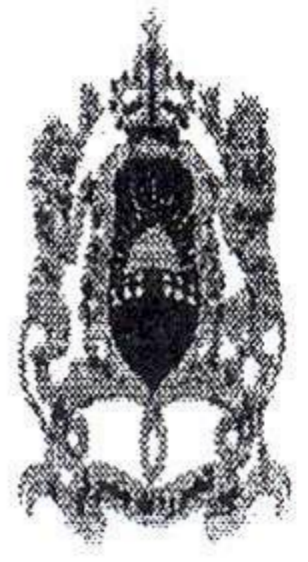


الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني أكاديمية للتربية والتكوين إدارة وادي الدار البيضاء تسليمات الثانوية الإعدادية
مدة الانجاز: ساعتان	دورة يونيو 2014	
المعامل: 3	المادة: اللغة الفرنسية	

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

Texte :

- Maintenant, reprend-il après avoir parlé pendant une demi-heure, vous allez tous enlever vos chaussettes et les mettre à plat sur vos tables. Je vais vérifier la propreté de chacun d'entre vous.

Une terrible angoisse me prend à la gorge. Mais elle s'atténue rapidement lorsque je me souviens que ma mère m'a fait mettre des chaussettes propres ce matin. Autour de moi, c'est le silence total, puis tous les élèves se baissent pour dénouer les lacets de leurs chaussures. [...]

- Pas très propre, ça ! Très bien ! dit-il à quelques-uns.

Tandis que certains sont fiers d'être conformes à la morale, d'autres se maudissent de n'avoir pas pensé à changer de chaussettes ce matin.

M. Grand parvient auprès de Moussaoui et de son équipe. Pas de chaussettes sur la table.

- Moussaoui, ôtez vos chaussettes et posez-les immédiatement sur le bureau, fait-il calmement.

L'élève hésite quelques instants, pose son regard sur la fenêtre et, finalement, se décide à parler en fixant le maître.

- Mes chaussettes, je les enlève pas, moi. Pourquoi que je les enlèverais, d'abord ? C'est pas le service d'hygiène ici ? [...]

M. Grand vire au rouge d'un seul coup, paralysé par la surprise. Ça doit être la première fois de sa vie d'instituteur qu'il a à faire face à une telle rébellion.

Azouz Begag, *Le Gone de Chaâba*, Éditions du Seuil, 1986

I. Lecture (6 pts) :

1. Recopiez et complétez le tableau suivant (0,25ptx4) :

Titre du roman	Nom de l'auteur	Maison d'édition	Date de publication

2. Répondez par vrai ou faux (0,5ptx2) :

a. Le narrateur est un élève ;

b. L'extrait est un texte descriptif.

3. a. Où se passent les événements du texte ? (0,5pt)

b. Quels en sont les personnages principaux ? (0,5pt)

4. a. Que demande le maître à ses élèves ? Pourquoi ? (0,5pt)

b. Un élève refuse d'obéir. Lequel ? (0,5pt)

5. a. Quel sentiment éprouve le narrateur après la demande du maître ? (0,5pt)

- La joie ;

- La pitié ;

- L'angoisse.

Recopiez la bonne réponse.

الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المعمارية للجمهورية للتربية والتكوين المدني والادبي المغربي المجلس الاعلى للتربية والتعليم
مدة الانجاز: ساعتان	دورة يونيو 2014	
المعامل: 3	المادة: اللغة الفرنسية	

- b. Quel sentiment éprouve le maître face à la réaction de l'élève qui refuse d'obéir ? (0,5pt)
- La surprise ;
 - La peur ;
 - La tristesse.

Recopiez la bonne réponse.

6. Comment trouvez-vous le comportement de cet élève ? Justifiez votre réponse ? (0,5ptx2)

II. Langue et communication (6 pts) :

1. Relevez dans le texte (1pt) :

a. une conjonction de coordination et dites ce qu'elle exprime. (0,25ptx2)

b. une phrase comportant une subordonnée circonstancielle de temps. (0,5pt)

2. « Tandis que certains sont fiers d'être conformes à la morale, d'autres se maudissent de n'avoir pas pensé à changer de chaussettes ce matin. »

Cette phrase exprime :

- a. La cause ;
- b. L'opposition ;
- c. La concession.

Recopiez la bonne réponse. (1 pt)

3. Complétez la phrase suivante en exprimant la cause (1 pt) :

-« Le maître se met en colère ... »

4. « Vous allez tous enlever vos chaussettes et les mettre à plat sur vos tables. Je peux vérifier la propreté de chacun d'entre vous. »

Reliez les deux phrases de manière à exprimer le but. (1 pt)

5. « ... je me souviens que ma mère m'a fait mettre des chaussettes propres ce matin. »

Le mot souligné appartient au champ lexical de :

- a. La famille ;
- b. Les couleurs ;
- c. L'école ;
- d. Les habits ;

Recopiez la bonne réponse. (1 pt)

6. Exprimez une hypothèse à partir de la situation suivante (1 pt) :


« L'élève a obéi au maître. Il a évité la punition »

III. Ecriture (8 pts) :

Vous avez fait une action qui a suscité la colère de votre professeur. Racontez dans un texte d'une dizaine de lignes ce qui s'est passé et dites ce que vous avez ressenti.

Lors de la correction, il sera tenu compte de :

Respect de la consigne d'écriture	1 point
Organisation et progression du récit	3 points
Correction de la langue	4 points

الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لولاية الغربية المغربية مجلس التعليم الثانوي الإعدادي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لولاية الغربية المغربية</p>
مدة الاجاز: ساعتان	المرشحون الرسميون دورة يونيو 2014	
المعامل: 3	المادة: اللغة الفرنسية	

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Le professeur jugera de la validité des réponses.

Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur.

I. Lecture (6 pts) :

1. Recopiez et complétez le tableau suivant (0,25ptx4) :

Titre du roman	Nom de l'auteur	Maison d'édition	Date de publication
Le Gone de Chaâba	Azouz Begag	Éditions du Seuil	1986

2. Répondez par **vrai** ou **faux** (0,5ptx2) :

a. Vrai ;

b. Faux.

3. a. Les événements du texte se passent à l'école / en classe. (0,5pt)

b. Les personnages principaux sont : le narrateur, le maître et Moussaoui. (0,5pt)

4. a. Il leur demande de poser leurs chaussettes sur les tables / Pour vérifier leur propreté. (0,25x2pt)

b. C'est Moussaoui qui refuse d'obéir. (0,5pt)

5. a. L'angoisse. (0,5pt)

b. La surprise. (0,5pt)

6. C'est un comportement inadmissible d'un élève qui doit respecter son maître. (0,5ptx2)

Toute autre réponse est laissée à l'appréciation du correcteur.

II. Langue et communication (6 pts) :

1. a. *Et* : exprime l'addition / *Mais* : exprime l'opposition. (0,25ptx2)

b. « Mais elle s'atténue rapidement lorsque je me souviens que ma mère m'a fait mettre des chaussettes propres ce matin » (0,5pt)

2. b. L'opposition (1pt)

3. -« Le maître se met en colère parce que Moussaoui refuse d'obéir »

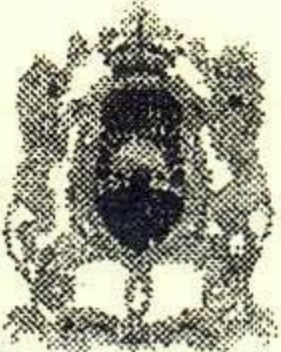
Ou : Le maître se met en colère à cause du comportement de Moussaoui. (1 pt)

4. « Vous allez tous enlever vos chaussettes et les mettre à plat sur vos tables pour que/afin que (0,5pt) je puisse (0,5pt) vérifier la propreté de chacun d'entre vous. » (1pt)

5. d. Les habits. (1 pt)

6. Si l'élève avait obéi au maître, il aurait évité la punition. (1 pt)

Toute autre réponse est laissée à l'appréciation du correcteur.

الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي	 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الجهوي لمحو الأمية والتنمية إمضاء مدير المركز الجهوي لمحو الأمية والتنمية التربية بالجمهورية المغربية</p>
مدة الاجاز: ساعتان	المرشحون الرسميون دورة يونيو 2014	
المعامل: 3	المادة: اللغة الفرنسية	

الأكاديمية الجهوية وادي الذهب لكويرة

III. Ecriture (8 points) :

Les critères d'évaluation sont les suivants :

L'aspect narratif	Respect de la consigne (adéquation texte produit/consigne)	1	4 points
	Cohérence de la narration: (organisation du récit)	3	
L'aspect linguistique	Vocabulaire (usage de termes précis)	4 points	
	Syntaxe (construction de phrases correctes)		
	Orthographe d'usage et grammaticale (respect de règles). Conjugaison (emploi des temps du récit)		
	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)		