

دورة يونيو 2018 المعامل: 1 مدة الإنجاز: 1 ساعة الصفحة: 1/3	<b>الامتحان الموحد الجهوي</b> <b>لنيل شهادة السلك الاعدادي</b> <b>مادة التربية الاسلامية</b> <b>المترشحون الرسميون والاحرار.</b>	 <small>المجلس الأعلى للتعليم وتقدير وتنمية الموارد البشرية</small> <small>الى جانب مسؤولية التعليم والتكوين وتنمية الموارد البشرية</small> <small>الى جانب مسؤولية التعليم والتكوين وتنمية الموارد البشرية</small> <small>الى جانب مسؤولية التعليم والتكوين وتنمية الموارد البشرية</small>
خاص بكتابه الامتحان	اسم وتوقيع المكلفين بالحراسة: .....-1 .....-2	الاسم الكامل: ..... رقم الامتحان: ..... <small>الى جانب مسؤولية التعليم والتكوين وتنمية الموارد البشرية</small>

لا امتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الاعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.		
اسم وتوقيع المصحح:	النقطة على 20:	خاص بكتابه الامتحان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نص الوضعية التقويمية:

#### • تأمل النصوص والوضعية الاختبارية وأجب عن الأسئلة:

خلال العطلة الصيفية زاركم صديق العائلة المسيحي "John" ، وبعد مدة من الإقامة والتجلو في المغرب اكتشف تسامح الناس وتعايشهم مع غير المسلمين، وانهير باستثمار الوقف في حماية البيئة وبدور الزكاة في القضاء على الفقر في المجتمع. ولما قرر العودة إلى بلاده اعترف لك أنه كان ضحية للإعلام المغرض الذي يشوّه حقيقة الإسلام وصورة المسلمين ويخلق لهم العنف والكراءة ويعتبر اتباع القرآن الكريم سبب تخلف المسلمين وجمودهم وإصابتهم بالأمراض والأزمات النفسية...، وأن الزكاة تعيق تنمية المجتمع، وأن إمارة المؤمنين نظام للحكم اقتبسه المسلمون من الحضارات القديمة...

1- أشرح اصطلاحيا الكلمتين الآتيتين: (2ن)

التعايش: .....

إمارة المؤمنين: .....

قال تعالى: (أَلَمْ يَا يَارَبِّ الْدِيَنَ ءاْمَنُوا أَن تَخْشَعَ فُلُوْبَهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنْ أُلْحَقٍ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أَوْثَوْا

الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ قَطَالَ عَلَيْهِمْ أَلَمَدْ بَقَسَتْ فُلُوْبَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ قَالِسُوْنَ ﴿١٥﴾ الحديد: 15.

2- أشرح ما تحته خط حسب السياق القرآني: وما نزل من الحق: ..... (1ن)

3- استخلص مضمون الآية الكريمة؟ (1ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الاعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.

4- بين نوع المد في قوله تعالى: (عَامَنُوا). - نوع المد هو: ..... (1ن)

5- استدل مع الشكل التام من خلال سورة الحديد بما يدل على دعوة الإسلام إلى الإنفاق وما يتطلب عنه من جزاء(2ن).  
آية واحدة فقط -

6- يزعم بعض الغربيين أن اتباع تعاليم القرآن هو سبب انتكاسة وتخلف المسلمين وإصابتهم بالأمراض والأزمات النفسية.  
ماموقفك من هذا الكلام. بين بایجاز منهج القرآن الكريم في تزكية النفس.-في حدود ثلاثة أسطر.  
- الموقف: ..... (1ن)  
- منهج القرآن الكريم في تزكية النفس: (2ن)

7- بين ل "John " حكم إمارة المؤمنين مع الاستدلال بنص شرعى.

- حكم إمارة المؤمنين: ..... (1ن)  
- الدليل الشرعي: (1ن)

8- استخلص من الوضعية وسيلة من وسائل الحفاظ على البيئة، موضحاً "John " كيف تسهم في مجال حماية البيئة؟  
الوسيلة: ..... (1ن)  
مثال واحد لإسهامها في مجال حماية البيئة ..... (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجبوى لنيل شهادة السلك الاعدادى مادة التربية الإسلامية دورة يونيو2018.

٩- اقترح لـ "John" مشروعًا تنمويًّا لتوظيف أموال الزكاة؟ (١٥)

**10-ساعد "John** " في التمييز بين غايات الزكاة وذلك من خلال وضع علامة في الخانة المناسبة من الجدول

أجتماعية	اقتصادية	تربيوية	تعبدية	غایات الزکاة	أسفله(2)
				إعادة توزيع الثروة	1
				التربية على البذل والعطاء	2
				تقوية الروابط الاجتماعية	3
				نيل الأجر والثواب	4

\*خلافاً لما جاء في نص الوضعية أسس الرسول صلى الله عليه وسلم منظومة حقوقية بوضعه دستوراً للدولة بعد استقراره بالمدينة مكناً المسلمين وغيرهم من حفظ حقوقهم. ومن بين ما جاء في وثيقة المدينة: " وأن من تبعنا من يهود فإن له النسبة والأسماء غير مظلومين ولا متناصبين عليهم ".

انطلاقاً مما درسته في مدخل الحكمة أحب عن الأسئلة الآتية:

١١-حدد قيمة من القيمة الإسلامية المستفادة من هذا البند من بنود وثيقة المدينة. (١١)

-12- بين خواص التعايش والتعرف في الإسلام من خلال النصوص المدرجة في الجدول أسفله . (2ن)

الضابط	النصوص الشرعية
	<p>1- قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا كُوْنُوا فَوَّا مِنْ لِلَّهِ شَهَدَاءَ بِالْفُسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا إِغْدِلُوا هُوَ أَفْرَبُ لِلتَّفْوِيَ ﴾ . سورة المائدة: 9.</p> <p>*<u>القاموس</u>:- شنآن قوم: عداوة قوم.</p>
	<p>2- قال تعالى: ﴿ وَلَا تُجَدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالْحَقِّ هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ ﴾ . سورة العنكبوت: 46..</p>

<p>المعامل: 1 مدة الإنجاز: 1 ساعة الصفحة: 1/2</p>	<p><b>الامتحان الموحد الجهوبي</b> السنة الثالثة من التعليم الثانوي الأعدادي. دورة يونيو 2018 . <b>مادة التربية الإسلامية</b> <b>عناصر الإجابة وعلم التنقيط</b></p>	<p>المركز الوطني للتحصيل والختام CNE - National Center for Educational Testing and Evaluation مدة الامتحان: 1 ساعتين نوع الامتحان: امتحان موحد جهوي السنة: الثالثة من التعليم الثانوي الأعدادي الدورة: يونيو 2018 العنوان: 10000 الدار البيضاء، المغرب البريد الإلكتروني: info@cne.men.dz الטלפון: +212 33 80 00 00</p>
---	--	---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقيد بمحفوبي هذه الوثيقة.

### 1-الشروط:

- التعايش: هو التفاعل والتواصل الإيجابي بين أفراد المجتمع على الرغم من الاختلاف في اللون، اللغة، الجنس، الدين والمذهب، انه قبول الآخر و مد الجسور معه لبناء مجتمع واحد . (1ن).
- إمارة المؤمنين: هي مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى، وهي أعلى منصب في نظام الحكم في الإسلام. (1ن)

### 2-شرح وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ حسب السياق القرآني هو: القرآن الكريم. (1ن)

3-مضمون الآية الكريمة: يقبل كل مضمون صحيح. (1ن)

4-حكم المد في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَّا مَا نَزَّلَ﴾ . مد البدل. (1ن)

5-يقبل كل نص مناسب من سورة الحديد مع الشكل التام.(2ن)

6 - الموقف المنظر من التلميذ هو: الرفض. (1ن)

- منهج القرآن الكريم في تزكية النفس البشرية: (2ن).

\*تأكيده المتكرر على تطهير النفس وتزكيتها بالأخلاق الفاضلة ومدحه عزوجل من زكي نفسه.

\*ذمه عزوجل من لم يزكي نفسه .

\*الدعوة إلى الالتزام بالتوحيد.

\*الحث على التحلي بمكارم الأخلاق كالعفة والحياء ...

7-حكم إمارة المؤمنين: الوجوب(1ن)

- الاستدلال بنص شرعي: يقبل كل نص قرآنی أو حدیثی صحيح في الموضوع(1ن)

8-الوسيلة: الوقف (1ن)

- ساهمت أوقاف المسلمين في الحفاظ على البيئة عبر عدة صور منها: حفر الآبار+تشييد السدود+بناء السقايات+تحبیس المحميات..... (1ن)

9- من بين المشاريع التنموية لتوظيف أموال الزكاة:

إنشاء المصانع والشركات لتشغيل الشباب+بناء المؤسسات التعليمية+العناية بالمؤسسات الصحية ودور الرعاية الاجتماعية... (1ن).

-10

اجتماعية	اقتصادية	تربيوية	تعبدية	غایات الزکاة	
	0.5 ن			إعادة توزيع الثروة	1
		0.5 ن		التربية على البذل والعطاء	2
0.5 ن				تقوية الروابط الاجتماعية	3
			0.5 ن	نيل الأجر والثواب	4

11- من القيم الإسلامية المستفادة من هذا البند من بنود وثيقة المدينة: الإقتداء، السلم، العدل، التعايش، المساواة... (1ن)

-12

الضابط	النصوص الشرعية
العدل (1ن)	<p>1- قال تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا كُوْنُوا فَوَّا مِنْ لِلَّهِ شَهَدَآءَ بِالْفِسْطِيْرِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَقَانُ فَوْمٌ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا هُوَ أَفْرَبُ لِلتَّفْوِيْرِ ﴾ . سورة المائدۃ: ۹.</p> <p>القاموس: شنآن قوم: عداوة قوم.</p>
الجدال والحوار بالي هي أحسن (1ن)	<p>2- قال تعالى : ﴿ وَلَا تُجَدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ ﴾ . سورة العنكبوت: ۴۶..</p>