


<p style="text-align: center;">التعليم العام</p>	<p style="text-align: center;">امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p style="text-align: center;">  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق A BORDJ A BORDJ A BORDJ A BORDJ </p>		
<p style="text-align: center;"> الدورة: يونيو 2017 المستوى: الثالثة إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3 </p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	<p style="font-size: 1.2em;">المادة: اللغة الفرنسية</p>
1				
2				

الموضوع

TEXTE

Tous les matins, levée avant l'aube, ma mère allait à la fontaine et remplissait deux jarres* des mosquées du village : la mosquée d'en haut et celle d'en bas, afin que les fidèles** qui viendraient à la prière puissent faire leurs ablutions***. Cela fait, elle allait à la source d'eau douce et rapportait sur son dos plusieurs cruches**** pleines pour l'usage de la maison.

Quand elle arrivait, je dormais encore. Elle allumait le feu, cuisait les galettes pour la journée et en donnait à manger à mes frères avec du petit lait, après quoi ils partaient aux champs.

Quand je me réveillais, je trouvais ma part ainsi qu'une corbeille de figes fraîches que mon frère avait rapportée dans la nuit.

Ma mère avait fait son ouvrage : elle avait nettoyé l'étable des bêtes, porté du fumier au champ que nous avons près du village et elle était repartie ramasser les figes jusqu'à l'heure chaude de la journée.

A ce moment mes frères rentraient aussi, pour repartir aux champs après la forte chaleur. Alors je les accompagnais pour m'asseoir sur le seuil de la source.

Fadhmaaïth Mansour AMROUCH, **Histoire De ma vie.**

* **jarre(s)** : ici, récipient à eau, qui a la forme d'un grand vase.

** **les fidèles** : croyants, ici **musulmans**.

*** **les ablutions** : avant de faire sa prière, le musulman se lave les mains, le visage ... Il fait ses ablutions.

**** **cruches** : jarres.

I. LECTURE (6 points)

1. Qui est l'auteur de ce texte ?
2. Quelle est la source de ce texte ?
3. Ce texte est-il : explicatif ? descriptif ? narratif ?
– Choisissez et recopiez la bonne réponse
4. Répondez par « Vrai » ou « Faux » :
 - a. La mère se levait tôt.
 - b. La mère n'avait que des filles.
 - c. La narratrice aidait sa mère dans les travaux.
 - d. La narratrice ramassait les figes.

<p>التعليم العام</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الإمتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق A B O N E A s e T H e A s O X X X s e C e O s A B O N E A s e T H e A s O X X X s e C e O s A B O N E A s e T H e A s O X X X s e C e O s</p>
<p>الـدورة: يونيو 2017 المستوى : الثالثة إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3</p>	<p>2 2</p>	<p>المادة : اللغة الفرنسية</p>

5. Dégagez dans le texte deux activités que la mère faisait chaque jour.
6. Que pensez-vous de cette mère ?

II. LANGUE (6 points)

7. « Ma mère remplissait deux jarres d'eau afin que les fidèles puissent faire leurs ablutions. »
 - a. Recopiez la phrase et soulignez la subordonnée circonstancielle.
 - b. Dites ce qu'elle exprime.
8. « Quand elle arrivait, je dormais encore. »
 - a. Quel est le rapport de temps exprimé dans cette phrase ?
 - b. Exprimez-le d'une autre manière.
9. Mes frères rentrent des champs. Il fait très chaud.
 - Reliez ces deux phrases de manière à exprimer la cause.
10. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.
 - a. Si la fille participait aux tâches ménagères, la mère (avoir) moins de responsabilités.
 - b. Mes frères rentraient des champs avant qu'il ne (faire) nuit.
11. « Et toi, tu ne veux pas m'aider un peu ? » Dit la maman à sa fille.
 - La fille répond en faisant une concession. Que dira-t-elle ?

III. ECRITURE (8 points)

Sujet :

- Tu as été invité par des amis à passer une journée à la campagne.
- Raconte ce que tu as fait et décris les sentiments que tu as éprouvés.

التعليم العام

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الدورة: يونيو 2017
المستوى : الثالثة إعدادي
مدة الإنجاز : ساعتان
المعامل : 3

1
1

المادة : اللغة الفرنسية

عناصر الإجابة وسلم التقييم

NR	CORRIGE	BAREME
I- LECTURE (6 points)		
01	FadhmaAïth Mansour AMROUCH	1 pt
02	Histoire De ma vie.	1 pt
03	Narratif	1 pt
04	a. Vrai b. Faux c. Faux d. Faux	0.25pt*4
05	Allumer le feu / cuire les galettes / nettoyer l'étable / porter du fumier / ... (Accepter DEUX réponsesconvenables)	0.5pt * 2
06	Accepter toute réponse appropriée, correctement formulée.	1 pt
II- LANGUE (6points)		
07	a. « Ma mère remplissait deux jarres d'eau <u>afin</u> que les fidèles puissent faire leurs <u>ablutions</u> . » b. Le but.	0.5 pt x2
08	a. La simultanéité. b. (Accepter toute réponse correcte)	0.5 pt x2
09	Accepter toute réponse appropriée.	1 pt
10	a. Si la fille participait aux tâches ménagères, la mère <u>aurait</u> moins de responsabilités. b. Mes frères rentraient des champs avant qu'il ne <u>fassenuit</u> .	1 pt * 2
11	Accepter toute réponse appropriée, correctement formulée.	1pt
III- ECRITURE (8 points)		
CRITERES D'EVALUATION		
-	Conformité de la production à la consigne d'écriture.	1.5 pt
-	Cohérence de la narration.	1.5 pt
-	Structure du texte.	1pt
-	Vocabulaire.	1pt
-	Syntaxe.	1pt
-	Ponctuation.	1pt
-	Orthographe et conjugaison.	1pt