



الامتحان الموحد الجموي

السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي.

دورة يونيو 2016.

مادة التربية الإسلامية

العامل: 1

مدة الإنجاز: ساعة واحدة.

الصفحة: 1/2

بسم الله الرحمن الرحيم

*تأمل النصوص والوضعية الاختبارية وأجب عن الأسئلة:

القرآن الكريم: (04ن).

يقول تعالى في الآية 28 من سورة الفتح: "هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ

لِيُظْهِرَهُ عَلَى الْدِيَنِ كُلِّهِ وَكَبِيَ إِلَهَ شَهِيدًا".

1- اشرح ما يلي حسب السياق: دين الحق/ الدين كلّه.

2- استخلص من الآية الكريمة خصيصة من خصائص رسالة الإسلام؟

3- تنويها من الله تعالى برسوله ﷺ فقد شرفه الله بذكر اسمه ورسالته في كتابه فقال سبحانه: "مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ" ، وبين

صفات صاحبته الكرام وثناءه عليهم . اكتب مع الشكل التام ما يدل على هذا المعنى من سورة الفتح.

الحديث النبوي: (02ن).

قال ﷺ : " وما تواضع أحد الله، إلا رفقة الله" رواه مسلم.

1- بين الحكم الشرعي المستفاد من النص الحديثي .

2- انكر القيمة الإسلامية التي يدعو إليها النص مبيناً أثرها على علاقة الفرد بالآخرين.

الوحدات: (14ن)

نص الوضعية:

تضي مع زميلك الأوروبي "جاك" الساعات الطوال في الدردشة والتواصل عبر موقع التواصل الاجتماعي، وقد أثار انتباحك نشره وترويجه لبعض الصور الخليعة والمشاهد المثيرة للغرائز والشهوات وتقاسمها مع زملائه الشيء الذي يتناهى مع الفطرة والحياء والذوق السليم، كما ساعتك مجموعة من منشوراته التي يهاجم فيها دين الإسلام ونبي الإسلام ~~ﷺ~~ حيث يرى أن الإسلام انتشر بالعنف؛ وأن الرسول ﷺ كان رجلاً غيفاً، وأن الإسلام انتشر بالسيف، وأن معتقديه لم يدخلوا فيه طوعية ولا اختياراً، وإنما دخلوا فيه بالقهر والإكراه. وأنه دين لا يهتم بقضايا العصر كالصحة والبيئة وحقوق الإنسان عامة وحقوق بعض الفئات الاجتماعية كالعمال وذوي الاحتياجات الخاصة...

1- اشرح اصطلاحاً ما يلي ؟ الفطرة- الذوق السليم.

2- استخلص من نص الوضعية بأسلوبك سلبيات الأنترنت الواردة فيه؟

3- بين موقفك من طريقة استخدام زميلك جاك للأنترنت؟ قدم له نصائحتين للاستفادة المثلث من شبكة الأنترنت؟

٤- من أجل اقناع زميلاًك جاًك قدمت له بعض أساليب الرسول ﷺ التواصيلية؛ أملأ الجدول بما يناسب بعد نقله إلى ورقة تحريرك:

| الأسلوب المعتمد | النص |
|-----------------|--|
| | عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال : جاء رجل إلى النبي ﷺ يسأله : "من أحق الناس بصحابتي؟" قال : أمك. قال : ثم من؟ قال : أمك. قال : ثم من؟ قال : أبوك. رواه البخاري ومسلم. |
| | عن النبي ﷺ قال : "مثُل المؤمنين في تواضعهم وترحّمهم وتعاطفهم: مثُل الجسد، إِذَا اشتكى منه عضو: تَدَاعَى لَه سائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالخُمْنِ" رواه البخاري ومسلم. |

5-نظم دين الإسلام العلاقة بين الأجير والمستأجر على أساس مبنية تكفل لكل طرف حقوقه وتحدد له واجباته، انطلاقاً مما درسته صنف المعطيات الآتية داخل الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة تحريرك؟

| واجبات العمال | حقوق العمال |
|---------------|-------------|
| | |

٦- خلافاً لما يدعوه زميلاً جاك اهتم الإسلام بالصحة ، انطلاقاً مما درسته أملاً الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة تحريرك؟

| نوعه | التوجيه الصحي | النص الحديثي |
|------|---------------|---|
| | | عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: "نهى رسول الله ﷺ عن كل مسکر و مفتر". رواه أبو داود في السنن. |
| | | عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: "في الحبة السواداء شفاء من كل ذاء إلا السام". رواه البخاري. قال ابن شهاب: والسام الموت. |

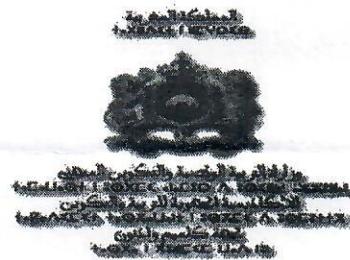
7- على غرار ما يدعى به زميلاً جاك يذهب كثيرون إلى أن فكرة حماية البينة هي وليدة الحضارة الغربية المعاصرة ... انتلقاء مما درسته: أبرز موقفك من هذا الكلام مبينا دور الصدقة الجارية في مجال المحافظة على البينة على البينة مع الاستدلال بنص شرعي .- في حدود خمسة أسطر.

اتهى والله ولی التوفیق.

الامتحان الموحد الجبوري

العامل: 1
مدة الإنجاز: ساعة واحدة.
الصفحة: 1/2.

السنة الثالثة من التعليم الثانوي الأعدادي.
دورة يونيو 2016.
مادة التربية الإسلامية
مناصر الإجابة وسلم التنقيط



بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقيد بمحفوظ هذه الوثيقة.

القرآن الكريم:

1- الشرح:

- الدين كله: باقي الديانات السماوية . (0.5 نقطة)
- دين الحق: دين الإسلام. (0.5 نقطة)
- خصائص رسالة الإسلام: رسالة الإسلام رسالة عالمية وشاملة وخاتمة. (1 نقطة)
- 3 - المطلوب هو كتابة الآية 29 من سورة الفتح مع الشكل التام . (2 نقط).

الحديث النبوي:

- 1- الحكم الشرعي المستفاد من النص الحديثي: - وجوب التحلی بالتواضع أو تحريم التكبر. (1 نقطة)
يجب أن يتضمن الجواب أحد أقسام الحكم التكليفي : الوجوب أو التحرير
- 2- القيمة الإسلامية التي يدعو إليها النص : - التواضع . (0.5 نقطة)

أثرها على علاقة الفرد بالآخرين: مثل التذلل للناس ونيل محبتهم واحترامهم وتحقيق تعاون المجتمع (0.5 نقطة)

الوحدات :

1- المصطلحات :

الفطرة: الصفة الطبيعية التي يتصرف بها كل مولود وقت ولادته قبل أن تتدخل أيدي المربيين والمنشئين لتجهيه نحو ما يخالف ما فطره الله عليه من معرفة الله وحب الخير واستبعاد الشر . (0.5 نقطة)

الذوق السليم: الذوق السليم ملأة عند الإنسان يستطيع بها تذوق الجمال والإحساس به والتمييز بين الحسن والقبح . (0.5 نقطة)

2- سلبيات الأنترنت الواردة في نص الوضعية :

- الإفراط في التعامل مع الأنترنت "ضياع الوقت". (0.5 نقطة)

- ترويج الصور الخليعة والمشاهد المثيرة للغرائز والشهوات وتقاسمها مع زملائه. (0.5 نقطة)

- ترويج الإشاعات والأكاذيب ... (0.5 نقطة)

3- الموقف من طريقة استخدام زميلك جاك لأنترنت: الرفض. (0.5 نقطة)

- بعض النصائح والتوجيهات للاستفادة المثلث من شبكة الأنترنت:

- التحذير من خطورة المشاهد الإباحية على الصحة والقيم.+-. الاعتدال وعدم الإفراط في التعامل مع الأنترنت.+-. الامتناع عن تبادل الصور وعنوانين الواقع الإباحية.+-. الحذر من البقاء طويلا أمام الحاسوب نظرا لما ينبع من إشعاعات خطيرة على الصحة.+-. تحديد الهدف من استعمالها.+-. تنظيم الوقت لتفادي الإدمان.

* المطلوب نصيحتان فقط (1 نقطة) لكل نصيحة صحيحة ومنطقية.

| الاسلوب المعتمد | النص |
|----------------------|---|
| التكرار (1نقطة) . | عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال : جاء رجل إلى النبي <small>صلوات الله عليه وسلامه</small> يسأله : "من أحق الناس بصحابتي؟ قال : أمك. قال : ثم من؟ قال : أمك. قال : ثم من؟ قال : أمك. قال : ثم من؟ قال : أبوك. رواه البخاري ومسلم. |
| ضرب الأمثل (1نقطة) . | عن النبي <small>صلوات الله عليه وسلامه</small> قال : "مثُل المؤمنين في تواذهم وتراخهم وتعاطفهم: مثُل الجسد، إذا اشتكي منه عضو: تداعى له سائر الجسد بالسهر والخفق" رواه البخاري ومسلم. |

| | |
|---|------------------------|
| واجبات العمال (5.5 نقطة) | حقوق العمال (0.5 نقطة) |
| الأمانة - الإتقان عدم إفشاء أسرار المهنة. | الأجراة. |

| نوعه | التوجيه الصحي | النص الحديثي |
|----------------------|---|--|
| وقائي. (0.5 نقطة) | تحريم تناول المحرمات. (0.5 نقطة) | عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: "نهى رسول الله <small>صلوات الله عليه وسلامه</small> عن كل مسكر ومفطر". رواية أبو داود في السنن. |
| علاجي. (0.5 نقطة) | الإرشاد إلى بعض العلاجات النافعة. (0.5 نقطة) | عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله <small>صلوات الله عليه وسلامه</small> يقول: "في الحبة السوداء شفاء من كل داء إلا السام" رواه البخاري. قال ابن شهاب: والسام الموت. |

7- موقفك من كون حماية البيئة هي وليدة الحضارة الغربية المعاصرة : الرفض. (1 نقطة)

* دور الصدقة الجارية في مجال المحافظة على البيئة : (2 نقطة).

- تعتبر الصدقة الجارية من أعمال الخير التي يتقرب بها العبد إلى ربه ، وتكون سببا في الفلاح في الدنيا والآخرة ، كما لها دور كبير في مجال الحفاظ على البيئة . وقد أعطى الرسول صلوات الله عليه وسلامه المثل والقدوة في ذلك حيث كانت له سبعة بساتين كان يملكتها بطريق الوصية وقفها وشرط سكناتها لقراء المؤمنين . واقتدى الصحابة الكرام بنهجه صلوات الله عليه وسلامه فحضر عمر بن عبد الرحمن بن عفان بن رومة ، كما تصدق عمر بن الخطاب بارض أصابها بخمير...

- ساهمت الصدقة الجارية في إطار أوقف المسلمين في الحفاظ على البيئة عبر عدة أشكال من العناية بالبيئة ، مثل :

- حفر الآبار وتشييد السدود وتطوير أنظمة الري.

- تحبيس المحميات وهي عبارة عن أراضي أوقفها مالكوها على أصناف من الحيوانات لحمايتها ، مثل محميات طائر اللقلق المنتشرة في كثير من مناطق المغرب .

- إعادة ترميم السقايات العمومية لحفظ التراث البيئي الإسلامي.

- توجيه الصدقات الجارية لإقامة محطات معالجة مياه الصرف الصحي .

- إقامة مراكز لمعالجة النفايات الصلبة لفك طوق القانورات عن الحواضر.

- إقامة مناطق خضراء بالحواضر والمدن والتشجيع على التشجير.

* الاستدلال بنص شرعي: يقبل كل نص شرعى صحيح ومنطقى وخالي من الأخطاء. (1 نقطة).