

|                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>دورة يونيو 2018<br/>المعامل: 1<br/>مدة الإنجاز: 1 ساعة<br/>الصفحة: 1/3</p> | <p>الامتحان الموحد الجهوي<br/>لنيل شهادة السلك الإعدادي<br/>مادة التربية الإسلامية<br/>المترشحون الرسميون والأحرار.</p> |  <p>الجمهورية المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>المديرية الجهوية للتربية<br/>بـ .....<br/>المركز .....<br/>الصفحة: 1/3</p> |
| <p>خاص بكتابة الامتحان</p>                                                    | <p>اسم وتوقيع المكلفين بالحراسة:<br/>-1 .....<br/>-2 .....</p>                                                          | <p>الاسم الكامل: .....<br/>رقم الامتحان: .....</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                 |                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <p>الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.</p> |                       |                            |
| <p>اسم وتوقيع المصحح:</p>                                                                       | <p>النقطة على 20:</p> | <p>خاص بكتابة الامتحان</p> |

بسم الله الرحمن الرحيم

نص الوضعية التقويمية:

• تأمل النصوص والوضعية الاختبارية وأجب عن الأسئلة:

خلال العطلة الصيفية زاركم صديق العائلة المسيحي "John"، وبعد مدة من الإقامة والتجول في المغرب اكتشف تسامح الناس وتعايشهم مع غير المسلمين، وانهر باستثمار الوقف في حماية البيئة وبدور الزكاة في القضاء على الفقر في المجتمع. ولما قرر العودة إلى بلاده اعترف لك أنه كان ضحية للإعلام المغرض الذي يشوه حقيقة الإسلام وصورة المسلمين ويلفق لهم تهم العنف والكراهية ويعتبر اتباع القرآن الكريم سبب تخلف المسلمين وجمودهم وإصابتهم بالأمراض والأزمات النفسية...، وأن الزكاة تعيق تنمية المجتمع، وأن إمارة المؤمنين نظام للحكم اقتبسه المسلمون من الحضارات القديمة...

1- اشرح اصطلاحيا الكلمتين الآتيتين: (2ن)

التعايش: .....

إمارة المؤمنين: .....

قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا

الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَسْفُوتُونَ ﴿١٥﴾ الحديد: 15.

2- اشرح ما تحته خط حسب السياق القرآني: وما نزل من الحق: ..... (1ن)

3- استخلص مضمون الآية الكريمة؟ (1ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.

4- بين نوع المد في قوله تعالى: ﴿عَامِنُونَ﴾. - نوع المد هو: ..... (ن1)

5- استدل مع الشكل التام من خلال سورة الحديد بما يدل على دعوة الإسلام إلى الإنفاق وما يترتب عنه من جزاء (ن2).  
- آية واحدة فقط -

6- يزعم بعض الغربيين أن اتباع تعاليم القرآن هو سبب انتكاسة وتخلف المسلمين وإصابتهم بالأمراض والأزمات النفسية. ماموقفك من هذا الكلام. بين بإيجاز منهج القرآن الكريم في تزكية النفس. - في حدود ثلاثة أسطر -

- الموقف: ..... (ن1)  
- منهج القرآن الكريم في تزكية النفس: (ن2)

7- بين لـ "John" حكم إمارة المؤمنين مع الاستدلال بنص شرعي.

- حكم إمارة المؤمنين: ..... (ن1)  
- الدليل الشرعي: (ن1)

8- استخلص من الوضعية وسيلة من وسائل الحفاظ على البيئة، موضحاً لـ "John" كيف تسهم في مجال حماية البيئة؟

- الوسيلة: ..... (ن1)  
- مثال واحد لإسهامها في مجال حماية البيئة ..... (ن1)

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.

9- اقترح لـ "John" مشروعا تنمويا لتوظيف أموال الزكاة؟ (1ن)

10- ساعد "John" في التمييز بين غايات الزكاة وذلك من خلال وضع علامة في الخانة المناسبة من الجدول

| أسفله (2ن) | غايات الزكاة              | تعبدية | تربوية | اقتصادية | اجتماعية |
|------------|---------------------------|--------|--------|----------|----------|
| 1          | إعادة توزيع الثروة        |        |        |          |          |
| 2          | التربية على البذل والعطاء |        |        |          |          |
| 3          | تقوية الروابط الاجتماعية  |        |        |          |          |
| 4          | نيل الأجر والثواب         |        |        |          |          |

\*خلافًا لما جاء في نص الوضعية أسس الرسول صلى الله عليه وسلم منظومة حقوقية بوضعه دستورًا للدولة بعد استقراره بالمدينة مكن المسلمين وغيرهم من حفظ حقوقهم. ومن بين ما جاء في وثيقة المدينة: "وأن من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصرين عليهم".

انطلاقًا مما درسته في مدخل الحكمة أجب عن الأسئلة الآتية:

11- حدد قيمة من القيم الإسلامية المستفادة من هذا البند من بنود وثيقة المدينة. (1ن)

12- بين ضوابط التعايش والتعارف في الإسلام من خلال النصوص المدرجة في الجدول أسفله. (2ن)

| الضابط | النصوص الشرعية                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 1- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نَ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا إِبْدِلُوا هُوَ أَقْرَبَ لِلتَّقْوَىٰ﴾. سورة المائدة: 9. |
|        | *القاموس:- شنان قوم: عداوة قوم.                                                                                                                                                                                         |
|        | 2- قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالتِّهْمِ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾. سورة العنكبوت: 46..                                                                     |

اتمهي والله ولي التوفيق. ✍

|                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>المعامل: 1<br/>مدة الإنجاز: 1 ساعة<br/>الصفحة: 1/2</p> | <p>الامتحان الموحد الجهوي<br/>الجنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي.<br/>دورة يونيو 2018 .<br/>مادة التربية الإسلامية<br/>عناصر الإجابة وهلم التنقيط</p> |  <p>الجمهورية المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي<br/>مركز إحصاءات التعليم<br/>بمراكش<br/>2018</p> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

بسم الله الرحمن الرحيم

## ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقيد بمحتوى هذه الوثيقة.

### 1- الشروحات:

- التعايش: هو التفاعل والتواصل الإيجابي بين أفراد المجتمع على الرغم من الاختلاف في اللون، اللغة، الجنس، الدين والمذهب، انه قبول الآخر ومد الجسور معه لبناء مجتمع واحد . (1ن).  
- إمارة المؤمنين: هي مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى، وهي أعلى منصب في نظام الحكم في الإسلام. (1ن)

### 2- شرح وَمَا نَزَلَ مِنْ أَلْحَوِّ حسب السياق القرآني هو: القرآن الكريم. (1ن)

### 3- مضمون الآية الكريمة: يقبل كل مضمون صحيح. (1ن)

### 4- حكم المد في قوله تعالى: ﴿ءَامَنُوا﴾ . مد البدل. (1ن)

### 5- يقبل كل نص مناسب من سورة الحديد مع الشكل التام. (2ن).

### 6 - الموقف المنتظر من التلميذ هو: الرفض. (1ن)

- منهج القرآن الكريم في تزكية النفس البشرية: (2ن).  
\*تأكيده المتكرر على تطهير النفس وتزكيتها بالأخلاق الفاضلة ومدحه عز وجل من زكى نفسه.

\*ذمه عز وجل من لم يزكى نفسه .

\*الدعوة إلى الالتزام بالتوحيد.

\*الحث على التحلي بمكارم الأخلاق كالعفة والحياء ...

### 7- حكم إمارة المؤمنين: الوجوب (1ن)

- الاستدلال بنص شرعي: يقبل كل نص قرآني أو حديثي صحيح في الموضوع (1ن)

### 8- الوسيلة: الوقف (1ن)

- ساهمت أوقاف المسلمين في الحفاظ على البيئة عبر عدة صور منها: حفر الآبار+تشديد السدود+بناء السقايات+تحسيس المحميات..... (1ن)

## 9- من بين المشاريع التنموية لتوظيف أموال الزكاة:

إنشاء المصانع والشركات لتشغيل الشباب+بناء المؤسسات التعليمية+العناية بالمؤسسات الصحية ودور الرعاية الاجتماعية... (1ن).

-10

| اجتماعية | اقتصادية | تربوية | تعبدية | غايات الزكاة              |   |
|----------|----------|--------|--------|---------------------------|---|
|          | 0.5ن     |        |        | إعادة توزيع الثروة        | 1 |
|          |          | 0.5ن   |        | التربية على البذل والعطاء | 2 |
| 0.5ن     |          |        |        | تقوية الروابط الاجتماعية  | 3 |
|          |          |        | 0.5ن   | نيل الأجر والثواب         | 4 |

11- من القيم الإسلامية المستفادة من هذا البند من بنود وثيقة المدينة: الإقتداء، السلم، العدل، التعايش، المساواة... (1ن)

-12

| الضابط                                  | النصوص الشرعية                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العدل<br>(1ن)                           | 1- قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُوثُوا قَوَّامِينَ لِلّٰهِ شُهَدَآءَ بِالْفُسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلٰٓى اَلَّا تَعْدِلُوْاۤ اِعْدِلُوْا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى﴾. سورة المائدة 9.<br>القاموس: شَنَّان قوم: عداوة قوم. |
| الجدال والحوار<br>بالتى هي أحسن<br>(1ن) | 2- قال تعالى : ﴿وَلَا تَجْدِلُوْا اَهْلَ الْكِتٰبِ اِلَّا بِالتِّى هِىَ اَحْسَنُ اِلَّا الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا مِنْهُمْ﴾. سورة العنكبوت 46..                                                                                                                   |