


الصفحة: 2/1	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) الموضوع</p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان</p>
المادة: الاجتماعيات		
الدورة: دورة يونيو 2013		
المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د		

أولا : مادة التاريخ اشتغال على وثيقة [7نقط]

تمعن الوثيقة جيدا ثم أجب عن الأسئلة


"كانت الحركة الوطنية تخط طريقها نحو استقلال البلاد بطريقة ذكية . فمنذ صدور الظهير البربري في 1930 ، انطلق العمل الوطني المنظم . وكان الهدف المرسوم هو تحقيق الانعتاق من براثن الاستعمار . وبرز هذا الذكاء منذ بداية المجهودات الأولى للعمل السياسي ، حيث سعى رجال الحركة الوطنية إلى انتزاع كل ما يمكن من حقوق من الإدارة الاستعمارية . فكان تقديم مطلب برنامج الإصلاحات في 1934 عملا يدخل في إطار تحقيق الهدف الأسمى الذي تم رفعه إلى سلطات الحماية في وثيقة 11 يناير 1944 ."

محمد ياسين الهبطي . "الحركة الوطنية بشفشاون من 1930 إلى 1956 . الأطوبريس

[منشورات جمعية تطوان أسير 2002 . ص 37] . بتصرف

الأسئلة

- 1 – اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا : [الحركة الوطنية – الظهير البربري] . (1 نقطة)
- 2 - استخرج من الوثيقة سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي. (2 نقطة)
- 3 – استعن بالوثيقة وما درسته واذكر الأحداث التاريخية المناسبة لهذه السنوات
[1930 – 1934 – 1944 – 1953 – 1956] . (2 نقط)
- 4 – أبرز من خلال مكتسباتك أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال
(2 نقط) .

الصفحة: 2/2	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) الموضوع</p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان</p>
المادة: الاجتماعيات		
الدورة: دورة يونيو 2013		
المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د		

ثانيا مادة الجغرافيا : موضوع مقالتي [7 نقط] .

"نيجيريا بلد غني بموارده الطبيعية لكنه يعاني من الضعف التنموي".

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

❖ مظاهر الغنى الطبيعي في نيجيريا .

❖ مظاهر الضعف التنموي في نيجيريا .

ثالثا مادة التربية على المواطنة [6نقط] .

أ - اشرح ما يلي : التراث - التعايش السلمي - حوار الأديان - البيئة . (2نقط)

ب - انقل الجدول التالي إلى ورقة تحريرك ثم ضع علامة x أمام الاقتراح المناسب (2نقط)

الاقتراح	موافق	غير موافق
إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .		
ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكرهية .		
البرهنة: مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .		
موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.		

ج - اكتب فقرة تدعو فيها زملاءك إلى احترام الغابة مبرزا أهميتها في التوازن البيئي . [2نقط]

الصفحة: 2/1
المادة: الاجتماعيات
الدورة: دورة يونيو 2013
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1


الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

(المترشحون الرسميون)
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس - بولمان

سالم التنقيط	عناصر الإجابة												
1ن	<p>أولا : مادة التاريخ (اشتغال على وثائق) [7 نقط]</p> <p>1 - الشرح التاريخي :</p> <p>- الظهير البربري: ظهير(قانون) صدر في 16 ماي 1930 ، ويقضي بوضع نظام عدلي خاص بالأمازيغ ينفى طابع الشرعية على الأعراف الأمازيغية ويجعل القضايا الجنائية منها من اختصاص المحاكم الفرنسية .</p> <p>- الحركة الوطنية : حركة سياسية قادت الكفاح الوطني نحو الاستقلال إلى جانب السلطان محمد بن يوسف .</p>												
1ن	<p>2 - سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي من خلال الوثيقة :</p> <p>• صدور الظهير البربري .</p> <p>• الانعتاق من براثن الاستعمار .</p>												
2,5ن	<p>3 - الأحداث المناسبة للسنوات :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>1930</th> <th>1934</th> <th>1944</th> <th>1953</th> <th>1956</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحداث</td> <td>صدور الظهير البربري</td> <td>تقديم برنامج الإصلاحات</td> <td>تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال</td> <td>نفي السلطان محمد بن يوسف</td> <td>استقلال المغرب</td> </tr> </tbody> </table>	السنوات	1930	1934	1944	1953	1956	الأحداث	صدور الظهير البربري	تقديم برنامج الإصلاحات	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	نفي السلطان محمد بن يوسف	استقلال المغرب
السنوات	1930	1934	1944	1953	1956								
الأحداث	صدور الظهير البربري	تقديم برنامج الإصلاحات	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	نفي السلطان محمد بن يوسف	استقلال المغرب								
2,5ن	<p>4 - أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال :</p> <p>• مستجدات وطنية : نشأة الأحزاب و النقابات - دور السلطان محمد بن يوسف - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال</p> <p>• مستجدات خارجية : صدور الميثاق الأطلتي 1941 - انهزام الجيش الفرنسي في الحرب العالمية الثانية- دعم المنظمات الدولية ...</p>												
2ن	<p>ثانيا : مادة الجغرافيا (مقال) [7نقط]</p> <p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح التساؤلات .وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة.</p>												
2ن	<p>2 - العرض :</p> <p>• مظاهر الغنى الطبيعي لنيجريا : تنوع الثروات الطبيعية:</p> <p>مصادر الطاقة [البترول - الغاز الطبيعي - الفحم الحجري ...] + تنوع الثروات المعدنية [حديد - فوسفات -] + الغابات [الخشب] +أهمية الأراضي الزراعية .</p>												
2ن	<p>• مظاهر الضعف التنموي :</p> <p>ضعف مؤشرات التنمية البشرية [ضعف معدل أمل الحياة (51 سنة) -ارتفاع معدل الأمية في صفوف الكبار -ضعف الدخل الفردي -ضعف الخدمات الصحية -ارتفاع معدل الفقر ...</p>												
1ن	<p>3 - الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل التقديم</p>												

الصفحة: 2/2	<p style="text-align: center;">الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p style="text-align: center;">(المترشحون الرسميون) عناصر الإجابة</p>	<p style="text-align: center;">المملكة المغربية</p>  <p style="text-align: center;">وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان</p>
المادة: الاجتماعيات		
الدورة: دورة يونيو 2013		
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1		

سلم التقييم	عناصر الإجابة															
2ن	<p>ثالثا التربية على المواطنة [6 نقط].</p> <p>1 - الشرح :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التراث : مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية والتاريخية و الأثرية والمعمارية . • التعايش السلمي : سياسة تقوم على قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته . • حوار الأديان : اللقاءات الحوارية والتواصلية بين ممثلي الديانات المختلفة قصد تحقيق التسامح والتعايش . • البيئة : الوسط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والتربة والكائنات الحية ... 															
2ن	<p>2 - الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>غير موافق</th> <th>موافق</th> <th>الاقتراح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td>موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.</td> </tr> </tbody> </table>	غير موافق	موافق	الاقتراح		X	إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .		X	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .		X	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .	X		موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.
غير موافق	موافق	الاقتراح														
	X	إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .														
	X	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .														
	X	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .														
X		موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.														
2ن	<p>3 - فقرة حول احترام الغابة تتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إشارات إلى تنمية الحس بالمحافظة على البيئة . • براهين حول أهمية الغابة ... 															