

امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي الإنجذاب الامتحان الجاهز الموجه (الرسابون والآخر) خورة يونيو 2017	الموضوع <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 1 4 </div>	 وزارة التربية والتعليم مجلس إدارة الشئون التعليمية الأكاديمية لتنمية التربية والتكنولوجيا خطة العيون - الصادقة الخضراء
---	---	--

المادة: التربية الإسلامية	رمز المادة: 302	المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة
---------------------------	-----------------	---

رقم الامتحان	الاسم الشخصي: الاسم العائلي:	خاص بكتابه الرقم المسرى
--------------	---	-------------------------

النقطة:	الامتحان الجاهز نيل شهادة السلك الإنجذاب	خاص بكتابه الرقم المسرى
20	المادة: التربية الإسلامية	اسم وتوقيع المصحح:

نقطة	أجب عن الأسئلة أسفله منطلاقاً من الوضعية التقويمية وموظفاً مكتسباتك	نقطة
1	<p>الوضعية التقويمية</p> <p>الإنسان الاجتماعي بطبيعة، يحتاج إلى العبر لا يستغني عنه، فهو يتطلع دائماً إلى التمازن مع الآخر والتعايش معه. ولذا هي رسول الله ﷺ خير أسوة وقدر ذاته، فبعد أيام الأنصار له واستضافتهم له بالمدينة، تطبيقاً لمقتضيات بيعة العقبة، بادر ﷺ إلى كتابة وثيقة محكمة تنظم العلاقات بين مكونات المدينة وطوائفها المختلفة، فيما أنه في حرص على تلبية روابط الأحوية الإيمانية بين المسلمين ونزاهة فضولهم بآيات القرآن الكريم، واتساعه روح التعاون والتضامن فيما بينهم بحسبهم على الإنفاق في سبيل الله تعالى ابتعاداً عن الإجر الكبير يوم القيمة. عملاً بقول الله تعالى: «إِنَّمَا أَنْهَاكُمْ أَنَّكُمْ وَرَسُولِيَّةٍ» (آل عمران: 134).</p> <p>1- حدد المنشية الأساسية التي تعطيها الوضعية التقويمية.</p> <p>2- معرف ما تحدى خط في الوضعية التقويمية.</p>	نقطة
2		نقطة

يكتب أى شئ فهذا الإطار

النحو	المادة: التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المعامل: ١	الموضوع	٢ ٤
	3- ورد في الوضعية أن رسول الله ﷺ كتب وثيقة بين مختلف مكونات المدينة وطائفها.				
	أ) حدد تلك المكونات والظروف.				
١.٥	ب) قدمت وثيقة المدينة على أساسين كبيرين، اذكرهما.				
٠١	٤- جاء في الوضعية: "فبعد أيام الانصار له (٣) واستضاهتهم له بالمدينة، تطبيقاً لمقتضيات بيضة العافية".				
	أ) ما اسم الأخذاري الذي استضاف الرسول ﷺ في بيته؟				
٠٥	ب) قد تعرفت على نصرة الأنصار للرسول ﷺ في حياته، فكيف يمكن أن تنصره ﷺ في هذا المرسال؟				
١	ج) إذا علمت أن بيضة من الأسس التي تقوم عليها إمارة المؤمنين، ما هي مقتضياتها؟				
١.٥	٥- وردت في الوضعية عبارة: "...وتقسيمة تسويم بباب التصران الكريمة". بين كيف يتحقق ذلك، مستدلاً على حجوبك بيضة قرية.				
٥٢					

لا يكتب أوراق شجر

في هذا الإطار

3	الموضوع	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المادة: التربية الإسلامية
4	المعامل: 1		

6 - تأمل الآية الواردة في الوضعية ثم أجب عن المطلوب:

(أ) انتخراج من الآية عبارة تدل على العقيدة وأخرى تدل على الشريعة مع ذكر العرقية بينها، مستعيناً

بتلخيصك:

عبارة تدل على العقيدة عبارة تدل على الشريعة العلاقة بين العقيدة والشريعة

31.5

ب) أمر الله تعالى في الآية بالإيقاع، وله صور كثيرة وممتددة. حمل بسمه بين صور الإنشق والمنهوم

الماء في:

الهبة ° تمليك في حياة المتبرع لعين ومنفعتها بلا عوض بعد موته الإنسان على وجه التأييد

31.5

القرض ° تمليك في حياة المتبرع لعين ومنفعتها لجهة ما حال الحياة بلا عوض على وجه التأييد

الوصية ° تبرع بمنتفعه عين في حياة المتبرع على وجه مؤقت مع استرجاعه بمقدار العين من جنسها.

ج) الزكاة من صور الإيقاع الواجب، وضح - بناء على ما درست - دورها في التنمية الاجتماعية.

2

لا يكتب أى شيء في هذا الإطار

4	الموضوع	المعامل: 1	المادة: التربية الإسلامية	الزمنية: ساعة واحدة
4				

- 7 - وصى رسول الله ﷺ أبا البراء رضي الله عنه بنسع وصايا عظيمة، منها: ترك الشرك والمحافظة على الصلاة.
- أكتب من الحديث المقطع المأمور على هذين الأوصياني.

ان

- 8 - أكتب، في الشكل التكميلى، من سورة الحديدة الآية التي حذر الله تعالى فيها من الاعتراف بالحياة الدنيا ودعاها السريع الرؤى.

ن

- 9- حماية البيئة مسؤولية الجميع، كيف يمكننا، بصفتنا تلميذاً، أن نساهم في الحفاظ على البيئة؟

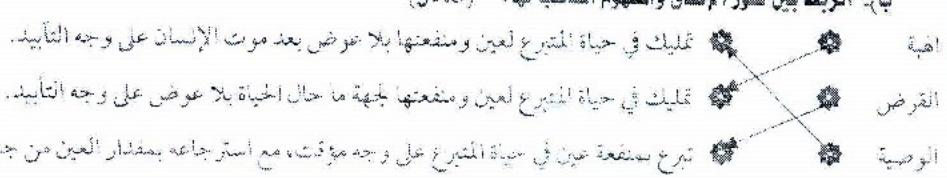
31.5

انتهوا وبالله التوفيق

امتحانات نيل شهادة المatura الثانوي الاعدادي -الامتحان الشهري الموحد «الرسيون والتحول» مذكرة يونيو 2017	الموضوع <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> </table> عناصر الجملة	١	٢	 الأكاديمية ليهوية التربية والتربية جملة العيون - الساقية الحمراء
١				
٢				

المدة الزمنية: ساعة واحدة	رمز المادة: 302	المادة: التربية الإسلامية
----------------------------------	------------------------	----------------------------------

١. القضية الأساسية التي تعالجها الوضعية: التعارف والتعايش والتضامن بين الناس. (١٦)
٢. التعايش: الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق أو الدين أو اللسان، بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه... (١٦)
- * القرآن الكريم: كلام الله تعالى المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة الملك جبريل عليه السلام، المتبع بسلامة، المنجز بالفعله ومعناه... (١٦)
٣. (أ) مكونات مجتمع المدينة: - المهاجرين - الأنصار - اليهود. (١٦.٥)
- (ب) قوام وثيقة المدينة على أساسين كبيرين هما: أساس السلم - أساس التعايش. (١٦)
- (ج) الأنصاري الذي استضاف الرسول ﷺ في بيته: أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه. (٣٠.٥)
٤. (أ) تكون نصري للتبني ﷺ في هذا الزمان: - عبوده والاتداء به - طاعة أوامره واجتناب نواهيه - نصرته بكل الوسائل المشروعة... (١٦)
- (ب) مقتنيات البيعة هي: - السمع والطاعة - لزوم الخجاعة - النصرة والتأييد (١٦.٥)
٥. تكون تركيبة النفوس بالقرآن الكريم من خلال كونه يهدي إلى الإيمان وبقويه ويزيده ويجعل القلب سليماً ويظهره من الذنب والمعاصي والرذائل... (١٦)
- الدليل: قال الله تعالى: **«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَأَقْتَلُوا قُلْنَاهُمْ بِذَكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذَكْرِ اللَّهِ تُطْهَى أَفْلَوْتُهُمْ»** سورة الرعد، الآية: ٢٩ (١٦)

العلاقة بين العقيدة والشريعة	عبارة تدل على الشريعة	عبارة تدل على العقيدة
علاقة ترابط وتكامل وانسجام (٥٠.٥)	أنفقوا (٥٠.٥)	آمنوا بالله (٥٠.٥)
		بـ) الرابط بين صور الإنفاق والمفهوم المناسب لها: (٥.١٦)
		
		أ) أهبة القرص الوضيبة دور الزكاة في التنمية الاجتماعية: تساهم في تحسين الأوضاع الاجتماعية للفئات المحرمة من المجتمع - تعمل على إدماجها وجعلها أداة لتطوير المجتمع نحو الأفضل... (٢٠)
		بـ) الدليل على وسيلة الرسول ﷺ بترك الشرك والمحافظة على الصلاة من خلال حديث الوصايا التسع: عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: أوصاني رسول الله ﷺ بـ [عشرة] «لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئاً، وَإِنْ قُطِعَتْ أَوْ سُرِقَتْ، وَلَا تُرْكِنَ الصلَاةُ الْمُكْتَوَبَةُ مُتَعَمِّدَاً بِرُثُنَتِهِ اللَّذِي أَنْهَى أَنْهَى الْحَيَاةَ أَنَّهُ لَعْنَةٌ وَلَئِنْ وَزِيَّةٌ وَلَئِنْ خَلَّتْ فَتَسْتَحِمُ وَلَئِنْ كَافَرَتْ بِهِ الْأَنْوَارُ وَالْأَوْنَارُ كَمَلَتْ عَيْنَ اشْجَبَتْ الْمَكَفَّارَ ثَمَّ أَنَّهُ لَمْ يَهْبِطْ فَيُرَثِّيَ مَصْفَرَهُ أَتَمْ يَكْثُرُونَ حَطَّمَهُمْ وَفِي الْأَجْزَاءِ شَدِيدَ وَمُغْبَرَةٍ مِنْ أَنَّهُ وَرَضِيَّ وَمَا الْحَيَاةُ إِلَّا مُتَنَعِّشَ الْغَرُورُ» سورة الحديد، الآية ١٩ (٥٠)
		جـ) احتفظ على البيئة بـ: عدم رمي الأزبال في الأماكن العمومية - المحافظة على نظافتها - العناية بالغرس والأشجار... (١٦)

ملحوظة: المرجو من المسادة الأستاذة المصححين قبول إجابة إيجابية صحيحة وعدم التقييد بغيرها هذه العناصر