



الأكاديمية الجهوية لل التربية والتقوين لجهة كلميم السمارة

المعامل : واحد
الصفحة : 1/2

المدة الزمنية: ساعة
دورة يونيو 2013

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
مادة علوم الحياة والأرض

المكون الأول: استرداد المعرف (8ن)

1- عرف المصطلحات التالية: (2 ن)

- الاهتياجية - القلوصية

2- حدد الاقتراح أو الاقتراحات الصحيحة وانقله(ها) على ورقة التحرير. (2 ن)

* تعتبر البلعمة استجابة مناعية غير نوعية لأنها:

أ- موجهة ضد أنواع معينة من مولدات المضاد. ب- تتصدى للجراثيم بدون تمييز. ج- تقضي على جميع أنواع الجراثيم.

* يتجلى دور البيان الحيوي المضاد في:

أ- إبراز الجراثيم التي بإمكانها التكاثر. ب- تحديد المضاد الحيوي الفعال. ج- تمكين الطبيب من تحديد العلاج الملائم.

* مولد المضاد:

أ- هو كل عنصر غريب عن الجسم. ب- بروتين تفرزه الكريات المقاومة. ج- يوجد بشكل طبيعي داخل المصل.

3- أنقل الجدول وأملأ الفراغات الواردة فيه بالرقم المناسب لها من النص التالي: (2 ن)

يؤدي وصول السيالة العصبية إلى التسجير النهائي للعصبون 4 تحرير 1 من طرف هذا الأخير

وعند تثبيته على المستقبلات النوعية للعصبون 2 يتسبب في نشوء 3 على مستوىه .

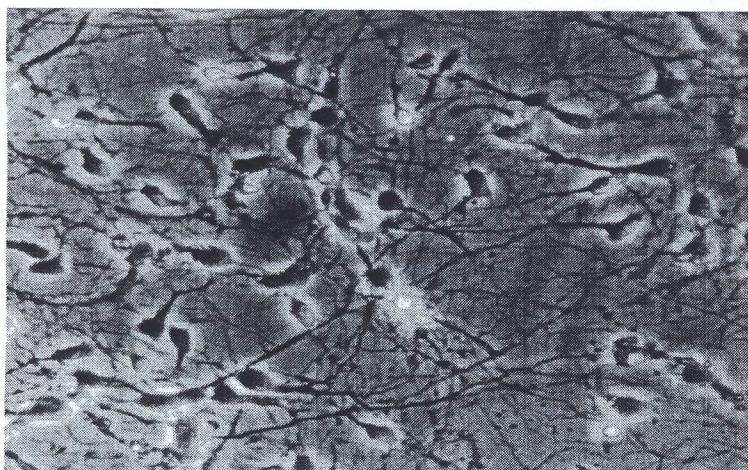
4- أتمم الفراغ بما يناسب . (2 ن)

يتخذ فيروس السيدا من الخلايا المناعية المعروفة باسم موضعها لنموه و

فيدميرها ويختلفها، وهو بذلك يُعجزها عن أداء مما يسلب الجسم قدرته على التصدي لأي مرض آخر ،

لذلك أطلقوا على هذا الداء اسم داء

المكون الثاني: الاستدلال العلمي وال التواصل الكتابي والبيانى (12 ن)



التمرين الأول : (2 ن)

تبين الوثيقة جانبه مقطعا في النسيج العصبي لفأر مشاهد بالمجهر. تظهر هذه الملاحظة المجهرية مجموعة من العناصر المرتبطة فيما بينها. ويشكل كل عنصر الوحدة البنائية والوظيفية للجهاز العصبي.

أنجز رسمًا تخطيطيًا تاما مفسرا لهذه الوحدة .

(يرفق الرسم بالعنوان وبأسماء خمسة عناصر مكونة لهذه الوحدة).

التمرين الثاني: (5) ن

يعتقد بعض الأطباء أن المادة الفعالة تؤثر سلبياً على الجهاز العصبي. لذلك تم إجراء "اختبارات التركيز"، اعتمد فيها على تسجيل الأخطاء المرتكبة (ضعف التركيز وبطء ردود الأفعال) من طرف أفراد موزعين على مجموعتين: قدمت لأفراد المجموعة الأولى كمية من مخدر الشيرا لتناولها، أما المجموعة الثانية فقد قدمت لها مادة طبية (Placebo) شبيهة بمخدري الشيرا من حيث اللون والرائحة، لكنها خالية من أي مادة مخدرة. ويلخص الجدول التالي النتائج المحصلة.

الثانية							الأولى							المجموعة	
48	24	8	4	0,5	0	48	24	8	4	0,25	0	الوقت المقضي بعد تناول المادة بالساعات			
39	38	37	38	39	39	39	57	85	60	80	40	عدد الأخطاء المرتكبة			

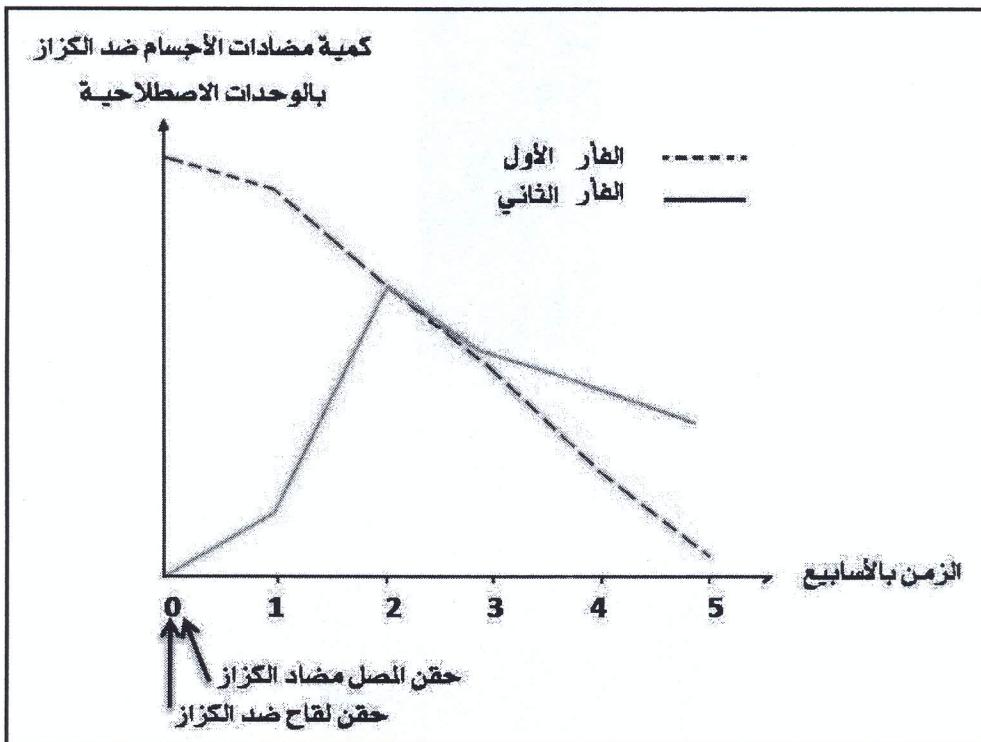
1- استخرج من نص التمرين الفرضية المراد اختبارها؟ (1.5 ن)

2- بماذا تختلف المجموعة الثانية؟ (1 ن)

3- بين هل تؤيد أو تفند مقارنة نتائج الاختبار عند أفراد المجموعتين الفرضية المقترحة في السؤال الأول. (2.5 ن)

التمرين الثالث: (5) ن

لعرفة تأثير كل من المصل وللراوح على تطور كمية مضادات الأجسام، تم حقن فأران أحدهما باللراوح ضد الكزاز والآخر بمصل مضاد للكزاز. وتمثل الوثيقة التالية النتائج المحصلة.



1- حدد بالنسبة لكل فأر:

أ- اليوم الموافق لأكبر كمية من مضادات الأجسام. (1 ن)

ب- طبيعة المادة التي حقنت له. (2 ن)

2- بالاستناد إلى ما سبق وعلى معلوماتك، استنتج خصائص الحماية التي توفرها المادة المحقونة لكل فأر؟ (2 ن)

انتهى . /



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم السمارة

المعامل : واحد
الصفحة : 1/2

المدة الزمنية: ساعة
دورة يونيو 2013

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
مادة علوم الحياة والأرض

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

النقطة	عناصر الإجابة	رقم السؤال								
استرداد المعرف (8 ن)										
ن 2	<p>- الاهتياجية : قدرة العضلة على الاستجابة لإهاجة العصب الذي يعصبها و للإهاجة المباشرة لمختلف المهيجات (ميكانيكية أو كهربائية أو كيميائية)..... (1 ن)</p> <p>- القلوصية: تتجلى في تقلص العضلة بعد الإهاجة ويترجم ذلك بانتفاخ و تصلب بطنها مع انخفاض طولها (1 ن)</p>	1								
ن 2	<p>*تعتبر الباعمة استجابة مناعية غير نوعية لأنها: بـ- تتصدى للجراثيم بدون تمييز (0.5 ن)</p> <p>*يتجلى دور المبيان الحيوي المضاد في: بـ تحديد المضاد الحيوي الفعال (0.5 ن)</p> <p>جـ- تمكين الطبيب من تحديد العلاج الملائم. (0.5 ن)</p> <p>* مولد المضاد: أـ- هو كل عنصر غريب عن الجسم (0.5 ن)</p>	2								
ن 2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>السيالة العصبية</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>وسيط كيميائي</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>قبل سينابسي</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>بعد سينابسي</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>4 × 0.5 ن</p>	السيالة العصبية	3	وسيط كيميائي	1	قبل سينابسي	4	بعد سينابسي	2	3
السيالة العصبية	3									
وسيط كيميائي	1									
قبل سينابسي	4									
بعد سينابسي	2									
ن 2	<p>يتخذ فيروس السيدا من الخلايا المناعية المعروفة باسم اللمفاويات T₄ موضعاً لنموه و تكاثره فيدمرها و يتلفها، وهو بذلك يعجزها عن أداء وظيفتها، مما يسلب الجسم قدرته على التصدي لأي مرض آخر ، لذلك أطلقوا على هذا الداء اسم داء فقدان المناعة المكتسبة.</p> <p>4 × 0.5 ن</p>	4								

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني / التمرين الأول (2 ن)

ن 2	<p>تخصص نصف نقطة لوضوح الرسم ودقته 0.5 ن</p> <p>النواة 0.25 ن</p> <p>السيتو بلازم 0.25 ن</p> <p>غشاء سيتو بلازمي 0.25 ن</p> <p>الحورة 0.25 ن</p> <p>التشجر النهائي 0.25 ن</p> <p>العنوان: رسم تخطيطي لعصبون 0.25 ن</p>	1
-----	--	---

النقطة	عناصر الإجابة	رقم السؤال
	الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني / التمرين الثاني (5 ن)	
ن 1.5	الفرضية: للمادة الفعالة لمخدر الشيرا تأثير سلبي على الجهاز العصبي.	1
ن 1	المجموعة الشاهدة	2
ن 2.5	<p>- نلاحظ بالنسبة للمجموعة الثانية التي تناولت الخلطة الطبية، أن عدد الأخطاء المرتكبة شبه ثابت وضعييف، في حين نسجل بالنسبة للمجموعة الأولى التي تناولت المخدر ارتفاع عدد الأخطاء بشكل كبير حوالي 80 خطأ في 15 دقيقة التي تلت تناول المخدر، ولا يختفي تأثيره إلا بعد 48 ساعة.....(1.5 ن)</p> <p>- تؤيد هذه المعطيات الفرضية المقترنة: يؤثر مخدر الشيرا على عمل الجهاز العصبي، وذلك بتبطيء ردود الأفعال وإضعاف التركيز(1 ن)</p>	3
	الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني / التمرين الثالث (5 ن)	
ن 3	<p>أ- اليوم الموفق لأكبر كمية من مضادات الأحاسيم عند:</p> <p>الفأر الأول : اليوم الأول من الأسبوع الأول (0.5 ن)</p> <p>الفأر الثاني : نهاية الأسبوع الثاني (0.5 ن)</p> <p>ب- المادة المحقونة:</p> <p>الفأر الأول: مصل ضد الكزان (1 ن)</p> <p>الفأر الثاني: لقاح مضاد الكزان (1 ن)</p>	1
ن 2	خصائص الحماية الموقرة لكل فأر:	2
	<p>✓ يوفر المصل بالنسبة لل فأر الأول حماية قصيرة الأمد، لأن المصل يستعمل للعلاج.....(1 ن)</p> <p>✓ يوفر اللقاح بالنسبة لل فأر الثاني حماية طويلة الأمد. ويستعمل اللقاح للوقاية.....(1 ن)</p>	