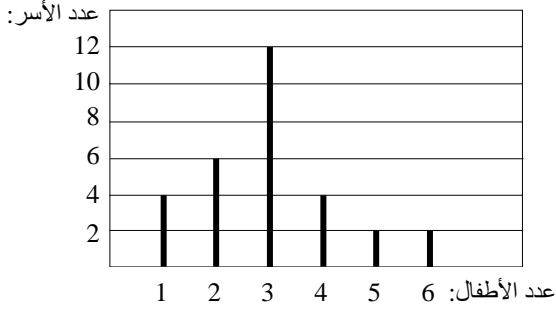
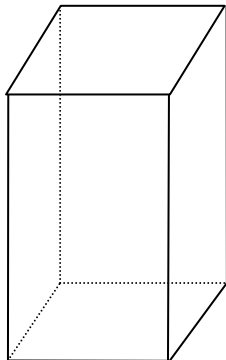


المملكة المغربية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
1/2		دورة يونيه 2012	
الصفحة:		المادة: الرياضيات	
ساعتان		الموضوع	
3		المعامل:	
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة		التمرين الأول: (5 ن) (1) حل المعادلة: $3x - 1 = x - 5$ 0.75ن (2) حل المتراجحة: $-2x + 1 < x - 5$ 0.75ن (3) حل المعادلة: $(3x - 2)(x + 1) = 0$ 1ن (4) أ- حل النظام: $\begin{cases} 2x + 3y = 18 \\ 3x + 2y = 17 \end{cases}$ 1.5ن ب- اشترى أحمد وعمر أقلاما ودفاتر من نفس النوع: اشترى أحمد قلمين وثلاثة دفاتر بمبلغ 18 درهما واشترى عمر ثلاثة أقلام ودفترين بمبلغ 17 درهما. حدد ثمن القلم الواحد وثمان الدفتر الواحد. 1ن	
عدد الأسر: 		التمرين الثاني: (2 ن) يمثل المخطط جانبه توزيع 30 أسرة حسب عدد الأطفال: (1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. 0.5ن (2) ضع جدولاً للحصيصات. 0.75ن (3) احسب معدل عدد أطفال هذه الأسر. 0.75ن	
التمرين الثالث: (4 ن) المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم. (1) نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$ أ- احسب صورة العدد 1 بالدالة f 0.5ن ب- حدد نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة f مع محور الأرتاب. 0.5ن (2) لتكن الدالة الخطية g التي تحقق: $g(-1) = -2$ أ- بين أن: $g(x) = 2x$ 1ن ب- تحقق من أن التمثيلين المبيانيين للدالتين f و g يمران معا من النقطة $A(1;2)$ 1ن (3) أنشئ التمثيلين المبيانيين للدالتين f و g 1ن			

2/2	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
		المادة: الرياضيات	دورة يونيه 2012
		التمرين الرابع: (2 ن)	
		ليكن $ABCD$ مربعا مركزه I . نعتبر الإزاحة t التي تحول A إلى B	
		(1) أنشئ النقطة J صورة I بالإزاحة t	0.5ن
		(2) أ- حدد صورة الزاوية AID بالإزاحة t	0.5ن
		ب- استنتج أن المثلث BJC قائم الزاوية.	0.5ن
		(3) نعتبر النقطة K بحيث $\overline{CK} = \overline{DB}$ ، بين أن K هي صورة B بالإزاحة t	0.5ن
		التمرين الخامس (3 ن)	
	نعتبر متوازي مستطيلات قائم $ABCDEFGH$ بحيث :		
	$AE = 6\text{ cm}$ و $AC = 5\text{ cm}$ و $AB = 4\text{ cm}$		
	(1) بين أن: $BC = 3\text{ cm}$	1ن	
	(2) بين أن حجم الهرم $EABD$ هو 12 cm^3	1ن	
	(3) احسب حجم الهرم $EA'B'D'$ المحصل بعد تصغير الهرم $EABD$ بالنسبة $\frac{1}{2}$	1ن	
		التمرين السادس: (4 ن)	
		المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J)	
		نعتبر النقط $A(1;3)$ و $B(-1;-1)$ و $E(3;2)$	
		(1) أ- حدد إحداثيتي المتجهة \overline{AB}	0.5ن
		ب- بين أن: $AB = 2AE$	1ن
		(2) بين أن ميل المستقيم (AB) هو 2	0.5ن
		(3) نعتبر المستقيم (Δ) الذي معادلته المختصرة: $y = -\frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$	
		أ- بين أن المستقيم (Δ) يمر من A	0.5ن
		ب- بين أن المستقيمين (Δ) و (AB) متعامدان.	0.5ن
		(4) أ- حدد إحداثيتي النقطة F بحيث يكون $ABFE$ متوازي أضلاع.	0.5ن
		ب- حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (EF)	0.5ن

الصفحة: $\frac{1}{1}$	المملكة المغربية	
	 وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	
	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
	دورة يونيه 2012	
	المادة: الرياضيات	
	سلم التقييم	
على العموم، تؤخذ بعين الاعتبار كل مرحلة سليمة تتضمنها إجابات المترشح		
التمرين الأول: (5 ن)		
	0.25 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن للحل الصحيح	(1) 0.75 ن
	0.25 ن لتحويل المتراجحة إلى الشكل $ax < b$ أو $ax > b$ + 0.5 ن للحلول	(2) 0.75 ن
	0.5 ن لكل حل صحيح	(3) 1 ن
	0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن لقيمة كل مجهول	(4) أ- 1.5 ن
	0.5 ن للتربيض + 0.5 ن لتحديد المطلوب	(4) ب- 1 ن
التمرين الثاني: (2 ن)		
		(1) 0.5 ن
	0.25 ن لكل قيمتين للميزة والحصيصين الموافقين لهما	(2) 0.75 ن
	0.25 ن لطريقة تحديد المعدل الحسابي + 0.5 ن للنتيجة (بناء على جدول الحصصات المحصل عليه)	(3) 0.75 ن
التمرين الثالث: (4 ن)		
	0.25 ن للشروع في حساب $f(1) + 0.25$ ن للنتيجة الصحيحة	(1) أ- 0.5 ن
	0.25 ن للشروع في حساب $f(0) + 0.25$ ن لتحديد إحداثيتي نقطة التقاطع	(1) ب- 0.5 ن
	0.5 ن للتعرف على صيغة دالة خطية + 0.5 ن للنتيجة	(2) أ- 1 ن
	0.5 ن لـ $f(1) = 2$ + 0.5 ن لـ $g(1) = 2$	(2) ب- 1 ن
	0.5 ن لكل واحد من التمثيلين المبيانين بدقة مقبولة	(3) 1 ن
التمرين الرابع: (2 ن)		
		(1) 0.5 ن
		(2) أ- 0.5 ن
		(2) ب- 0.5 ن
		(3) 0.5 ن
التمرين الخامس: (3 ن)		
	0.5 ن لتطبيق الخاصية + 0.5 ن للنتيجة	(1) 1 ن
	0.5 ن لتطبيق القاعدة + 0.5 ن للنتيجة	(2) 1 ن
	0.5 ن لاستحضار أثر التصغير على الحجم + 0.5 ن للنتيجة	(3) 1 ن
التمرين السادس: (4 ن)		
	0.25 ن لاستحضار الطريقة + 0.25 ن للنتيجة	(1) أ- 0.5 ن
	0.25 ن لـ $2x$ لاستحضار الطريقة في حساب كل مسافة + 0.5 ن للمساوية	(1) ب- 1 ن
		(2) 0.5 ن
		(3) أ- 0.5 ن
		(3) ب- 0.5 ن
	0.25 ن لاستحضار كل علاقة تمكن من تحديد إحداثيتي F + 0.25 ن للنتيجة	(4) أ- 0.5 ن
	0.25 ن لاعتبار نفس الميل + 0.25 ن للنتيجة تؤخذ بعين الاعتبار النتيجة المحصل عليها في السؤال السابق تمنح النقطة كاملة لكل طريقة ونتيجة صحيحتين	(4) ب- 0.5 ن