

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي رسميون وأحرار دورة يونيو 2014	المادة : الاجتماعيات الموضوع	المدة الزمنية : 1 س و 15 دقيقة المعامل : 1 1/2
-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------

مكون الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية 6 نقط

1- عرف ما يلي: (3 ن)

النظام الاشتراكي – اقتصاد السوق – مؤشر التنمية البشرية

2 – انقل الجدول إلى ورقة تحريرك ، ثم ضع العلامة (×) في الخانة المناسبة: (3 ن)

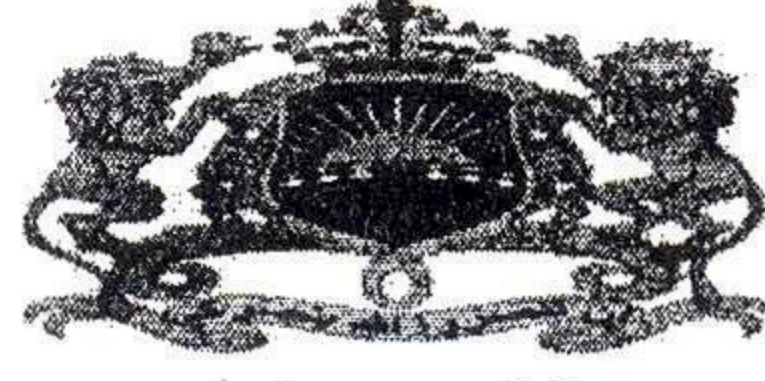
المعطيات	روسيا	مصر	نيجيريا
- تشكل الأراضي الصالحة للزراعة 78,4 % من مجموع مساحتها.			
- تحقق الاكتفاء الذاتي والتصدير نحو الخارج في مصادر الطاقة.			
- تتجاوز نسبة السكان النشيطين 70 %			
- حققت فائضا في الميزان التجاري سنة 2003			
- تصدر عائدات السياحة مداخيل الدولة.			
- تتجاوز نسبة النمو السكاني 19 %			

كتابة موضوع مقالي 7 نقط

مكون التربية على المواطنة:

يحتفل العالم كل يوم 18 ماي باليوم العالمي للمتاحف ، لدورها في صيانة التراث والحفاظ عليه.
اكتب موضوعا مقاليا (مقدمة – عرض – خاتمة) تجيب فيه عن الأسئلة الآتية:

- 1) اذكر أنواع التراث بالمغرب.
- 2) أبرز بعض جهود المغرب للحفاظ على التراث.
- 3) اقترح إجراءين اثنين للحفاظ على التراث بجهتك .



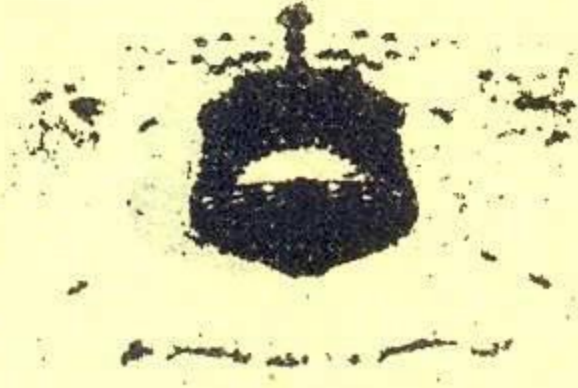
ستشتغل على الوثيقة الآتية:

>> كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من فترة ضياع سياسي بعد أن أدلتها معاهدة فرساي، وطحنتها الأزمات الداخلية والاضطرابات المتعددة والتدهورات الاقتصادية المتعددة على أن الأزمة التي تورطت فيها حكومة فيمار سنة 1929م كانت أكبر ممهد لنجاح حزب هتلر في الوصول إلى الحكم... [و] كانت إعادة تجميع ألمانيا تحت دولة واحدة نازية هدف هتلر الأول ، ولكن هناك عدة خطوات يجب أن يقوم بها أولا ، وهي تخليص أراضي ألمانيا نفسها من التسلط الأجنبي (الفرنسي) ... عودة تسليح ألمانيا واسترداد (الساار) من فرنسا ، وعودة القوات الألمانية إلى أراضي الراين المنزوعة السلاح بمقتضى معاهدة فرساي... ومما لا شك فيه أن الميثاق الألماني السوفييتي أعطى لهتلر الفرصة للتحرك ضد بولندا مطالبا بتوحيد الألمان، وهو يضمن القضاء عليها ، فكانت صورة هذه الأزمة تكرارا لما حدث من قبل مع النمسا وتشيكوسلوفاكيا ، ولكنها كانت الصورة الأخيرة التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية... <<

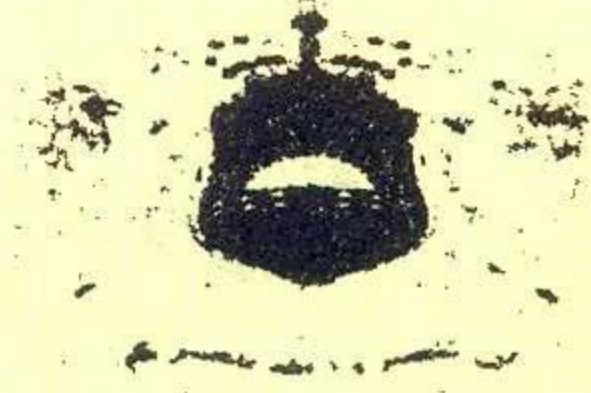
المصدر: عبد العزيز سليمان توار - عبدالمجيد نغيعي : التاريخ المعاصر - أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، 1986 ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ص ص 563 - 630

المطلوب :

- 1- حدد الإطار الزمني والمكاني للوثيقة. 1 ن
- 2- استخرج من الوثيقة الظروف الممهدة لوصول هتلر إلى الحكم في ألمانيا 1 ن
- 3 - استخرج من الوثيقة العوامل التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية ، ثم صنفها 2 ن
- 4- استنتج مما درسته النتائج البشرية والاقتصادية للحرب العالمية الثانية 2 ن
- 5- استخلص الفكرة الأساس للوثيقة 1 ن



المدة الزمنية : 1 س و 15 دقيقة		المادة : الاجتماعيات		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي رسميون وأحرار يونيو 2014																													
المعامل : 1		عناصر الإجابة وسلم التقط		عناصر الإجابة																													
سليم	التقريب	عناصر الإجابة																															
3 ن		<p>I- مكون الجغرافيا : 6/6 (1) عرف بالمصطلحات التالية : النظام الاشتراكي : نظام اقتصادي واجتماعي ينادي بتأميم وسائل الإنتاج والقضاء على التفاوتات الاجتماعية (أو ما يفيد ذلك) اقتصاد السوق : نظام اقتصادي اجتماعي يركز على عدة مبادئ أهمها المبادرة الفردية ، عدم تدخل الدولة في الاقتصاد ، المنافسة الحرة (أو ما يفيد ذلك) مؤشر التنمية البشرية : مؤشر استعمل لأول مرة من طرف برنامج الأمم المتحدة للتنمية ، يدمج بين ثلاث مكونات الدخل الفردي ، نسبة التمدرس ، معدل أمد الحياة (أو ما يفيد ذلك) 2 - ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:</p>																															
3 ن		<p>المعطيات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعطيات</th> <th>روسيا</th> <th>مصر</th> <th>نيجيريا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تشكل الأراضي الصالحة للزراعة 78,4 % من مجموع مساحتها.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>- تحقق الاكتفاء الذاتي والتصدير نحو الخارج في مصادر الطاقة.</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>- تتجاوز نسبة السكان النشيطين 70 %</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- حققت فائضا في الميزان التجاري سنة 2003</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>- تصدر عائدات السياحة مداخل الدولة.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- تتجاوز نسبة النمو السكاني 19 %</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				المعطيات	روسيا	مصر	نيجيريا	- تشكل الأراضي الصالحة للزراعة 78,4 % من مجموع مساحتها.			X	- تحقق الاكتفاء الذاتي والتصدير نحو الخارج في مصادر الطاقة.	X		X	- تتجاوز نسبة السكان النشيطين 70 %	X			- حققت فائضا في الميزان التجاري سنة 2003	X		X	- تصدر عائدات السياحة مداخل الدولة.		X		- تتجاوز نسبة النمو السكاني 19 %		X	
المعطيات	روسيا	مصر	نيجيريا																														
- تشكل الأراضي الصالحة للزراعة 78,4 % من مجموع مساحتها.			X																														
- تحقق الاكتفاء الذاتي والتصدير نحو الخارج في مصادر الطاقة.	X		X																														
- تتجاوز نسبة السكان النشيطين 70 %	X																																
- حققت فائضا في الميزان التجاري سنة 2003	X		X																														
- تصدر عائدات السياحة مداخل الدولة.		X																															
- تتجاوز نسبة النمو السكاني 19 %		X																															
1 ن		<p>II- مكون التربية على المواطنة : 7/7 يمكن التعامل مع الموضوع من خلال ثلاثة جوانب : <u>الجانب المنهجي:</u> • صياغة مقدمة مناسبة + تصميم منطقي للموضوع + صياغة خاتمة مناسبة <u>الجانب المعرفي:</u> ✓ أنواع التراث بالمغرب : يمكن التمييز بين نوعين من التراث في المغرب : التراث المادي : • تراث منقول : مثال: القطع النقدية - الأواني الخزفية - أدوات الزينة والحلي - مختلف اللقى • المواقع الأركيولوجية القديمة مثال موقع ويلي الأثري - ليكسوس • تراث مبني : مثل الآثار العمرانية من مساجد وقلاع ... التراث اللامادي : مثل الروايات الشفوية وفنون الرقص والموسيقى والغناء - العادات والتقاليد ✓ جهود المغرب للحفاظ على التراث تكفل وزارة الثقافة بالحفاظ على التراث + تأسيس عدة متاحف + ترميم التراث المغربي وإدماجه في جهود</p>																															
5 ن																																	
1 ن																																	
1 ن																																	



3 ن	التنمية+ ... (أن يذكر المترشح على الأقل مجهودين اثنين) ✓ اقتراحين للحفاظ على التراث في جهتك يراعى في قبول الاقتراحات : أن تكون منطقية – معززة بأدلة أو شواهد
1 ن	<u>الجانب الشكلي:</u> استعمال لغة سليمة – خلو الموضوع من الأخطاء التعبيرية والنحوية – جمالية في تقديم المنتج
1 ن	III- مكون التاريخ : 7/7 1- حدد الإطار الزمني والمكاني للنص. الزمن : من معاهدة فرساي 1919 إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية 1939 (النصف الأول من القرن 20) المكان : أوروبا عموما – وألمانيا خاصة
1 ن	2- استخرج من الوثيقة الظروف الممهدة لوصول هتلر إلى الحكم: ● فترة الضياع السياسي والأزمات الداخلية والاضطرابات المتعددة والتدهورات الاقتصادية المتعددة بعد أن أدلتها معاهدة فرساي التي كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني منها ● آثار الأزمة الاقتصادية التي تورطت فيها حكومة فيمار سنة 1929م
2 ن	3- استخرج من الوثيقة العوامل التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية ، وتصنيفها <u>العوامل :</u> ● محاولة هتلر تكسير بنود معاهدة فرساي (تخليص أراضي ألمانيا نفسها من التسلط الأجنبي (الفرنسي) ... عودة تسليح ألمانيا واسترداد (الساار) من فرنسا ، وعودة القوات الألمانية إلى أراضي الراين المنزوعة السلاح) ● توسع هتلر في اتجاه أوروبا الشرقية (النمسا – تشيكوسلوفاكيا – بولندا)
1 ن	<u>التصنيف :</u> عوامل غير مباشرة - عوامل مباشرة
2 ن	4- استنتج النتائج البشرية والاقتصادية للحرب العالمية الثانية: <u>النتائج البشرية:</u> ملايين من القتلى و المعطوبين و الأرمال واليتامى + تغيرات في هرم أعمار أوروبا + نقص اليد العاملة... (أن يذكر المترشح على الأقل نتيجتين)
1 ن	<u>النتائج الاقتصادية:</u> فقدان الكثير من الإمكانيات الاقتصادية الفلاحية والصناعية + تضرر البنية التحتية + تخريب المدن + ارتفاع تكاليف الحرب المالية + ارتفاع المديونية الخارجية (أن يذكر المترشح على الأقل نتيجتين)
1 ن	6- الفكرة الأساس للنص : ساهمت بنود معاهدة فرساي القاسية ضد ألمانيا ، وانعكاسات الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929م ، في تمهيد الطريق لهتلر للوصول إلى الحكم في ألمانيا، وقد ساهمت سياسته التوسعية في أوروبا الشرقية في اندلاع شرارة الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)