

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الـدورة: يونيو 2016
المستوى: الثالثة إعدادي.
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: 1.

1
2

المادة: التربية الإسلامية.

الموضوع

بسم الله الرحمن الرحيم

القرآن الكريم :

يقول الله تعالى في سورة الفتح: ﴿وعدكم الله مغنم كثيرة تاخذونها فعجل لكم هذه وكف أيدي الناس عنكم
ولتكون آية للمؤمنين ويهديكم صراطا مستقيما﴾

الآية 20

اقرأ الآية القرآنية بتأن وأجب عما يلي :

- أ- اشرح حسب السياق :مغنم كثيرة – كف أيدي الناس عنكم.....1
ب – بين المراد من قول الله تعالى (فعجل لكم هذه).....1
ج – واصل كتابة النص القرآني إلى قوله تعالى : (.....وليا ولا نصيرا).....2

الحديث النبوي الشريف :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني) متفق عليه.
- استخلص مضمون الحديث النبوي الشريف.....2

الوحدات التربوية:

الوضعية التكوينية الأولى :

"نشر موقع إلكتروني خبر حادثة سير تعرض لها تلميذ، وهو يعبر الطريق عبر ممر الراجلين، حيث صدمته سيارة لم يحترم سائقها الذي كان في حالة سكر إشارة الضوء الأحمر . فأصيب الفتى بنزيف حاد .
وقد دعا الموقع إلى التعجيل بالتبرع بالدم لإنقاذ حياته. وبمجرد علم صديقه أحمد بالخبر بادر إلى التبرع بكمية من دمه . لكن الأجل المحتوم لم يمهل الضحية"

تأمل الوضعية ثم أجب عما يلي :

- أ- اذكر حقا من الحقوق العامة التي تم الاعتداء عليها.....1

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الدورة: يونيو 2016.
المستوى: الثالثة إعدادي.
مدة الإنجاز: ساعة واحدة.
المعامل: 1.

2
2

المادة: التربية الإسلامية

- ب - حدد الآثار السلبية لسلوك مثل هذا السائق على الفرد والمجتمع3ن
- ج - عبر عن موقفك من سلوك أحمد1ن
- د - اذكر مظهرين من مظاهر فساد الذوق السليم لدى هذا السائق2ن
- ه - اقترح إعلانا لنشره عبر الإنترنت تدعو فيه الناس إلى التبرع بالدم لضحايا حوادث السير1ن

الوضعية التقييمية الثانية:

تلميذ مصاب بمرض معد يتغيب عن الدراسة حتى لا يعدي زملاءه .

المطلوب :

- أ - اذكر الإجراء الصحي الذي دعا إليه الرسول صلى الله عليه وسلم في مثل هذه الحالة أو اكتب نصا حديثيا
يحث عليه1ن
- ب - ماهو موقفك من سلوك هذا التلميذ؟1ن
- ج - هل يعتبر الإجراء الذي قام به التلميذ المصاب وقائيا أم علاجيا؟ علل اختيارك2ن

الوضعية التقييمية الثالثة:

للحياء والتواضع أثر واضح في طهارة النفس وسمو الروح ، باعتبارك تلميذا قدوة ماهي السلوكات التي
ينبغي تجنبها في علاقتك بزملائك وأساتذتك والأطر التربوية ومحتويات مؤسستك2ن

وبالله التوفيق

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي

الامتحان الجهوي الموحد

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المواد: التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية

الدورة: يونيو 2016.
المستوى: الثالثة إعدادي.
مدة الإنجاز: ساعة واحدة.
المعامل: 1.

1
2

المادة: التربية الإسلامية.

عناصر الإجابة وسلم التقييد

القرآن الكريم :

- أ- الشرح حسب السياق :مغانم كثيرة: الأموال التي حصل عليها المسلمون من أعدائهم أثناء الحرب.....0.5ن
 - كف أيدي الناس عنكم:كفاكم قتال أهل مكة عام الحديبية بالصلح.....0.5ن
 ب - المراد بالمغانم التي عجلها الله للمؤمنين مغانم خيبر بدون جهد ولا قتال1ن
 ج - أن يواصل المتعلم كتابة النص القرآني إلى قوله تعالى :.....(وليا ولا نصيرا).....2ن

الحديث النبوي الشريف :

- مضمون الحديث النبوي :الأمر بطاعة الأمير والنهي عن معصيته.....2ن

الوحدات التربوية:

الوضعية التقييمية الأولى :

- أ- من الحقوق العامة التي تم الاعتداء عليها: الحق في الحياة، وحق الراجلين في المرور من الممر الخاص بهم.....1ن
 ب - الآثار السلبية لسلوك هذا السائق على الفرد والمجتمع؛ الإخلال بالأمن والاستقرار والتسبب في الفوضى والنزاعات واليتم والعاهات المستديمة، والمشاكل الاجتماعية المختلفة.....3ن
 ج - اعتبار مبادرة أحمد مبادرة طيبة دالة على جمال باطنه ونقاء فطرته1ن
 د - من مظاهر فساد الذوق السليم لدى هذا السائق :-عدم احترام إشارة الضوء الأحمر- السياقة في حالة سكر - عدم احترام ممر الراجلين.....2ن
 هـ - الإعلان : "سارعوا إلى التبرع بالدم لفائدة ضحايا حوادث السير"1ن

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الدورة: يونيو 2016
المستوى: الثالثة إعدادي
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: 1

2
2

المادة: التربية الإسلامية

الوضعية التقويمية الثانية:

- أ – أن يذكر المتعلم الحجر الصحي أو نصا حديثيا يحث عليه.....1ن
ب – أن يؤيد المتعلم التلميذ المريض، ويعتبر سلوكه إيجابيا.....1ن
ج – أن يختار الإجراء الوقائي، ويعلله بكيفية مناسبة.....2ن

الوضعية التقويمية الثالثة:

أن يركز المتعلم على مايلي :

- تجنب السب والنتم والغيبة والسخرية واللغو والفحش والضرب والعنف.....
- تجنب الكتابة على الجدران والطاولات والعبث بمحتويات المؤسسة.....
- تجنب الغياب وتعاطي المخدرات، والظهور بمظهر غير لائق.....
-2ن

ملاحظة هامة: عناصر الإجابة للاستئناس ويقبل كل جواب صحيح

باستثناء الأسئلة المتعلقة بالنصوص القرآنية.