| | |
|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة الداخلة – واد الذهب | ⵜⴰⵖⵍⴰⵎⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ<br>ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵜⵙⵡⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵜⵎⵣⵡⵔⵓ<br>ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵜⵙⵡⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵜⵎⵣⵡⵔⵓ<br>ⵏ ⵜⵍⴰⵢⵜ ⵏ ⵡⴰⴷ ⵍⵏⵀⴰⴱ – ⵜⴰⵔⴱⴰⵜ ⵏ ⵡⴰⴷ ⵍⵏⵀⴰⴱ |
| **الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2016** | |
| **المادة: الرياضيات** **المعامل : 3** **مدة الإنجاز: 2 ساعة** | |
| **يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غيرالمبرمجة** | |
| **الموضوع** | سلم |

**التمرين الأول :4.5ن** $x$ و $y$ عددان حقيقيان

1ن 1) أ- حل المعادلة التالية: $2x-1=9-3x$

1ن ب - حل المتراجحة التالية: $5x-3\leq x+1$

1ن 2) أ- حل النظمة التالية : $\begin{cases} x+y=80 \\ x+2y=100 \end{cases}$

1.5ن **ب - مسألة :**

ثمن تذكرة الدخول إلى مسبح هو 10 دراهم للأطفال و 20 درها للكبار.

في يوم معين دخل المسبح 80 شخصا فكان مدخول تذاكر هذا اليوم هو 1000 درهم.

حدد عدد الأطفال و عدد الكبار الذين دخلوا المسبح خلال هذا اليوم.

**التمرين الثاني:3ن**

يقدم الجدول التالي توزيعا لتلاميذ ثانوية إعدادية في الوسط القروي حسب المسافات التي يقطعونها للوصول إلى المؤسسة:

| الميزة:المسافة بkm | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| الحصيص:عددالتلاميذ | **15** | **35** | **10** | **20** |
| الحصيص المتراكم | | | | |

1ن 1. انقل الجدول إلى ورقتك و اتممه.

1ن 2. حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

1ن 3. أحسب المعدل الحسابي .

**التمرين الثالث:4ن**

1) $f$ دالة خطية يمر تمثيلها المبياني من النقطة : $E(2,3)$ .

1ن حدد صيغة $f(x)$ بدلالة $x$ .

2) لتكن الدالة التآلفية $g$ التي معاملها $-3$ و $g(-2)=7$

1ن أ) بين أن: $g(x)=-3x+1$

1ن ب)حدد جبريا العدد $x$ الذي صورته هي $-5$ بالدالة $g$

1ن ج) أحسب $g(1)$ و أنشئ التمثيل المبياني للدالة $g$ في معلم متعامد ممنظم $(O,I,J)$

Moutamadris.ma

## التمرين الرابع:5ن

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O,I,J)$، نعتبر النقط التالية :

$A(2,1)$ و $B(-1,4)$ و $C(5;4)$.

1) أ) حدد ميل(المعامل الموجه) المستقيم $(AB)$ — 0.5 ن

ب)بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم $(AB)$ هي: $y=-x+3$ — 1ن

2 ) أ) بين أن المستقيمين $(AC)$ و $(AB)$ متعامدان — 0.5 ن

ب) أحسب المسافتين $AB$ و $AC$ — 1ن

ج) استنتج طبيعة المثلث $ABC$ — 0.5

3) لتكن النقطة $K$ منتصف القطعة $[AB]$ ولتكن $T$ الإزاحة التي تحول النقطة $A$ إلى النقطة $C$, ولتكن النقطة $L$ صورة النقطة $K$ بالإزاحة $T$

أ) أنشئ الشكل. — 0.5 ن

ب) بين أن الرباعي $ACLK$ مستطيل. — 0.5 ن

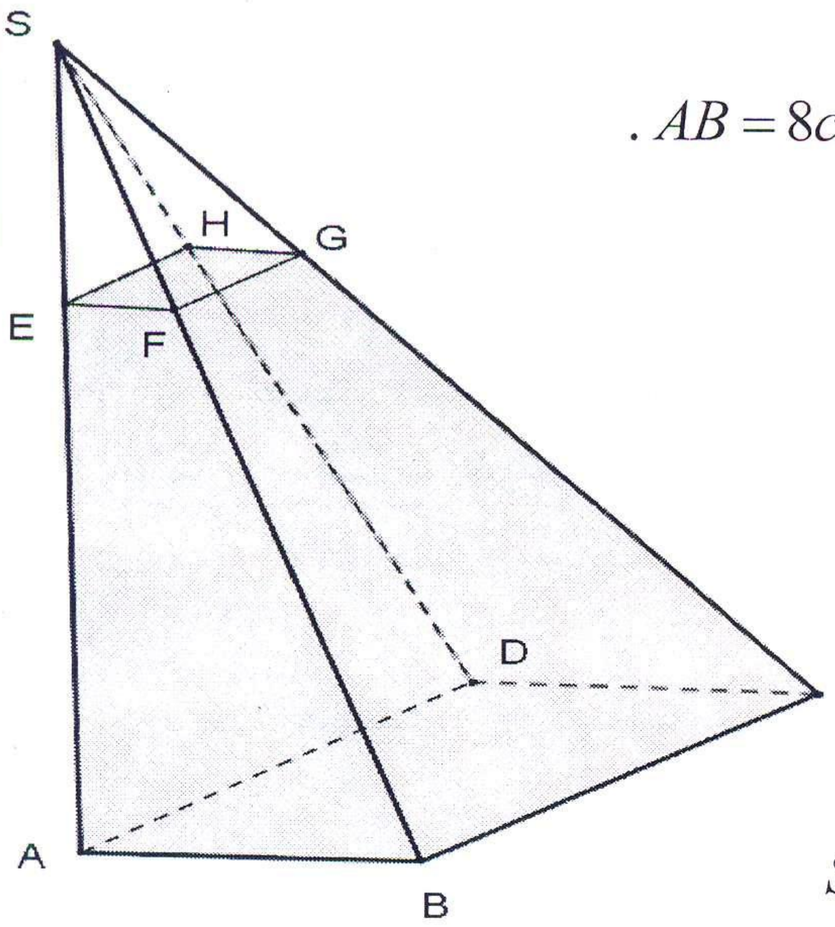
ج) أنشئ النقطة $P$ صورة النقطة $C$ بالإزاحة $T$ واستنتج طبيعة الرباعي $CPLK$ — 0.5 ن

## التمـرين الخامس:3.5ن

اشترت سلوى قنينة عطر فلاحظت أنها على شكل هرم فقامت برسم تصميم لها كما هو مبين في الشكل جانبه حيث:

$SABCD$ هرم قاعدته مستطيل $ABCD$ بحيث :

$(SA)\perp(ABC)$ و $SA=16cm$ و $BC=12cm$ و $AB=8cm$.




1) بين أن : $(SA)\perp(AC)$ . — 0.5 ن

2) أحسب: $AC^2$ ثم استنتج $SC$. — 1ن

3) أحسب V حجم الهرم $SABCD$ . — 0.5 ن

4) أرادت سلوى استعمال العطر فاكتشفت أن سدادة القنينة عبارة عن هرم $SEFGH$ و هو تصغير للهرم $SABCD$ حيث : $SE=4cm$

أ- بين أن نسبة هذا التصغير هي : $\frac{1}{4}$. — 0.5 ن

ب- أحسب V' حجم العطر الموجود في القنينة علما أنها ممتلئة حتى المستوى $EFGH$ — 1ن

Moutamadris.ma

| | |
|---|---|
| | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة الداخلة – واد الذهب<br><br>ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ<br>ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴻⵏⵙⵓⵔⵜ ⴷ ⵜⵙⴻⵡⵉⵍⵜ ⴰⵎⴰⵣⵡⴰⵔ<br>ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴻⵏⵙⵓⵔⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ<br>ⵏ ⵜⵎⵓⵔⵉ ⵏ ⵍⵡⴰⵃⴰ – ⵓⴷ ⵍⵡⴰⴷⵉ |
| | **الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2016** |
| | **المادة: الرياضيات** **المعامل : 3** **مدة الإنجاز: 2 ساعة** |
| سلم | **عناصر الاجابة** |
| | **التمرين الأول :4.5ن**<br>1) أ- 0.5 للكتابة $5x=10$ , 0.5 للنتيجة<br>ب -0.5 للكتابة $4x\leq 4$ و 0.5 للكتابة $x\leq 1$<br>2) أ- 0.5 لقيمة $x$ و 0.5 لقيمة $y$<br>**ب - مسألة :**<br>0.5 لاختيار المجهولين +0.5 لصياغة النظمة +0.5 للحل |
| | **التمرين الثاني:3ن**<br>1. 0.25 لكل قيمة للحصيص المتراكم<br>2. 1ن.<br>3. 0.5 لصيغة المعدل الحسابي+0.5 للنتيجة . |
| | **التمرين الثالث:4ن**<br>1) 1ن<br>2)<br>أ) 1ن<br>ب) 0.5 للكتابة $-3x+1=-5$ و 0.5 لقيمة $x$<br>ج) 0.5 لحساب $g(1)$ + 0.5 للتمثيل المبياني للدالة $g$ |

Moutamadris.ma