



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

مادة الاجتماعيات

ن 7

I- مادة التربية على المواطنة : الاشتغال على الوثائق

[اقرأ(ي) بتمعن النص ثم أجب على الأسئلة المرفقة :
نص :

تعرض الموارد الغابوية الى عدة أشكال من التدهور تحت تأثير الضغوط البشرية والمناخية القاسية كالاجتثاث والمبالغة في الرعي والحرائق والقطع اللاقانوني للأشجار وتقدر المساحة الغابوية المفقودة سنويا ب 31000 ha خصوصا في مناطق الريف والأطلس الكبير [...].

ويتفاوت معدل التدهور النوعي للترابة بين 212 وأكثر من 2000t/km² في السنة مع معدلات جد مرتفعة خاصة في أحواض الشمال والشمال الغربي .

الحالة البيئية بال المغرب ، وزارة إعداد التراب الوطني والتعهير والإسكان والبيئة – ص 11 و 12

الأسئلة :

1- حدد(ي) الفكرة الرئيسية للنص .

2- حدد(ي) أنواع الموارد الطبيعية التي يتحدث عنها النص .

3- استخرج(ي) انطلاقا من النص أشكال التدهور التي تتعرض لها الموارد الغابوية بالمغرب.

4- وضح(ي) دورك كمواطن (ة) للمحافظة على الموارد الطبيعية بالمغرب.

ن 1

ن 1

ن 2

ن 3

ن 6

II- مادة التاريخ : تعاريف وأسئلة موضوعية :

1- عرف(ي) مايلي :

الصهيونية- الحزب النازي

2- انقل(ي) الجدول التالي في ورقة تحريرك وضع(ي) علامة (X) في الخانة المناسبة

خطا	صحيح	الأحداث التاريخية
		صدر الظهير البربرى 1930
		اندلعت ثورة الملك والشعب سنة 1954
		قدمت وثيقة المطالبة بالاستقلال 1934
		وقعت معركة أنوال سنة 1921

ن 7

III- مادة الجغرافيا: سؤال مقالى

تعرف نيجيريا تناقضا كبيرا . فهي بلد غني بموارده الطبيعية الهائلة . في وقت يتميز فيه بضعف تنموي يجعله ضمن الدولة المختلفة .

اكتب(ي) موضوعا مقاليا(مقدمة- عرض- خاتمة) توضح(ي) من خلاله أسباب الضعف التنموي بنيجيريا .

مادة : الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكون الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم السمارة نيابة إقليم كلميم
المدة : ساعة و 15 د		
المعامل : 1	دورة يونيو 2010	

عناصر الإجابة

I- مادة التربية على المواطنة : الاستغال على الوثائق

1- الفكرة الرئيسية للنص :

فكرة مناسبة تلخص موضوع النص .

2- الموارد الطبيعية التي يتحدث عنها النص هي :

- التربة.

3- أشكال التدهور هي : الضغوط البشرية والمناخية المتمثلة في :

الاجتثاث- الرعي الجائر- الحرائق- القطع اللاقانوني للأشجار .

4- أن يقترح المترشح ثلاثة ادوار أو سلوكيات أو حلول على الأقل للمحافظة على الموارد الطبيعية : (نقطة لكل حل أو سلوك) مثال: - القيام بحملات تحسيسية للمحافظة على الموارد الطبيعية .

- عدم تبذير الماء وتلوثه .

- الانخراط في جمعيات بيئية .

- المشاركة في عمليات التشجير داخل المؤسسة .

II- مادة التاريخ : تعريف وأسئلة موضوعية:

1- التعريف :

- الصهيونية: حركة ظهرت خلال القرن 19 م، عمل زعماؤها على المطالبة بإقامة وطن قومي لليهود على أرض فلسطين.

- الحزب النازي : اخترال للحزب الوطني الاشتراكي للعمال الالمان، تأسس سنة 1919، واستمر في نشاطه الى غاية اندحار ألمانيا في الحرب العالمية الثانية 1945.

2- سؤال موضوعي :

الأحداث التاريخية		
خطأ	صحيح	
	X	صدر الظهير البربرى 1930
X		اندلعت ثورة الملك والشعب سنة 1954
X		قدمت وثيقة المطالبة بالاستقلال 1934
	X	وقعت معركة أنوال سنة 1921

III- مادة الجغرافيا : موضوع مقالى :

1- مقدمة مناسبة :

- العرض يجب على المترشح أن يعرض أسباب الضعف التنموي الثلاث :

* أسباب سكانية: النمو الديمغرافي - عدم مواكبة النمو الاقتصادي لوثيرة التزايد الطبيعي السريع .

* أسباب اقتصادية:- ضعف النمو الاقتصادي لارتباطه بأسعار النفط على الصعيد العالمي.

- نقل الدين الخارجي.

- هيمنة الشركات المتعددة الجنسية على القطاع الفلاحي.

* أسباب سياسية / إدارية : - عدم الاستقرار السياسي (كثرة الانقلابات).

- انتشار الفساد الإداري، ونهب الأموال العمومية.

- غياب الديمقراطية

2- خاتمة مناسبة :