

الإسم العائلي:	1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2014	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجواد الساقية الحمراء
الإسم الشخصي: رقم الأمتحان:		- الموضوع -	
مدة الإنجاز	المعامل	المادة	خاص بكتابه الامتحان
1 س 15 د	1	الاجتماعيات	

مدة الإنجاز: 1 س 15 د	المعامل: 1	مادة الاجتماعيات	خاص بكتابه الامتحان
النقطة على 20:		اسم المصحح:	

الصفحة: 1/4

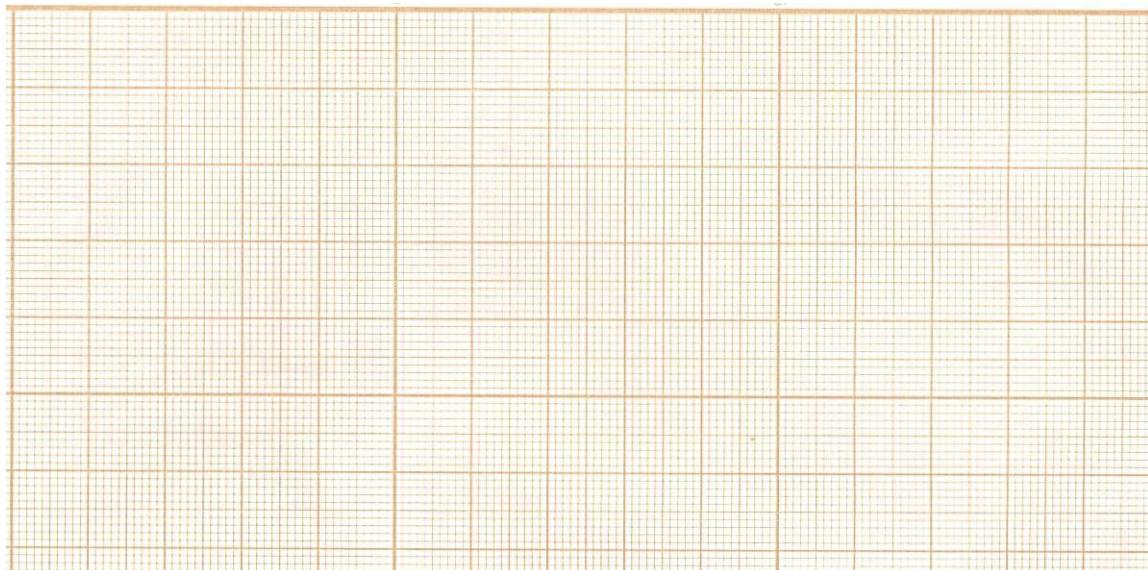
### I. موضوع مادة الجغرافيا: (7 نقط)

جدول : المكانة العالمية لبعض المنتجات الزراعية في الولايات المتحدة الأمريكية:

الرتبة العالمية	الإنتاج (بمليون طن)	المنتجات
3	58,9	القمح
11	10,2	الأرز
4	20,4	البطاطس
2	12,4	القطن
2	11,7	البرتقال

Atlaséco 2006

1- حول المعطيات الخاصة بالإنتاج إلى مبيان بالأعمدة. (3ن)



2- استخلاص من الجدول والمبيان المكانة العالمية للفلاحية الأمريكية. (1ن)

الامتحان الجهوي الموحد  
لليل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
المترشحون الرسميون والأحرار  
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2/4

3- حدد ثلاثة عوامل مفسرة لهذه المكانة. (1,5)

4- اعتماداً على مكتسباتك، حدد ثلاثة مشاكل تواجه الاقتصاد الأمريكي. (1,5)

II. موضوع مادة التربية على المواطنة: (6 نقاط)

1- عرف ما يلي: (2ن)

- قيم المواطنة:

- حوار الأديان:

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
المترشحون الرسميون والأحرار  
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3/4

2- املأ الجدول التالي بما يناسب:(2ن)

مقتراح لحفظه عليه	مثال عن كل نوع	أنواع التراث
.....	.....	تراث مبني
.....	نقوش قديمة	.....

3- أجب بـ صحيح أو خطأ: (2ن)

- تعتبر تدخلات منظمة الأمم المتحدة في النزاعات الدولية منافية للسلم العالمي: .....
- تلوث الهواء يؤدي إلى اتساع ظاهرة الجفاف: .....
- يسعى حوار الأديان إلى توحيد الديانات السماوية: .....
- الإعلام المكتوب يؤمن بالإتصال عبر الصورة والكلمة: .....

III. موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)

ساهمت عدة عوامل في انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى الكفاح المسلح خلال الخمسينيات من القرن العشرين.  
أكتب موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) توضح فيه أسباب ومظاهر لجوء الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح خلال هذه الفترة.

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
المترشحون الرسميون والأحرار  
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4/4

- انتهى -

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي</p> <p>المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2014</p>	<p>1/1</p> <p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء</p>
--	--	---

المادة: الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	عنصر الإجابة	سلم التنقيط
<b>الموضوع الأول: مادة الجغرافيا: (07 نقط)</b>				
1- مبيان عبارة عن أعمدة مع مراعاة العناصر التالية: التمثيل، السلم، العنوان.		(3 ن)		
2- المكانة العالمية للفلاحة الأمريكية: احتلالها لمراتب متقدمة عالميا أو ما يشير إلى ذلك.		(1 ن)		
3- ثلاثة عوامل مفسرة لهذه المكانة (نصف نقطة لكل عامل): عوامل طبيعية (تنوع المناخ- كثرة التساقطات- سساعة السهول...)، عوامل بشرية (استخدام التقنيات الحديثة- الاستفادة من البحث العلمي والتقني...)، عوامل تنظيمية (اندماج الفلاحة مع القطاعين الثاني والثالث...)		(1,5 ن)		
4- ثلاثة مشاكل تواجه الاقتصاد الأمريكي: (نصف نقطة لكل مشكل): عجز الميزان التجاري - المنافسة الخارجية – فائض الإنتاج الفلاحي والصناعي.		(1,5 ن)		
<b>الموضوع الثاني: مادة التربية على المواطنة: (06 نقط)</b>				
1- شرح المفاهيم: قيم المواطنة – حوار الأديان. (نقطة واحدة لكل مفهوم)		(2 ن)		
2- ملء الجدول بما يناسب: (0,5 ن عن كل جواب صحيح)		(2 ن)		
<b>مقدّم للحفظ عليه</b>	<b>مثال عن كل نوع</b>	<b>أنواع التراث</b>		
مقدّم مناسب	ذكر أحد الأمثلة المناسبة	تراث مبني		
مقدّم مناسب	نقوش قديمة	تراث منقول		
3- الإجابة على الشكل التالي: (0,5 ن عن كل جواب صحيح)		(2 ن)		
أ- خطأ.				
ب- صحيح.				
ج- خطأ.				
د- خطأ.				
<b>الموضوع الثالث: مادة التاريخ: (07 نقط)</b>				
❖ الجانب المنهجي: (2 ن)			(2 ن)	
- مقدمة وخاتمة مناسبتان.				
❖ الجانب المعرفي (العرض):			(4 ن)	
➤ أسباب لجوء الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح: (2 ن)				
- سياسة فرنسا القمعية تجاه الوطنيين – تطور وعي الأطر الشعبية الشابة داخل الحركة الوطنية – نفي محمد الخامس وتنصيب محمد بن عرفة...				
➤ مظاهر الكفاح المسلح: (2 ن)				
بروز حركة الفداء وجيش التحرير – القيام بأعمال العنف والتخريب ضد المعمرين ومصالحهم (تفجيرات، اغتيالات...) – تكبيد سلطات الحماية خسائر مادية وبشرية فادحة...				
❖ الجانب الشكلي: (1 ن)			(1 ن)	
التعبير التاريخي – سلامة اللغة – شكل التقديم.				
- انتهاء -				