
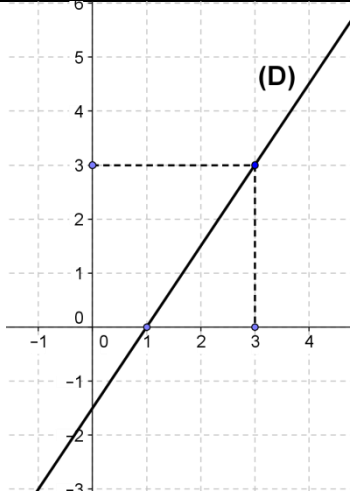
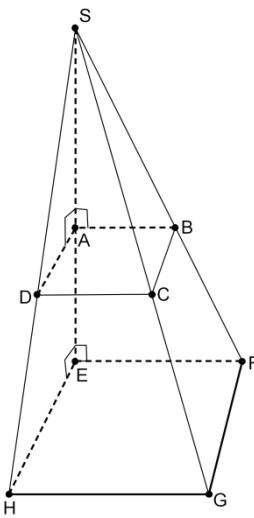



1/2	دورة يونيو 2013	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: الرياضيات	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	المعامل: 3		
م.ر	مدة الإنجاز: 2 س		

<b>التمرين الأول:</b>		<b>2 نقط</b>				
يمثل الجدول التالي توزيعا للاستهلاك الشهري للماء لثلاثين أسرة.						
9	8	7	6	5	(ب $m^3$ )	الاستهلاك الشهري للماء
1	2	10	9	8	عدد الأسر	
(1) حدد منوال هذا التوزيع. (2) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع . (3) احسب المعدل الحسابي لهذا التوزيع .						0,5 0,5 1
<b>التمرين الثاني:</b>		<b>4 نقط</b>				
في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O, I, J)$ ، نعتبر النقط $A(1, -3)$ و $B(4, 1)$ .						
(1) أ- حدد زوج إحداثيتي المتجهة $\overline{AB}$ ب- احسب المسافة $AB$ ج- حدد زوج إحداثيتي النقطة $M$ منتصف القطعة $[AB]$ .						0,5 0,5 0,5
(2) تحقق أن: $y = \frac{4}{3}x - \frac{13}{3}$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم $(AB)$						0,5
(3) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم $(D)$ العمودي على المستقيم $(AB)$ والمار من النقطة $B$						1
(4) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم $(\Delta)$ الموازي للمستقيم $(AB)$ والمار من النقطة $N(3, 3)$						1
<b>التمرين الثالث:</b>		<b>5 نقط</b>				
عدد حقيقي $x$ .						
(1) حل المعادلتين: أ- $3(2x+1) = 4x+2$ ب- $(x-2)(3x+2) = 0$						0,5 1
(2) حل المتراجحة: $6x+5 \geq 2(x-1)$						1
(3) $x$ و $y$ عدنان حقيقيان. حل جبريا النظام التالية: $\begin{cases} 3x+4y=180 \\ x+y-50=0 \end{cases}$						1,5
(4) تبرع أحد المحسنين لمؤسسة تعليمية بمبلغ قدره 4500 درهم، لشراء أقمصا ومحفظات عددها الإجمالي 50، إذا علمت أن ثمن القميص الواحد هو 75 درهما و ثمن المحفظة الواحدة هو 100 درهم، فما هو عدد الأقمصة وعدد المحفظات التي اشتراها هذا المحسن؟						1
<b>التمرين الرابع:</b>		<b>2 نقط</b>				
شبه منحرف قاعدته $[AB]$ و $[CD]$ ، بحيث: $AB = 3cm$ و $CD = 8cm$						
(1) أ- أنشئ النقطة $E$ صورة $D$ بالإزاحة $t$ التي تحول $A$ إلى $B$ . ب- حدد صورة الدائرة التي مركزها $D$ وشعاعها $3cm$ بالإزاحة $t$ .						0,5 0,5
(2) الموازي للمستقيم $(BC)$ والمار من $A$ يقطع المستقيم $(CD)$ في النقطة $F$ . أ- بين أن النقطة $C$ هي صورة $F$ بالإزاحة $t$ . ب- حدد صورة الزاوية $DAF$ بالإزاحة $t$ .						0,5 0,5

2/2	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة : فاس - بولمان
م.ر	مادة : الرياضيات - يونيو 2013	

	<p><b>التمرين الخامس :</b></p> <p>المستقيم (D)، في الشكل رفقته، هو التمثيل المبياني لدالة <math>f</math> في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم.</p> <p>(1) أ - حدد <math>f(1)</math> من خلال التمثيل المبياني للدالة <math>f</math></p> <p>ب - حدد صيغة الدالة <math>f</math></p> <p>(2) حدد صيغة الدالة الخطية <math>g</math> بحيث :</p> <p><math>g(-1) = -3</math></p> <p>(3) أنشئ التمثيل المبياني للدالة <math>g</math> في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم.</p>	<p>4 نقط</p> <p>0.5</p> <p>1.5</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p><b>التمرين السادس:</b></p> <p>نعتبر هرمًا <math>SABCD</math> ارتفاعه <math>[SA]</math> وقاعدته مربع <math>ABCD</math> بحيث: <math>AB = 3\text{cm}</math> و <math>SA = 4\text{cm}</math>.</p> <p>(1) بين أن حجم الهرم <math>SABCD</math> هو <math>12\text{cm}^3</math>.</p> <p>(2) احسب المسافة <math>SB</math></p> <p>(3) قمنا بتكبير الهرم <math>SABCD</math> فحصلنا على الهرم <math>SEFGH</math> الذي مساحته قاعدته <math>EFGH</math> تساوي <math>36\text{cm}^2</math></p> <p>أ - حدد نسبة هذا التكبير.</p> <p>ب - استنتج حجم الهرم <math>SEFGH</math></p>	<p>3 نقط</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p>

م.ر	دورة يونيو 2013	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: الرياضيات (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان

يراعى، عند التصحيح، مراحل إنجاز الإجابات و المجهود المبذول فيها

	<b>التمرين الأول : ( 2 نقط )</b> (1) 0,5 للجواب الصحيح (2) 0,5 للجواب الصحيح (3) 0,5 للصيغة + 0,5 للجواب الصحيح.	2 نقط
		0,5 0,5 1
	<b>التمرين الثاني : ( 4 نقط )</b> (1) أ- 0,25 للصيغة + 0,25 للنتيجة الصحيحة ب- 0,25 للصيغة + 0,25 للنتيجة الصحيحة ج- 0,25 للصيغة + 0,25 للنتيجة الصحيحة (2) 0,5 للجواب الصحيح (3) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لتحديد صيغة المعادلة (4) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لتحديد صيغة المعادلة	4 نقط
		0,5 0,5 0,5 0,5 1 1
	<b>التمرين الثالث : ( 5 نقط )</b> (1) أ- 0,25 للطريقة + 0,25 للنتيجة الصحيحة ب- 0,5 للطريقة + 0,5 للحلين الصحيحين (2) 0,5 للطريقة + 0,5 للنتيجة الصحيحة (3) نقطة واحدة للطريقة + 0,5 للنتيجة الصحيحة (4) 0,5 لصياغة النظمة + 0,5 للنتيجة الصحيحة	5 نقط
		0,5 1 1 1,5 1
	<b>التمرين الرابع : ( 2 نقط )</b> (1) أ- 0,5 للإنشاء الصحيح ب- 0,5 للجواب الصحيح (2) أ- 0,5 للجواب الصحيح ب- 0,5 للجواب الصحيح	2 نقط
		0,5 0,5 0,5 0,5
	<b>التمرين الخامس : ( 4 نقط )</b> (1) أ- 0,5 للجواب الصحيح ب- نقطة واحدة للطريقة + 0,5 لتحديد الصيغة (2) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لتحديد الصيغة (3) نقطة واحدة للإنشاء الصحيح	4 نقط
		0,5 1,5 1 1
	<b>التمرين السادس : ( 3 نقط )</b> (1) 0,5 معرفة صيغة حجم هرم + 0,5 الاستعمال السليم للصيغة. (2) 0,25 صيغة مبرهنة فيثاغورس + 0,25 للنتيجة الصحيحة (3) أ- 0,5 لتحديد نسبة مساحتي القاعدتين + 0,5 لتحديد نسبة التكبير ب- 0,5 للجواب الصحيح	3 نقط
		1 0,5 1 0,5