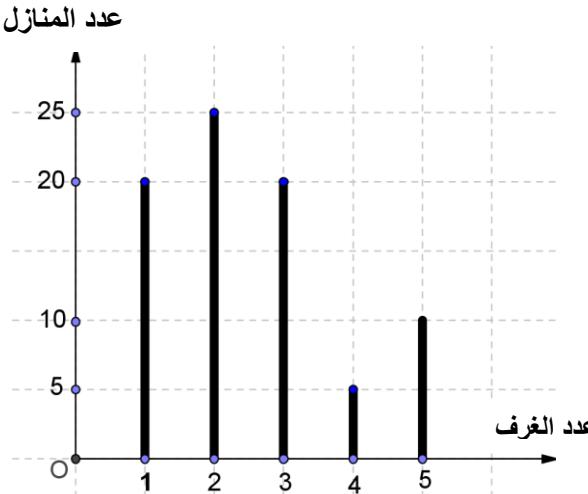


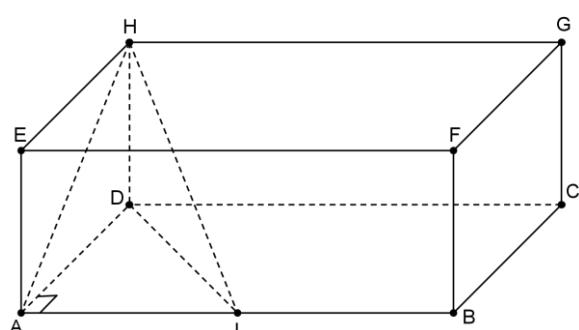
1/2	دورة يونيو 2015 المعامل: 3	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: الرياضيات (المترشحون الرسميون والأحرار)	 الملكية المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
م.ر	مدة الإجاز: 2 س		

**يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة**

<b>التمرين الأول:</b> <b>(1) حل المعادلتين:</b> $2(4x-3)=3x+6 \quad (أ)$ $2x(x+\sqrt{2})-\sqrt{3}(x+\sqrt{2})=0 \quad (ب)$ <b>(2) حل المتراجحة:</b> $\frac{x-1}{2} + \frac{x+1}{3} \geq 1$ <b>(3) حل جبريا النظمة التالية:</b> $\begin{cases} x+2y=5 \\ 3x+y=5 \end{cases}$	5 نقط																														
<b>التمرين الثاني :</b> <p>يمثل المبيان المقابل، توزيعاً لعدد الغرف في منازل أحد الأحياء السكنية .</p> <p><b>(1) أتم ملء الجدول التالي :</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">الميزة (عدد الغرف)</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>.....</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>.....</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">الحصيص (عدد المنازل)</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>(2) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع.</b></p> <p><b>(3) احسب معدل الغرف بمنازل هذا الحي السكني .</b></p>	الميزة (عدد الغرف)						5	.....	3	2	1		10	5	20	.....	20		الحصيص (عدد المنازل)						0	1	2	3	4	5	2 نقط
الميزة (عدد الغرف)																															
5	.....	3	2	1																											
10	5	20	.....	20																											
الحصيص (عدد المنازل)																															
0	1	2	3	4	5																										
<p>عدد المنازل</p>  <p>عدد الغرف</p> <p><b>(1) حدد زوج إحداثي المتجهة <math>\overrightarrow{AB}</math></b></p> <p><b>(2) تحقق أن <math>y = 2x - 1</math> هي المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(AB)</math></b></p> <p><b>(3) أ) تتحقق أن زوج إحداثي النقطة <math>I</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> هو <math>\left(\frac{3}{2}, 2\right)</math></b></p> <p><b>(4) ب) بين أن: <math>y = -\frac{1}{2}x + \frac{11}{4}</math> هي المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(D)</math> واسط القطعة <math>[AB]</math></b></p> <p><b>(5) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(\Delta)</math> الموازي للمستقيم <math>(D)</math> والمار من النقطة <math>B</math></b></p>	0.5																														
<p><b>(1) حدد زوج إحداثي المتجهة <math>\overrightarrow{AB}</math></b></p> <p><b>(2) تتحقق أن <math>y = 2x - 1</math> هي المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(AB)</math></b></p> <p><b>(3) أ) تتحقق أن زوج إحداثي النقطة <math>I</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> هو <math>\left(\frac{3}{2}, 2\right)</math></b></p> <p><b>(4) ب) بين أن: <math>y = -\frac{1}{2}x + \frac{11}{4}</math> هي المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(D)</math> واسط القطعة <math>[AB]</math></b></p> <p><b>(5) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(\Delta)</math> الموازي للمستقيم <math>(D)</math> والمار من النقطة <math>B</math></b></p>	4 نقط																														

م.ر	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	 الملكية المغربية وزارة التربية والتعليم وتكوين المهني لجهة فاس - بولمان
2/2	مادة : الرياضيات - يونيو 2015 -	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان

التمرين الرابع:	<p>2 نقط</p> <p>ABC مثلث قائم الزاوية في A . أنشئ النقطة D صورة A بالإزاحة <math>t</math> التي تحول B إلى C .</p> <p>(1) المستقيم المار من D والموازي للمستقيم (AC) يقطع المستقيم (BC) في النقطة E .</p> <p>(أ) بين أن E هي صورة C بالإزاحة <math>t</math> .</p> <p>(ب) بين أن قياس الزاوية CDE يساوي <math>90^\circ</math> .</p>	0,5 0,75 0,75
التمرين الخامس:	<p>4 نقط</p> <p>في الشكل المقابل، المستقيم (D) هو التمثيل المباني لدالة تاليفية <math>f</math> في معلم متعامد منظم .</p> <p>(1) انطلاقا من الشكل ، حدد صورة العدد 2 بالدالة <math>f</math> .</p> <p>ب) حدد مبيانيا ، العدد الذي صورته 5 بالدالة <math>f</math> .</p> <p>ج) أثبت أن صيغة الدالة <math>f</math> هي :</p> $f(x) = \frac{3}{2}x - 1$ <p>(2) لكن <math>g</math> الدالة الخطية بحيث</p> $g\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{3}$ <p>(أ) بين أن صيغة <math>g</math> هي :</p> $g(x) = \frac{2}{3}x$ <p>ب) احسب العدد الذي صورته 2 بالدالة <math>g</math> .</p> <p>ج) أنشئ التمثيل المباني للدالة <math>g</math> في معلم متعامد منظم.</p>	0,5 0,5 1 0,75 0,75 0,5 0,75
التمرين السادس:	<p>3 نقط</p> <p>ليكن ABCDEFGH متوازي مستطيلات قائم بحيث:</p> <p><math>AD = AE = 3\text{cm}</math> و <math>AB = 8\text{cm}</math></p> <p>النقطة I هي منتصف القطعة <math>[AB]</math> .</p> <p>(1) أثبت أن المثلث HDI قائم الزاوية في D ، ثم احسب المسافة HI .</p> <p>(2) ليكن V حجم المجسم HDAI .</p>	1,25 1



✓ بين أن:  $V = 6cm^3$

3) قمنا بتكبير المجسم  $HDAI$  بنسبة 3  
✓ احسب '  $V$  ' حجم المجسم المكبر.

0,75

انتهى الموضوع

<b>1/1</b>	دورة يونيو 2015	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	الملائكة المقربون وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني
	المعامل: 3	مادة: الرياضيات (المترشحون الرسميون والأحرار) <b>عناصر الإجابة</b>	الإقليمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
م.ر			
:			<b>5 نقط</b>

		0.5
		1
		1.5
		2
<b>التمرين الثاني :</b>	<b>2 نقط</b>	
(1) 0.25+ 0.25 (25 ) 0.25 لميزة 5 (4)	0.5	
(2) 0.25 معرفة تعريف القيمة الوسطية + 0.25 للعدد الصحيح: 2	0.5	
(3) 0.75 لتحديد الصيغة الصحيحة للمعدل الحسابي + 0.25 لاتمام الحساب 2,5	1	
<b>التمرين الثالث :</b>	<b>4 نقط</b>	
(1) 0,25 للصيغة $\overrightarrow{AB}(1,2)$ + 0,25 للنتيجة الصحيحة	0.5	
ب) 0.25 للصيغة: $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ 0,25 للنتيجة الصحيحة	0.5	
(2) 0.5 للتحقق أن: $y = 2x - 1$ هي المعادلة المختصرة لل المستقيم ( $AB$ )	0.5	
(3) أ) 0.25 للصيغة $I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}\right)$ للنتيجة الصحيحة	0.5	
ب) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لإثبات أن: $y = -\frac{1}{2}x + \frac{11}{4}$ هي المعادلة المختصرة لواسط القطعة $[AB]$	1	
(4) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لإثبات أن: $y = -\frac{1}{2}x + 4$ هي المعادلة المختصرة لل المستقيم ( $\Delta$ ).	1	
<b>التمرين الرابع :</b>	<b>2 نقط</b>	
D للإنشاء السليم للنقطة (1) 0,5	0.5	
لإثبات أن: $\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{BC}$ 0.25 + 0.25 للإستنتاج (2) 0,5	0.75	
(1) 0,5 لمعرفة خاصية صورة زاوية بازاحة + 0.25 للإستنتاج الصحيح.	0.75	
<b>التمرين الخامس :</b>	<b>4 نقط</b>	
(1) أ) 0.5 لـ $f(4) = 2$ + ب) 0.5 لـ $f(2) = 5$	2	
ج) 0.5 لمعرفة صيغة الميل + 0.5 لتحديد الصيغة النهائية: $f(x) = \frac{3}{2}x - 1$		
(2) أ) 0,5 لمعرفة صيغة الميل + 0,25 لتحديد الصيغة النهائية: $g(x) = \frac{2}{3}x$	0.75	
ب) 0.5 لـ $g(3) = 2$	0.5	
ج) 0.75 لإنشاء التمثيل المباني للدالة $g$	0.75	
<b>التمرين السادس :</b>	<b>3 نقط</b>	
(1) 0.5 لتبرير التعامل + 0.25 لـ $HI = \sqrt{34} \text{ cm}$ لإستعمال مبرهنة فيتاغورس (2) 0.75 لمعرفة صيغة حجم هرم + 0.25 التوصل إلى النتيجة الصحيحة $V = 6 \text{ cm}^3$	1,25	
(3) 0.5 لمعرفة الصيغة $V' = k^3 V$ + 0.25 لـ $V' = 162 \text{ cm}^3$ التوصل إلى النتيجة الصحيحة ..	1	
		0.75