

دورة: يونيو 2012
مدة الاجاز: ساعتان
المعامل: 03



2/
2

الاختبارات الموحدة الجهوية لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار مادة الرياضيات

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

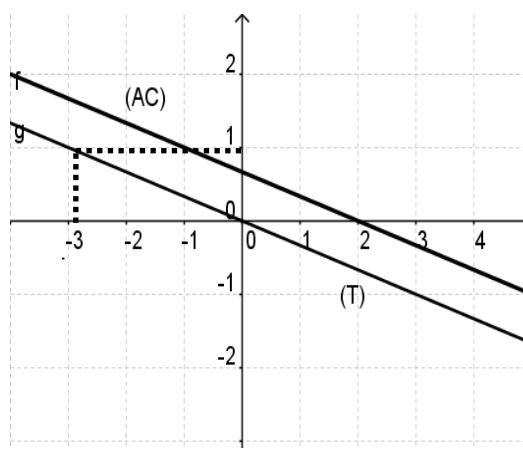
"يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة"

نص الموضوع	نقط																		
<p>التمرين الأول: (5 نقط)</p> <p>(1) حل المعادلتين التاليتين:</p> $2x - x^2 = 0 \quad (ب)$ $3x - 8 = 2(x - 4) + x \quad (أ)$ <p>(2) حل المتراجحة التالية:</p> $\frac{x}{2} - 3 > x$ <p>(3) (أ) حل النظمة التالية:</p> $\begin{cases} x + y = 58 \\ x + 2y = 79 \end{cases}$ <p>(ب) تطبيق: مع أحمد 58 ورقة نقدية من فنتي 50 درهما و 100 درهم . حدد عدد الأوراق النقدية من كل فئة، إذا علمت أن القدر المالي المتوفّر مع أحمد هو 3950 درهما.</p>	2 0,5 1,25 1,25																		
<p>التمرين الثاني: (02 نقطان)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">عدد سنوات الأقدمية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">عدد المستخدمين</td> </tr> </table> <p>تتراوح الأقدمية في العمل لمستخدمي شركة، بين سنة و 8 سنوات، كما هو مبين في الجدول جانبه:</p> <p>(1) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية . (2) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.</p>	8	7	6	5	4	3	2	1	عدد سنوات الأقدمية	5	3	11	7	6	5	6	7	عدد المستخدمين	1 1
8	7	6	5	4	3	2	1	عدد سنوات الأقدمية											
5	3	11	7	6	5	6	7	عدد المستخدمين											
<p>التمرين الثالث: (8 نقط)</p> <p>المستوى منسوب إلى معلم متعمد و منظم $(J; I; O; D)$. نعتبر النقط: $A(-1, 1)$ و $B(3, 3)$ و $C(5, -1)$ و $D(1, -3)$.</p> <p>الجزء الأول: (2.25 نقط)</p> <p>(1) بين أن الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع. (2) احسب المسافات AB و BC و AC . (3) استنتج أن الرباعي $ABCD$ مربع .</p> <p>الجزء الثاني: (2.75 نقط)</p> <p>(1) بين أن: $y = \frac{-1}{3}x + \frac{2}{3}$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (AC) .</p>	1 0,75 0,5 1																		

1/
2

- 2) أ) أعط المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) واسط القطعة $[AC]$. وتحقق من أن النقطة D تنتهي إلى (Δ) .
 ب) حدد إحداثياتي النقطة H المسقط العمودي للنقطة B على المستقيم (AC) .

الجزء الثالث: (3 نقط)



في الشكل جانبه المستقيم (AC) و التمثيل المباني (T) لهما خطية f في المعلم المتعامد الممنظم $(O;I;J)$.

- 1) انقل الشكل و أنشئ النقط A و B و C و D . (الوحدة: $2cm$)
 2) أ) حدد مبيانيا قيمة $f(-3)$.

ب) حدد صيغة $(x)f$ لكل عدد حقيقي x .

3) بين أن المستقيمين (AC) و (T) متوازيان.

$$\begin{cases} y = \frac{-1}{3}x + \frac{2}{3} \\ y = 3x - 6 \end{cases} \quad \text{حل مبيانيا النظمة:}$$

ن 1,25

ن 0,5

ن 1

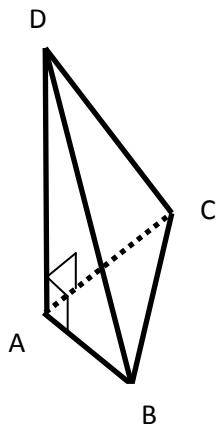
ن 0,25

ن 0,5

ن 0,5

ن 0,75

التمرين الرابع: (03 نقط)



نعتبر الهرم $ABCD$ كما هو مبين في الشكل جانبه، بحيث:

$AB = 3cm$ و $AC = 4cm$ و $BC = 5cm$ و $AD = 5cm$ و $[AD] = [CD]$ و $[BD]$ و $[AD]$ و $[BD]$ و $[CD]$ ارتفاع.

1) احسب حجم الهرم $DABC$ و استنتج حجم الهرم $DIJK$.

2) أ) تحقق من أن المثلث ABC قائم الزاوية.
 ب) استنتاج أن المستقيم (AC) عمودي على المستوى (ABD) .

ن 1,5

ن 0,5

ن 1

التمرين الخامس: (02 نقطتان)

نعتبر في المستوى نقطتين I و J بحيث: $IJ = 4cm$. (C) و (C') الدائرتان اللتان مركزهما على التوالي I و J وشعاعهما $5cm$. A و B نقاط تقاطع الدائرتين (C) و (C') .

1) أنشئ شكلا مناسبا للمعطيات.

2) أ) بين أن المستقيم (AB) واسط القطعة $[IJ]$.

ب) حدد صورة الدائرة (C) بالإزاحة التي تحول النقطة I إلى النقطة J .

ج) صورة A بالإزاحة التي تحول النقطة I إلى النقطة J .

ب) بين أن $[AB]$ قطر في الدائرة (C) .

ن 0,5

ن 0,5

ن 0,5

ن 0,5

دورة:
مدة الانجاز: ساعتان
المعامل: 03



1/1

الاختبارات الموحدة الجهوية لليل شهادة السلك الإعدادي

المترشحون الرسميون والأحرار مادة الرياضيات سلم التنقيط

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

سلم التصحيح

التمرين الأول: 5 نقط

- (1) حل المعادلين:
 أ) 1 ن
 ب) 1 ن 0,5
 0,25 ن لاختيار الطريقة + 0,5 ن لتحديد قيمة x + 0,5 ن لتحديد قيمة y .
 0,5 ن للتبسيط + 0,75 ن لتنمية الحل.

ن 2
 ن 0,5
 ن 1,25
 ن 1,25

التمرين الثاني: 02 نقطان

- 0,5 ن لكتابة الصيغة + 0,5 ن لتنمية الحساب.
 1 ن توزع حسب مراحل الحل.

ن 1
 ن 1

التمرين الثالث: 8 نقط

- الجزء الأول: 2.25 نقط
 (1) متوازي الأضلاع : $ABCD$
 (2) حساب المسافات :
 (3) مربع : $ABCD$

ن 1
 ن 0,75
 ن 0,5

الجزء الثاني: 2.75 نقط

- (1) المعادلة المختصرة ل(AC) :
 (2) المعادلة المختصرة ل(Δ) :
 (3) حدد إحداثي نقطة H :
الجزء الثالث: 3 نقط
 (1) الشكل + إنشاء النقط
 (2) التحديد المباني ل($f(-3)$) :
 (3) صيغة $f(x)$.
 (4) (AC) و (T) متوازيان.
 (5) الحل المباني للنقطة:

ن 1
 ن 1,25
 ن 0,5
 ن 1
 ن 0,25
 ن 0,5
 ن 0,5
 ن 0,5
 ن 0,75

التمرين الرابع: 03 نقط

- (1) حساب حجم : $DABC$
 (2) طبيعة المثلث : ABC
 (3) عمودي على (ABD) :
 (4) (BC) لاستحضار الخاصية + تطبيقها بشكل سليم 0,5 ن.

ن 1,5
 ن 0,5
 ن 1

التمرين الخامس: 2 نقطان

- (1) إنشاء الشكل:
 (2) (أ) (AB) واسط القطعة : $[IJ]$
 (ب) تحديد صورة الدائرة (C):
 (ج) تبيان $[A'B']$ قطر في الدائرة (C):

ن 0,5
 ن 0,5
 ن 0,5
 ن 0,5