



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة: يونيو 2010

المعامل : 1

مدة الإنجاز : ساعة واحدة و 15
دقيقة

المادة : الاجتماعيات

❖ مادة التاريخ: تتمثل الوضعية الاختبارية في الاشتغال بالوثيقة (7 نقط).

خط زمني يمثل مراحل المقاومة واستكمال وحدة التراب المغربي

1900 1910 1920 1930 1940 1950 1960 1970 1980 1990 2000

احتلال وجدة والدار البيضاء					نفي السلطان محمد بن يوسف		استرجاع سيدي إفني				
----------------------------	--	--	--	--	--------------------------	--	-------------------	--	--	--	--

المطلوب:

1. وطن المُحدّثات الكرونولوجية الآتية على الخط الزمني3.5 ن
أولاً: في المستطيل السفلي المعطيات التالية:
- مرحلة المقاومة المسلحة.
- مرحلة الحركة الوطنية.
- مرحلة استكمال الوحدة الترابية.
ثانياً: في المستطيل العلوي المعطيات التالية:
- فرض الحماية – معركة أنوال – الظهير البربري – تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال
- الحصول على الاستقلال – تنظيم المسيرة الخضراء – استرجاع وادي الذهب –
- تولية الملك محمد السادس.
2. بيّن ردود فعل المغاربة بعد فرض الحماية على المغرب إلى حدود 19341.5 ن.
3. فسّر ظروف تحوّل الحركة الوطنية بالمغرب من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال 2 ن.

* * * * *

❖ مادة التربية على المواطنة: تتمثل الوضعية الاختبارية في كتابة موضوع مقالي (7 نقط)

يزخر المغرب بثروات طبيعية متعددة ورصيد تراثي متنوع.
أكتب فقرة من حوالي 15 سطراً تبين فيها :
-الموارد الطبيعية وأنواع التراث الذي يتوفر عليه المغرب.
-الإجراءات والتدابير المتخذة للمحافظة عليها.

ملحوظة: ترجع هذه الوثيقة مع ورقة التحرير ...

أنظر خلفه...

❖ مادة الجغرافيا:

تتمثل الوضعية الاختبارية في تعريف المفاهيم، واختيار الجواب الصحيح من الاختيارات المقترحة. (6 نقط)

أولاً: عرّف بما يلي:

- الأكروبيز نيس.
- اقتصاد السوق.
- مؤشر التنمية البشرية.

ثانياً: بعد قراءتك المُتمعّنة واختيار الاقتراح المناسب، ضع علامة (X) في الخانة المخصصة لذلك.
1. شكّل الاتحاد السوفياتي إلى حدود 1991 نموذجاً ل:

الاقتصاد القائم على المبادرة الحرة والملكية الفردية	
الاقتصاد الاشتراكي المبني على التوجيه والتخطيط المركزي	
الاقتصاد المنفتح على الاستثمارات الخارجية	
الاقتصاد الليبرالي	

2. تُعدّ مصر قوة اقتصادية هامة فهي:

نموذج لاقتصاد موجه	
نموذج لاقتصاد ليبرالي	
نموذج تنموي عربي	
نموذج تنموي إفريقي آسيوي	

3. يمتد ميغالوبول اليابان من:

هوكايدو إلى كيوشو	
طوكيو إلى هوكايدو	
شمال هونشو إلى كيوشو	
طوكيو إلى شمال كيوشو	



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة: يونيو 2010



مدة الإنجاز : 1 ساعة و 15 د
المعامل : 1

المادة : الاجتماعيات

عناصر الإجابة و سلم التقييم

❖ مادة التاريخ: (7 نقط)

3.5 ن
توزع كالاتي:
1.5 ن
2 ن
(تخصص
0.25 لكل عنصر)

1. توطین المعطيات على الخط الزمني: تراعى في إجابة المترشح دقة تحديد السنوات
على الخط الزمني.

- أولا: - مرحلة المقاومة المسلحة – مرحلة الحركة الوطنية
- مرحلة استكمال الوحدة الترابية.
- ثانيا: - فرض الحماية – معركة أنوال – الظهير البربري -
- تقديم وثيقة الاستقلال – الحصول على الاستقلال
- تنظيم المسيرة الخضراء - استرجاع وادي الذهب
- تولية الملك محمد السادس.

2 ن
2. ردود فعل المغاربة بعد فرض الحماية:.....

- مقاومة قبائل الجنوب والصحراء: أحمد الهببة 1912 – م. سيدي بوعثمان.
- " " الأطلس المتوسط: موحا وحمو الزياني – 1914 – م. الهري.
- " " الريف: عبد الكريم الخطابي – 1921 – م. أنوال.
- " " آيت عطا: عسو أوبسلام – 1933 – م. بوغافر.

1.5 ن
3. ظروف تحول الحركة الوطنية بالمغرب من المطالبة بالإصلاحات
إلى المطالبة بالاستقلال:.....

- سياق تكوين تنظيمات الحركة الوطنية في الثلاثينيات، ورفض الحماية لتلك المطالب
- اندلاع الحرب العالمية الثانية – احتلال ألمانيا لفرنسا 1940 – لقاء أنفا 1943.
- تأسيس حزب الاستقلال وتقديم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944.

❖ مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)

1 ن
1. الجانب المنهجي: تراعى في إجابة المترشح ، مقدمة مناسبة ووضوح ومنطقية.....
التصميم وخاتمة مناسبة.

5 ن
توزع كالاتي:
2.5 ن
2.5 ن

2. الجانب المعرفي:.....

- الموارد الطبيعية وأنواع التراث التي يتوفر عليها المغرب.
- موارد غير متجددة – موارد متجددة ودائمة -
أنواع التراث...
• الإجراءات والتدابير المتخذة للمحافظة على:
- الموارد الطبيعية ...
- التراث ...

1 ن
3. الجانب الشكلي: اللغة وشكل التقديم.....

عناصر الإجابة و سلم التقييط

❖ مادة الجغرافيا: (6 نقط)

3 ن أولا: التعريف ب: - الأكروبيز نيس - اقتصاد السوق - مؤشر التنمية البشرية.

3 ن ثانيا: الاختيار من متعدد:

1. الإجابة رقم (2).
2. الإجابة رقم (3).
3. الإجابة رقم (4).

* * * * *