

1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني
	دوره : 2015 يونيو		
المعامل : 1	مدة الإنجاز : 1 س 15 د		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان

❖ مادة التاريخ : الإشتغال على وثائق : [7 نقط] .

تمعن (ي) الوثائق جيدا ثم أجب عن المطلوب .

الوثيقة رقم 2 :	الوثيقة رقم 1 :
<p>"[...] لقد وقف المغرب خلال الحرب العالمية الثانية بجانب الحلفاء في مقاومتهم للفاشية والنازية . إذ شاركت جيوش مغربية في مختلف العمليات التي دارت رحاها في أوروبا والمطلق حيث أرسى أسس النازية ... وكان يرى أن الجerman هم سادة الجنس البشري ... وأن بناء الدولة герمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنثاجي ، الزراعي والصناعي ، والأخذ بنظريّة المجال الحيوي القائمة على التوسيع ، الأمر الذي ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية [....]" .</p> <p>عبد العزيز سليمان نوار وآخرون . التاريخ المعاصر ، أوروبا . دار النهضة العربية بيروت 1975 . ص- 563 – 574 بتصريف .</p> <p>بتصرف عن روم لاندو : تاريخ المغرب في القرن العشرين دار الثقافة ط 2 بيروت . 1980</p>	<p>"[...] كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من الأزمات الداخلية والاضطرابات و التدهور الاقتصادي ... وكان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق حيث أرسى أسس النازية ... وكان يرى أن الجerman هم سادة الجنس البشري ... وأن بناء الدولة герمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنثاجي ، الزراعي والصناعي ، والأخذ بنظريّة المجال الحيوي القائمة على التوسيع ، الأمر الذي ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية [....]" .</p>

المطابق وب :

- 1 - اشرح(ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا في الوثيقتين [المجال الحيوي - سيدى محمد بن يوسف]. [1 ن]
- 2 - حدد(ي) السياق التاريخي للوثائقين . [1ن]
- 3 - استخرج (ي) من الوثيقتين ما يلي : [2ن]
 أ - من الوثيقة رقم 1 : الظروف التي استغلتها هتلر للوصول إلى الحكم .
 ب - من الوثيقة رقم 2 : هدف مشاركة سيدى محمد بن يوسف في لقاء أنفا .
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساسية للوثائقين . [1ن]
- 5 - اعتمد(ي) ما درسته لإبراز رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف . [2]

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني
	دوره : 2015 يونيو		
المعامل : 1	مدة الإنجاز : 1 س 15 د		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان

❖ مادة الجغرافية : كتابة موضوع مقالي [7 نقط]

تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية رغم افتقارها للموارد الطبيعية ، بينما تعاني نيجيريا الغنية بثرواتها من الضعف التنموي .

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه مايلي :

العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية .

مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا .

❖ مادة التربية على المواطنة تعريف وأسئلة موضوعية: [6 نقط] .

1 – حدد (ي) معاني المفاهيم التالية : [2 ن]

- تنمية مستدامة .
- البيئة .

2 – صل (ي) بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها. [2 ن]

آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .
آليات شريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة ببيئة .
آليات تحفيزية	الخفيفات الضريبية و التسهيلات المالية لفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئه نظيفه .
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .

3 – انقل (ي) الجدول على ورقةك وأجب (ي) ب الصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة . [2 ن]

خطأ	صحيح	العبارة
		تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية .
		الدعوة إلى الله بالحكمة والمواعظ الحسنة من شروط حوار الأديان .
		انعقدت " قمة ريو " بالبرازيل سنة 1992 .
		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء .

1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]	المملكة المغربية وزارة التربية والص性命ية والتكوين المهني
	دوره : يونيه 2015		
المعامل: 1	مدة الإجاز: 1 س 15 د		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولقان

عناصر الإجابة المقترنة	
سلم التقييم	
1 ن	<p>❖ <u>مادة التاريخ</u>: الإشغال بوثائق : [7 نقط] .</p> <p>1- الشرح التاريخي</p> <ul style="list-style-type: none"> • المجال الحيوي : سياسة توسيعية نهجها هتلر على حساب دول أخرى باعتبارها ضرورية لألمانيا ... • سيدى محمد بن يوسف : تولى الحكم ما بين 1927 و 1961. قاد معركة الاستقلال إلى جانب الحركة الوطنية ... <p>2- السياق التاريخي للوثيقتين : • الزمن : القرن العشرون . • المكان : ألمانيا والمغرب ...</p> <p>3- الاستخراج من الوثيقتين : أ- من الوثيقة 1 : ظروف وصول هتلر إلى الحكم : ضعف حكومة فيمار - التدهور الاقتصادي - الأزمات والاضطرابات الداخلية ... ب- هدف مشاركة محمد بن يوسف في لقاء أنفا : مطالبة روزفلت مساعدة المغرب على نيل حريته واستقلاله ... 4- الفكرة الأساسية للوثيقتين : دور النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية وأهم نتائج المشاركة المغربية فيها.....</p> <p>5- رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف : • ثورة الملك والشعب ... • انطلاق الكفاح المسلح ...</p> <p>*****</p>
1 ن	<p>❖ <u>مادة الجغرافيا</u>: الموضوع المقالى : [7 نقط] .</p> <p>1- <u>الجانب المنهجي</u> : * مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...) • وضوح ومنطقية التصميم. • خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات .</p> <p>2- <u>الجانب المعرفي</u> :</p>
2 ن	<p>العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية : </p> <ul style="list-style-type: none"> - وفرة المجمعات التكنولوجية ومرافق البحث العلمي والتجدد التكنولوجي ... - التوفير على عنصر بشري جد مؤهل يقدس العمل ... - وجود مؤسسات صناعية ومالية عاملة . - قوة الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي ...

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]
دوره :	يونيه 2015	
مدة الإنجاز :	15 د	المعامل : 1

سلم التقييم	عناصر الإجابة المقترحة								
ن2	<p>..... مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع نسبة الفقر و البطالة . - انتشار الأمية . - ضعف الخدمات الصحية . - انخفاض أمد الحياة . <p>← ضعف مؤشر التنمية البشرية ...</p>								
ن1	<p>..... 3 - <u>الجانب الشكلي</u> : التعبير الجغرافي، اللغة ، شكل التقديم</p> <p>*****</p>								
ن2	<p>❖ مادة التربية على المواطنة : تعريف وأسئللة موضوعية [6 نقط].</p> <p>1- شرح المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية مستدامة : تنمية تلبي حاجيات الأجيال الحالية دون تهديد حاجيات الأجيال المقبلة ... • البيئة : المحيط الذي نعيش فيه ويكون من الماء والهواء والتربة والكائنات الحية ... <p>2 - الربط بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها ...</p>								
ن2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">عقوبات حبسية وغرامات في حق المخالفين بنظام البيئة .</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">الآليات تحسيسية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">الآليات تشريعية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئنة نظيفة .</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">الآليات تغفيزية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">الآليات تقوية</td> </tr> </table>	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخالفين بنظام البيئة .	الآليات تحسيسية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .	الآليات تشريعية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئنة نظيفة .	الآليات تغفيزية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .	الآليات تقوية
عقوبات حبسية وغرامات في حق المخالفين بنظام البيئة .	الآليات تحسيسية								
تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .	الآليات تشريعية								
التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئنة نظيفة .	الآليات تغفيزية								
إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .	الآليات تقوية								
ن2	<p>..... 3 - الجواب بصحيح أو خطأ بوضع علامة X في الخانة المناسبة</p>								
البع	ارات المقترحة								
خطأ	صحيح								
<input checked="" type="checkbox"/> X		تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية							
<input checked="" type="checkbox"/> X		الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> X	انعقدت " قمة ريو " بالبرازيل سنة 1992 .							
<input checked="" type="checkbox"/> X		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء							