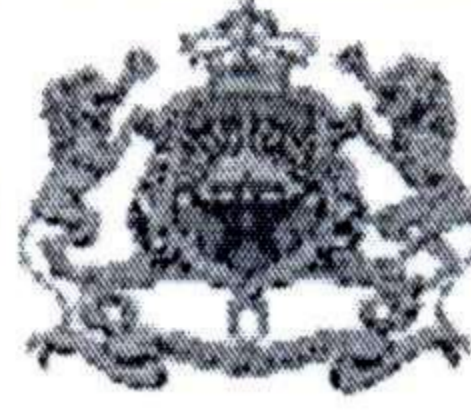


ⴰⵎⵓⵔⵉⵜ ⵏ ⵎⵓⵔⵎⵉⵔⵉⵔ  
ⴰⵎⵓⵔⵉⵜ ⵏ ⵎⵓⵔⵎⵉⵔⵉⵔ  
ⵏ ⵎⵓⵔⵎⵉⵔⵉⵔ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المستمر

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة وادي الذهب-لكوية

**الامتحان الجهوي الموحد**  
لنيل شهادة السلك الاعداي - دورة يونيو 2015

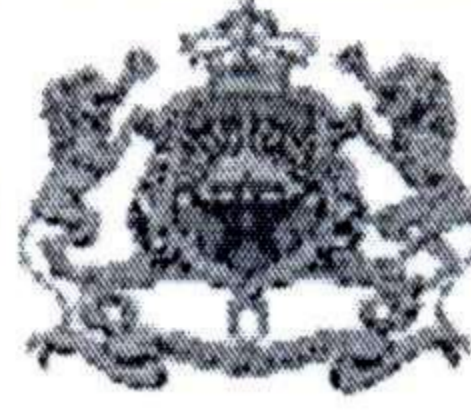
المادة: الرياضيات	مدة الانجاز: ساعتين	المعامل: 3	الصفحة: $\frac{1}{2}$
-------------------	---------------------	------------	-----------------------

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

عناصر الإجابة	سالم التنقيط
<b>تمرين 1: (2ن)</b>	
0.5 (1)	0.5
0.5 (2)	0.5
0.5 (3)	0.5
0.5 (4)	0.5
<b>تمرين 2: (5ن)</b>	
0.5 (أ)1	0.5
0.5 (ب) لكل حل	1
0.5 (2) للوصول إلى $0.5 + x \leq 1$ للتعبير عن مجموعة الحلول	1
0.5 (أ)3 $x \leq 0.5$ و $y \leq 0.5$	1
1.5 (ب) 1 نقطة لصياغة المسألة على شكل نظمة $0.25 +$ لتحديد عدد الأطفال $0.25 +$ لتحديد عدد الكبار	
<b>تمرين 3: (4ن)</b>	
<b>(1)</b>	
0.5 (أ)	0.5
0.5 (ب)	0.5
0.5 (ت) $0.25$ لحساب $f\left(\frac{1}{2}\right) + 0.25$ لحساب $f(-2)$	0.5
0.5 (ث) $0.25$ لكتابة: $2x = -14$ و $x \leq -7$	0.5
<b>(2)</b>	
1 (أ) $0.5$ لحساب: $a = \frac{g(3) - g(2)}{3 - 2}$ و $0.5$ لحساب $b$	
0.5 (ب) $0.25$ لحساب $g(-1)$ و $0.25$ لحساب $g\left(-\frac{3}{2}\right)$	0.5
0.5 (ت) $0.5$	0.5

الصفحة: $\frac{2}{2}$	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2015- عناصر الإجابة مادة الرياضيات	
<b>تمرين 4: (4 ن)</b>		
	(1) 0.25 لإنشاء $A$ و 0.25 لإنشاء $B$	0.5
	(2) 0.5 لتحديد إحداثيات المتجهة $\overline{AB}$ + 0.5 لحساب المسافة $AB$ .	1
	(3) 0.25 لتحديد $x_M$ + 0.25 لتحديد $y_M$	0.5
	(4) 0.5	0.5
	(5) 0.5 للبرهان على التعامد + 0.5 للبرهان على أن $M \in (\Delta)$	1
	(6) 0.5	0.5
<b>تمرين 5: (2 ن)</b>		
	(1) 0.5	0.5
	(2) 0.5 (كل جواب بدون تعليل يعتبر خاطئا)	0.5
	(3) 0.5	0.5
	(4) 0.25 للبرهان أن الرباعي $IBJC$ متوازي أضلاع + 0.25 لتعامد القطرين	0.5
<b>تمرين 6: (3 ن)</b>		
	(1) 0.5 لكتابة: $V_1 = 6 \times 6 \times 6$ + 0.5 للنتيجة	1
	(2) 0.5 لكتابة $V_2 = \frac{1}{3} \times 6^3$ + 0.5 للنتيجة	1
	(3) 0.5 لكتابة $V_3 = k^3 V_2$ + 0.5 للنتيجة	1

ⴰⵎⵓⵔⵉⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵜ  
ⴰⵎⵓⵔⵉⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵜ  
ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة وادي الذهب-لكويرة

**الامتحان الجهوي الموحد**  
لنيل شهادة السلك الاعدادي - دورة يونيو 2015

المادة: الرياضيات	مدة الانجاز: ساعتين	المعامل: 3	الصفحة: $\frac{1}{2}$
-------------------	---------------------	------------	-----------------------

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

عناصر الإجابة	سلم التقييم
<b>تمرين 1: (2ن)</b>	
0.5 (1)	0.5
0.5 (2)	0.5
0.5 (3)	0.5
0.5 (4)	0.5
<b>تمرين 2: (5ن)</b>	
0.5 (أ)1	0.5
0.5 (ب) لكل حل	1
0.5 (2) للوصول إلى $0.5 + x \leq 1$ للتعبير عن مجموعة الحلول	1
0.5 (أ)3 $x \leq 0.5$ و $y \leq 0.5$	1
1.5 (ب) 1 نقطة لصياغة المسألة على شكل نظمة $0.25 +$ لتحديد عدد الأطفال $0.25 +$ لتحديد عدد الكبار	1.5
<b>تمرين 3: (4ن)</b>	
<b>(1)</b>	
0.5 (أ)	0.5
0.5 (ب)	0.5
0.5 (ت) $0.25$ لحساب $f\left(\frac{1}{2}\right) + 0.25$ لحساب $f(-2)$	0.5
0.5 (ث) $0.25$ لكتابة: $2x = -14$ و $x \leq -7$	0.5
<b>(2)</b>	
0.5 (أ) $a = \frac{g(3) - g(2)}{3 - 2}$ و $0.5$ لحساب $b$	1
0.5 (ب) $0.25$ لحساب $g(-1)$ و $0.25$ لحساب $g\left(-\frac{3}{2}\right)$	0.5
0.5 (ت) $0.5$	0.5

الصفحة: $\frac{2}{2}$	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2015- عناصر الإجابة مادة الرياضيات	
<b>تمرين 4: (4 ن)</b>		
	(1) 0.25 لإنشاء $A$ و 0.25 لإنشاء $B$	0.5
	(2) 0.5 لتحديد إحداثيات المتجهة $\overline{AB}$ + 0.5 لحساب المسافة $AB$ .	1
	(3) 0.25 لتحديد $x_M$ + 0.25 لتحديد $y_M$	0.5
	(4) 0.5	0.5
	(5) 0.5 للبرهان على التعامد + 0.5 للبرهان على أن $M \in (\Delta)$	1
	(6) 0.5	0.5
<b>تمرين 5: (2 ن)</b>		
	(1) 0.5	0.5
	(2) 0.5 (كل جواب بدون تعليل يعتبر خاطئا)	0.5
	(3) 0.5	0.5
	(4) 0.25 للبرهان أن الرباعي $IBJC$ متوازي أضلاع + 0.25 لتعامد القطرين	0.5
<b>تمرين 6: (3 ن)</b>		
	(1) 0.5 لكتابة: $V_1 = 6 \times 6 \times 6$ + 0.5 للنتيجة	1
	(2) 0.5 لكتابة $V_2 = \frac{1}{3} \times 6^3$ + 0.5 للنتيجة	1
	(3) 0.5 لكتابة $V_3 = k^3 V_2$ + 0.5 للنتيجة	1