enfant (une fille ou un garçon) qui n'a pas pu aller à l'école ou qui a dû la quitter pour aller travailler dans une usine ou chez une famille.

Rédigez un récit, d'une dizaine de lignes, dans lequel vous raconterez son histoire en précisant les difficultés qu'il (elle) a rencontrées et en décrivant ses sentiments ainsi que les vôtres.

❖ Pour corriger votre production, on tiendra compte des critères suivants :

Critères de réalisation de l'écrit à produire	Note attribuée
✓ Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif).....	1 point
✓ Emploi des temps de la narration et de la description.....	2 points
✓ Idées claires et expression des sentiments adéquates.....	2 points
✓ Correction de la langue: syntaxe, vocabulaire adéquat, orthographe, conjugaison, ponctuation	3 points

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء- سطات</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2016	
3	المعامل	المادة : اللغة الفرنسية	
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

### ELEMENTS DE REPONSES DONNES A TITRE INDICATIF

#### I. LECTURE ( 6 points)

##### ❖ Questions :

1. Le tableau complété :

(0,25 pt x 4)

Le nom de l'auteur	La source	L'édition	L'année de parution
Jules Renard	Ragotte	Romagnol	1978

2. Le tableau complété avec « vrai » ou « faux »

(0,5 pt x 4)

Affirmations	Vraie	Fausse.
a-Ragotte est une vieille servante	x	
b-Elle marque les vêtements avec des chiffres		x
c- Elle est allée à l'école huit mois	x	
d- Elle a quatre enfants		x

3. **Raisons** : car elle n'a pas pu être scolarisée. / car sa famille est pauvre et l'école était payante à l'époque. (1 pt)

4. Elle éprouve du regret. / **Relevé** : «elle regrette bien de ne pas savoir lire».

(0,5 ptx2)

5. Ce sont des parents qui ne sont pas conscients du rôle important de l'école /Ils ne mesurent pas les inconvénients de l'analphabétisme.../Ils n'assument pas leur responsabilité envers leurs enfants... (0.5ptx2)

(Accepter toute autre réponse correcte ,adéquate et bien argumentée)

#### II. LANGUE ET GRAMMAIRE (6 points)

1. La phrase comportant une subordonnée circonstancielle de « condition » est : « Si elle savait, elle pourrait lire la lettre à son aise ».

(0,5 pt)

2. Les deux phrases reliées au moyen d'une expression de cause:

« La famille obligeait la fille à travailler, car/ parce qu'elle était pauvre. »

« Du moment que la famille était pauvre, elle obligeait la fille à travailler. »

« Puisque/ Comme la famille était pauvre, elle obligeait la fille à travailler. »

(0,5pt)

(Accepter toute autre réponse correcte avec un moyen d'expression de la cause.)

3. Les deux phrases reliées avec « afin que »

(0,5pt)

**Ou** { - « Ragotte se méfie afin qu'on ne se moque pas d'elle. »  
- « Afin qu'on ne se moque pas d'elle, Ragotte se méfie. »

- la subordonnée ainsi introduite exprime le **but**.

(0,5pt)

4. Les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent :

« Au cas où elle me **ferait** confiance, je lui apprendrais à lire. »

(0,5 pt)

« Bien que la servante **soit** vieille, elle a envie d'apprendre. »

(0,5 pt)

« Si l'école était gratuite, Ragotte **saurait** lire à présent. »

(0,5 pt)

5. « Elle se méfie...»

- Cette phrase signifie que : « la servante n'a pas confiance. »

(0,5 pt)

6. Le tableau complété :

(1pt x2)

Situation de communication	Enoncé
-Ragotte la servante exprime une hypothèse en parlant à l'un de ses fils à propos de la pauvreté de sa famille.	-Si ma famille n'était pas pauvre, je serais instruite.....
-L'institutrice exprime une concession suivie d'une réfutation concernant le droit de scolarisation de Ragotte.....	-Il est vrai que la famille était pauvre, toutefois, la fille avait le droit d'aller à l'école.

**N.B.** : (Accepter toute autre réponse correcte).

#### III. ECRITURE :

(8 points)

**Sujet** : Vous connaissez certainement un enfant (une fille ou un garçon) qui n'a pas pu aller à l'école ou qui a dû la quitter pour aller travailler dans une usine ou chez une famille.

Rédigez un récit dans lequel vous raconterez son histoire en précisant les difficultés qu'il (elle) a rencontrées et en décrivant ses sentiments ainsi que les vôtres.

❖ Pour corriger la production des élèves, tenir compte des critères d'évaluation suivants :

Critères d'évaluation de l'écrit produit	Note attribuée
✓ Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif).....	1 point
✓ Emploi des temps de la narration et de la description.....	2 points
✓ Idées claires et expression des sentiments adéquates.....	2 points
✓ Correction de la langue: syntaxe, vocabulaire adéquat, orthographe, conjugaison, ponctuation	3 points