المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

الاختبارات الموحدة الجهوية لنيل شهادة السلك الإعدادي

المترشحون الرسميون و الأحرار
مادة الرياضيات

دورة:يونيو2013
مدة الانجاز:ساعتان
المعامل:03

$\frac{1}{2}$

Tco2α0β1γ3

" يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة "

نص الموضوع	سلم التنقيط

التمرين الأول: (02 نقط)

أنجزت مؤسسة علمية دراسة حول عدد دقات القلب في الدقيقة، لعينة مكونة من100 شخص، فكانت النتائج كالتالي:

عدد دقات القلب (n)	$95 \leq n \prec 105$	$85 \leq n \prec 95$	$75 \leq n \prec 85$	$65 \leq n \prec 75$	$55 \leq n \prec 65$	$45 \leq n \prec 55$
الحصيص	5	10	15	45	20	5

1) حدد الصنف المنوال لهذه المتسلسلة الإحصائية. — 0,25ن

2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية. — 1ن

3) حدد الصنف الذي يحتوي على القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية. — 0,75ن

التمرين الثاني: (5 نقط) — 2ن

1) حل المعادلتين التاليتين :

أ) $3(x-2)+4x=x-3$ ب) $x^2-2=0$.

2) حل المتراجحة التالية : $\frac{x-4}{3}-\frac{x}{2} \geq x+1$ — 0,5ن

3) أ) حل النظمة التالية : $\begin{cases} x+y=350 \\ 5x+2y=1150 \end{cases}$ — 1,25ن

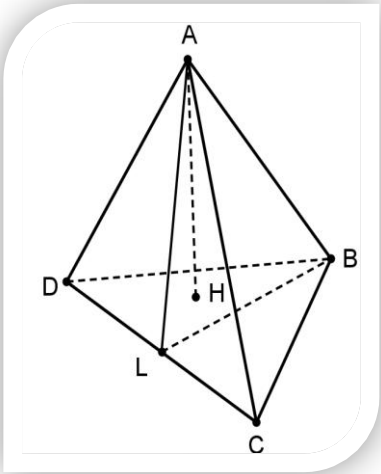
ب) باستعمال **النظمة السابقة** أعط حلا للمسألة التالية: — 1,25ن

ثمن تذكرة الدخول إلى مسبح هو : 20 درهما للأطفال و 50 درهما للراشدين.
في يوم معين دخل المسبح 350 شخصا فكان مدخول تذاكر هذا اليوم 11500 درهم.
حدد عدد الراشدين و عدد الأطفال الذين أدّوا تذكرة دخول المسبح خلال هذا اليوم.

التمرين الثالث: (3 نقط)

$ABCD$ رباعي الأوجه، و النقطة L **منتصف الحرف** $[CD]$.

المستقيم العمودي على المستوى (BCD) والمار من A يخترقه في H .



1) بين أن المثلثين BCL و BLD لهما نفس المساحة. — 1ن

2) أ) ماذا تمثل المسافة AH بالنسبة لرباعيي الأوجه: $ABCL$ و $ABLD$ ؟ — 0,5ن

ب) بين أن رباعيي الأوجه $ABCL$ و $ABLD$ لهما نفس الحجم. — 0.5ن

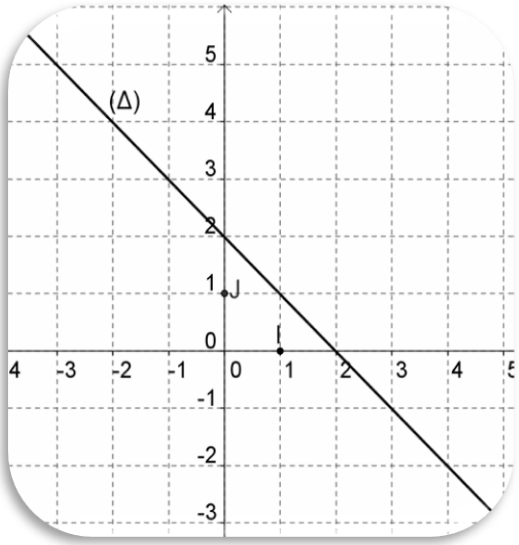
3) **نفترض في هذا السؤال أن :** $AD=AC$ و $BD=BC$.

بين أن المستقيم (CD) عمودي على المستوى (ABL) . — 1ن

Moutamadris.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس- تافيلالت	الاختبارات الموحدة الجهوية لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون و الأحرار مادة الرياضيات	دورة:يونيو 2013 مدة الانجاز:ساعتان المعامل:03 Tco2α0β1γ3 2/2

	التمرين الرابع:(08,25 نقط)
	المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$.نعتبر النقط : $A(-1;-1)$ و $B(2;2)$ و $C(4;0)$ و $D(1;-3)$
ن1	1) مثل على ورقتك النقط A و B و C و D في المعلم (O,I,J).
ن0.5	2) حدد إحداثيتي كل من المتجهتين : $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{DC}$.
ن0,75	3) تحقق من أن المسافتين AC و BD متساويتان ، ثم استنتج طبيعة الرباعي $ABCD$.
ن0.5	4) حدد إحداثيتي النقطة M مركز الرباعي $ABCD$.
ن0,75	5) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي : $y = x$.
ن0,5	6) أعط المعادلة المختصرة للمستقيم (T) صورة (AB) بالإزاحة التي تحول النقطة A إلى النقطة D .
	7) في الشكل أسفله المستقيم (Δ) هو التمثيل المبياني لدالة f في نفس المعلم $(O;I;J)$.
ن0,25	أ) حدد صورة العدد 0 بالدالة f
ن0,25	ب)حدد العدد الذي صورته 3 بالدالة f
ن0,75	ج) بين أن لكل عدد حقيقي x : $f(x)=-x+2$.
ن0,25	8)أ) أنشئ المستقيم (Δ) في نفس الشكل المنجز في السؤال الأول.
ن0,25	ب) بين أن المستقيمين (Δ) و (AB) متعامدان.
ن0,5	ج) تحقق من أن لكل عددين حقيقيين x و y : $(x+y)^2+(x-y)^2=2(x^2+y^2)$.
ن1	د) استنتج أن مسافة النقطة O عن المستقيم (Δ) تساوي $\sqrt{2}$.
ن1	9) حدد إحداثيتي المسقط العمودي للنقطة O على المستقيم (Δ) .



	التمرين الخامس: (1,75 نقط)
	نعتبر في المستوى نقطتين مختلفتين A و B . M نقطة من المستوى نعتبر النقطة N بحيث : $\overrightarrow{AN}=\overrightarrow{AM}+\overrightarrow{AB}$
ن0.75	1) بين أن N هي صورة M بالإزاحة التي تحول A إلى B .
ن0,5	2) أ) أنشئ شكلا مثبّتا النقط A و B و M و N .
ن0.5	ب) أنشئ صورة الدائرة (C) التي أحد أقطارها $[AB]$ بالإزاحة التي تحول النقطة A إلى B .

Moutamadris.ma

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

الاختبارات الموحدة الجهوية
لنيل شهادة السلك الإعدادى

المترشحون الرسميون و الأحرار
مادة الرياضيات
سلم التصحيح

دورة:يونيو 2013
المعامل:03

Tco2α0β1γ3

1/1

سلم التصحيح

سلم التنقيط

التمرين الأول: (02 نقط)

1) تحديد الصنف المنوال : 0.25ن للتحديد و التعليل — 0,25ن
2) حساب المعدل الحسابي : 0.5ن لاستحضار الصيغة +0.5 لتتمة الحساب — 1ن
3) تحديد الصنف الذي يحتوي القيمة الوسطية: 0,75ن(0,5ن لتحديد الحصيص المتراكم +0,25 للتتمة) — 0,75ن

التمرين الثاني: (5 نقط)

1) حل المعادلتين: أ)1 ن لتحديد قيمة x ب) (0,5×2=1ن) — 2ن
2) حل المتراجحة: 0,5ن — 0,5ن
3) أ) حل النظمة: 0,25 ن لاختيار الطريقة + 0,5 ن لتحديد كل مجهول. — 1,25ن
ب) حل المسألة: 0.75 ن لاختيار المجهولين و كتابة النظمة + 0,5 ن للخلاصة. — 1,25ن

التمرين الثالث : (3 نقط)

1) الإشارة إلى أن للمثلثين نفس الارتفاع : 0,5 ن + 0,5 ن للتتمة. — 1ن
2) أ) ملاحظة AH ارتفاع : 0,25 ن + ب) 0.75 ن لتتمة الاستنتاج. — 0,5ن 0.5ن
3) تعامد (CD) و (ABL) : 0,5 ن لملاحظة $(AL)\perp(CD)$+0,5 ن لملاحظة $(BL)\perp(CD)$ — 1ن

التمرين الرابع:(08,25 نقط)

1) تمثيل النقط : 0,25 ن× 4 = 1ن — 1ن
2)تحديد إحداثيتي المتجهتين: 0,25 ن×2 =0.5ن. — 0,5ن
3) تساوي المسافتين : 0,25 ن×2=0,5ن + طبيعة الرباعي : 0,25ن — 0,75ن
4) تحديد إحداثيتي المركز : 0,25 ن لاستحضار صيغة+ 0,25 ن لتتمة الحساب بشكل سليم. — 0,5ن
5) المعادلة المختصرة ل (AB) 0,25 ن للطريقة + 0,5 ن لتتمة الحساب بشكل سليم. — 0,75ن
6) المعادلة المختصرة ل (T) 0,25 ن للإشارة إلى التوازي مع (AB)و يمر من D +0,25ن للتتمة. — 0,5ن
7) أ) تحديد الصورة : 0,25 ن + ب)0,25 ن تحديد سابق العدد3 (ضرورة التعليل) — 1,25ن
ج) صيغة $f(x)$: 0,25 ن لاستحضار الصيغة + 0.5ن للتتمة.
8) أ) تتمة الشكل : 0,25 ن + ب) 0,25 ن للتحقق من التعامد . — 2ن
ج) التحقق من الصيغة : 0.5ن + د) 1ن لتحديد مسافة O عن (Δ)
9) تحديد إحداثيتي المسقط العمودي والتحقق : 1ن (توزع حسب الطريقة والتدرج في الحل) — 1ن

التمرين الخامس: (1,75 نقطتان)

1) تبيان أن N هي صورة M بالإزاحة: 0,75ن — 0.75ن
2) أ) إنشاء الشكل : 0,5ن — 0,5ن
ب) إنشاء صورة الدائرة (C) : 0,5ن — 0.5ن

Moutamadris.ma