

الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		
مدة الإنجاز: 1H ساعة واحدة	دورة يونيو 2014		
المعامل 1	مادة الفيزياء والكيمياء		
خاص بالكتابة	الاسم العائلي والشخصي: رقم الإمتحان:		
خاص بالكتابة	نقطة الإجمالية	تحرر الأجوبة على هذه الورقة	اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ها)
	مادة الفيزياء والكيمياء

التمرين الأول: (8 نقاط):

1- اختر الكلمات المناسبة من بين الكلمات التي تحتها خط ي إعادة كتابتها في الإطار المخصص لها: (2n)

- » يعتبر جسم صلب في حركة بالنسبة للأرض عندما يتغير وضعه/ وزنه بالنسبة للأرض.
- »
- » تقاس شدة وزن جسم بالميزان / بالدينامومتر.
- »
- » تتعلق مسافة رد الفعل بدرجة انتباه السائق / بجودة فرامل السيارة.
- »
- » لقياس الطاقة الكهربائية المستهلكة نستعمل العداد الكهربائي/الأمبير متر.
- »

2- حدد الوحدات العالمية الموافقة للمقادير الفيزيائية أسفله ، وذلك بكتابة رمز الوحدة المناسبة تحت كل مقدار: (2n)

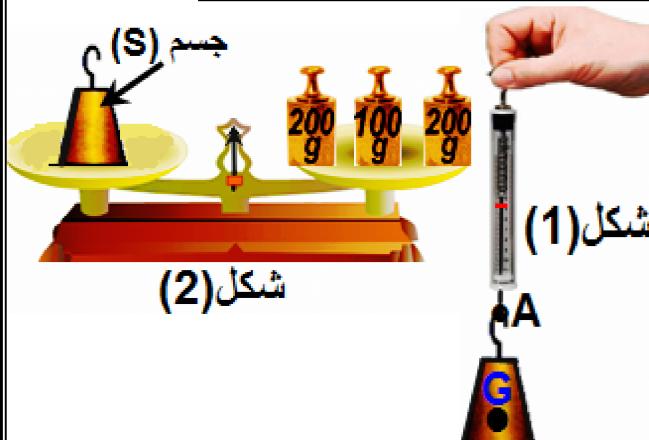
القاومية الكهربائية R	الطاقة الكهربائية E	القدرة الكهربائية P	السرعة V
.....

3- أجب ب صحيح أو خطأ عن الأقتراحات التالية: (2n)

يتعلق مفعول التأثير الميكانيكي بمميزات القوة	الكتلة و الوزن مقداران مختلفان
يعرف قانون أوم بالعلاقة: $R=U \times I$	تزايد السرعة أثناء الحركة المستقيمة المنتظمة

4- املأ الخانات الفارغة حيث السرعة عند رؤية الخطر $V = 20m.s^{-1}$ ، ومدة رد الفعل $d_F = 1,2s$ ومسافة الفرملة تحسب بالعلاقة التالية

مسافة التوقف d_A	مسافة الفرملة d_F	مسافة رد الفعل d_R	$d_F = 0,8 \times V^2$
.....



التمرين الثاني: (8 نقاط):

1- نحقق التجربتين جانبية على سطح الأرض حيث شدة الثقالة $g=9,8 N/kg$.

1-1- حدد قيمة المقادير أسفله: (1n)

- كتلة الجسم (S): ؛ شدة وزنه:

- نعيد نفس التجربتين السابقتين على سطح القمر، حيث شدة الثقالة $g=1,63 N/kg$.

- حدد كتلة الجسم (S) على سطح القمر مطلا جوابك. (0,5n)

- أحسب شدة وزن الجسم (S) على سطح القمر (1n)

2- أجرد القوى المطبقة على الجسم (S) في الشكل (1) على سطح الأرض. (1n)

3- حدد مطلا جوابك مميزات القوة F التي يطبقها الدينامومتر على الجسم (S) عندما نتحقق التجربة على سطح الأرض . (1n)

نقطة التأثير:
الشدة:

4- مثل على الشكل (1) أعلاه القوة F التي يطبقها الدينامومتر على الجسم (S) في حالة التجربة على سطح الأرض ، باستعمال السلم 1cm لكل 2,45 N . (0,5n)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

5- لتحديد القدرة الكهربائية P لجهاز تسخين كهربائي ، نربط الجهاز بأخذ التيار المنزلي ذي التوتر الفعال $220V$ ، ثم نقيس المدة الزمنية اللازمة لكي ينجز قرص عداد الطاقة الكهربائية 20 دورة فنجد $60s$. (شكل 1)

5- حدد الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين خلال مدة الاشتغال بالجول ، واستنتج القدرة الكهربائية للجهاز . (1,5)



2- احسب شدة التيار الكهربائي المار عبر جهاز التسخين . (0,5)

3- استنتاج المقاومة الكهربائية R لهذا الجهاز. (1)



التمرين الثالث: (4 نقاط)

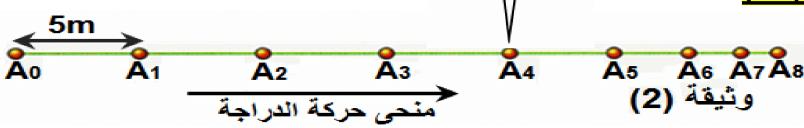
كان الجو مشمساً والطريق جافة عندما توقفت سيارة وفتحت صاحبها الباب للخروج . وكانت دراجة نارية آتية من الخلف . فرمل صاحب الدراجة لكنه لم يتمكن من تفادي الاصطدام. للتحري عن ظروف الحادثة اعتمدت الشرطة على الوثيقة (2) و الوثيقة (3) :

الوثيقة (2): تمثل تسجيلاً لحركة الدراجة انطلاقاً من لحظة رؤية السائق للباب المفتوح عند (A_0) إلى لحظة التوقف عند (A_8) مروراً بلحظة الضغط على الفرامل عند الموضع (A_4) ، حيث المدة الزمنية الفاصلة بين تسجيلين متتاليين هي $t = 0,5s$.

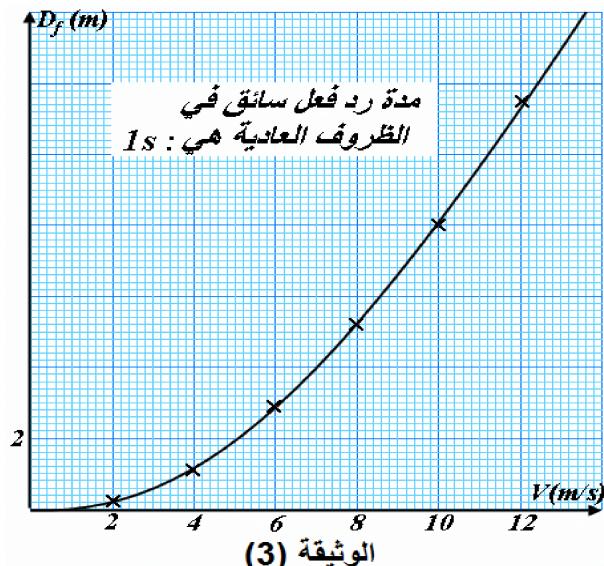
الوثيقة (3): تمثل مسافة الفرملة على طريق جافة بدلالة السرعة لدراجة نارية من نفس النوع في حالة جيدة . في تقرير الشرطة التي أجرت تحرياتها في الحادثة نجد أنها لخصت الأسباب فيما يلي:

- عدم انتباه أو تعب سائق الدراجة . - نظام فرامل الدراجة غير صالح.

1- أحسب السرعة المتوسطة للدراجة قبل الضغط على الفرامل . (1)



2- حدد مدة رد فعل سائق الدراجة ومسافة الفرملة . (1,5)



3- أذكر الدلائل التي اعتمدتها الشرطة في تحديد أسباب الحادثة . (1,5)

الصفحة		الامتحان الجموي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي			
1	المعامل	دورة يونيو 2014			
ساعة واحدة	مدة الإنجاز	المادة : الفيزياء والكيمياء			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط					
مرجع السؤال في الإطار المرجعي	سلم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال	التمرين	
<p>- معرفة حالة الحركة وحالة السكون بالنسبة لجسم مرجعي-المميز بين الوزن والكتلة.- تحديد شدة قوة انطلاقا من إشارة دينامومتر- معرفة بعض قواعد السلامة الظرفية وتطبيقاتها - معرفة دور العداد في تركيب كهربائي منزل - معرفة وحدة السرعة في النظام العالمي للوحدات-معرفة وحدة القراءة الكهربائية- معرفة وحدة الطاقة، معرفة وتطبيقات قانون أوم .</p> <p>المميز بين الوزن والكتلة-معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها- معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة-معرفة قانون أوم بالنسبة لموصى أومي وتطبيقاته.</p> <p>معرفة قواعد السلامة الظرفية وتطبيقاتها- معرفة تعبير السرعة وحساب قيمتها.</p>	<p>0,5×4</p> <p>0,5×4</p> <p>0,5×4</p> <p>0,75+0,75 0,5</p>	<p>الاختيار المناسب من الكلمات ملئ الأطارات</p> <p>تحديد الوحدات الملائمة</p> <p>تحديد الصحيح أو الخطأ من بين الاقتراحات</p> <p>ملئ الخانات بما يناسب $d_F + d_R$ d_A</p>	<p>_1</p> <p>_2</p> <p>_3</p> <p>_4</p>	<p style="text-align: center;">التمرين الأول (8 ن)</p>	
<p>- التمييز بين الوزن والكتلة- ومعرفة واستغلال العلاقة بينهما.</p> <p>المميز بين الوزن والكتلة-معرفة واستغلال العلاقة $p=m.g$ - معرفة وتحديد مميزات جسم صلب.</p> <p>معرفة التأثيرات الميكانيكية-المميز بين تأثير تماس وتأثير عن بعد- معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب- معرفة وتطبيق شرط التوازن.</p> <p>معرفة وتطبيق شروط التوازن-معرفة وتحديد مميزات قوة- التمييز بين تأثير التماس والتاثير عن بعد.</p> <p>تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب-</p> <p>معرفة وتحديد مميزات قوة- معرفة التأثيرات الميكانيكية</p> <p>تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز تسخين- معرفة دور العداد في تركيب كهربائي منزلي- تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة انطلاقا من معطيات عداد الطاقة- معرفة واستغلال العلاقة $P=E/t$ - معرفة الطاقة ووحدتها- معرفة قانون أوم وتطبيقه-</p>	<p>0,5×2</p> <p>0,5 1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p>	<p>$p=4,9N + m=500g$</p> <p>$m=500g$ مقدار ثابت $P=m.g_L$ $P=0,815N$</p> <p>جرد القوى المؤثرة على الجسم S</p> <p>تحديد مميزات القوة \vec{F} مع التعليل</p> <p>تمثيل \vec{F} باستعمال السلم المناسب</p> <p>طاقة الكهربائية $E=n \cdot C = 16Wh = 57600J$ $P=E/t = 960W$ $I=4,36A$ $P=U \cdot I$ $R=50,5\Omega$ $P=R \cdot I^2$</p>	<p>1-1 -1</p> <p>-2-1</p> <p>-2</p> <p>-3</p> <p>-4</p> <p>1-5 -5</p> <p>2-5</p> <p>3-5</p>		
					<p style="text-align: center;">التمرين الثاني (8 ن)</p>
<p>معرفة تعبير السرعة المتوسطة وحساب قيمتها مع اعتبار الوحدات- معرفة بعض قواعد السلامة الظرفية وتطبيقاتها- معرفة تحديد حرقة جسم صلب في إزاحة-</p>	<p>1</p> <p>0,75+0,75</p> <p>0,75+0,75</p>	<p>$V=10m/s$ $V=A_0 A_1 / t$ $d_f \approx 10,6m$ $t_R=2s$ عدم انتباه أو تعب السائق + نظام الفرملة غير صالح مع التعليل</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p style="text-align: center;">التمرين الثالث (4 ن)</p>	