

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدراسات الإعدادية دورة يونيو 2013		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية
الخاص بكتابه الامتحان		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
ساعة و 15 د	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي و العائلي:..... تاريخ و مكان الازدياد:.....
1	المعامل:	المادة: الاجتماعيات

النقطة النهائية بالأرقام على 20:	اسم المصحح و توقيعه:
النقطة النهائية بالحروف:	
ورقة الإجابة الصفحة:	1 على 4

## أجب / أجيبي عن جميع الأسئلة الآتية:

## مادة التاريخ: موضوع تطبيقي (7 نقاط)

اقرأ (ي) النص بتعمق وأجب (أجيبي) عن الأسئلة :

من خطاب علام الفاسي أمام الجامعة العربية بالقاهرة، بعد نفي الملك محمد الخامس:  
«سعى الفرنسيون من وراء نفي جلالة الملك إلى القضاء على الحركة الوطنية، وإزالة العاقيل  
التي كان يضعها في وجه الإقامة الفرنسية العامة، كلما أرادت العمل على تنفيذ البرنامج  
الاستعماري...»

ومنذ أُبْدَ جلالة السلطان في 20 غشت سنة 1953، بدأت حركة المقاومة المغربية [المسلحة]، وأخذت فرنسا تقوم بعمليات تفتيش جماعي، فيسائر جهات البلاد، وقد قُتِلَ في هذه العمليات... آلاف من المغاربة ». «

<sup>197</sup> علال الفاسي، حدث المغرب في المشرق، منشورات مؤسسة علال الفاسي، الرباط، الطبعة الثانية، 2012، ص. 182-197 (بتصرف).

٢١٩

١- عَرَفَ (ي) بِصَاحِبِ النَّصْ وَبَيَّنَ (ي) الظَّرُوفَ الَّتِي أَلْقَى فِيهَا هَذَا الْخُطَابُ؛  
( نقطتان )

2 - استخرج (ي) من النص :  
**(نقطتان)**

أ- أهداف الفرنسيين من نفي الملك محمد الخامس والأسرة الملكية:

**ب - موقف المغاربة من هذا الاعتداء الفرنسي:**

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

- رتب(ي) مراحل دراسة مشكل بيئي (من رقم 1 إلى رقم 4) حسب تسلسلها المنهجي:

الرقم الترتيبى	المرحلة
...	استثمار المعطيات وتحليلها
...	اقتراح حلول للمشكل المدرس
...	اختيار المشكل البيئي المحلي المراد دراسته
...	جمع المعطيات والوثائق حول المشكل

حظ سعيد

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

**مادة التربية على المواطنة: مفاهيم ومصطلحات وأسئلة موضوعية : (6 نقط)**

( نقطتان )

- مفاهيم ومصطلحات:

اشرح (ي) ما يأتي:

تراث:

.....  
.....  
.....  
.....

تراث فني:

.....  
.....  
.....  
.....

برامج إعلامي:

.....  
.....  
.....  
.....

السلم العالمي:

.....  
.....  
.....  
.....

(4 نقط)

- أسئلة موضوعية:

- صل (ي) بسهم بين المفاهيم في الخانة (أ) بما يناسبها من تعاريف في الخانة (ب)

(ب) تعاريف

ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله في حدود وتيرة التجدد	أ
تلبي حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجياتها	ب
ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله يتجاوز حدود وتيرة التجدد	ج
المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية	د
معرضة للنفاد لتزايد الاستغلال البشري والضغط السكاني	هـ

1	تنمية مستديمة
2	موارد طبيعية غير متتجدة
3	بيئة
4	موارد طبيعية متتجدة

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

3- بين(ي) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي مستعيناً بمكتسابتك.  
(نقطتان)

4- استخرج (ي) الفكرة الأساسية للوثيقة:

مادة الجغرافيا: موضوع مقالى (7 نقط)  
تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية، وتعتبر اليابان قوة تكنولوجية على المستوى العالمي.

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبين(ين) فيه ما يأتي:

• العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي:

(3.5 ن)

• العوامل المفسرة لقوة التكنولوجية اليابانية:

(3.5 ن)

المادة : الاجتماعيات		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة	المملكة المغربية
المدة: 1 ساعتين و 15 دقيقة		السلك الإعدادي	وزارة التربية الوطنية
المعامل: 1		دورة يونيو 2013	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
		عناصر الإجابة	لجهة الرباط سلا زمور زعير
1	1	عنصر	سلم التنقيط
أبعة	ر الإج	عنصر	
		• مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 7/7	
1	1	1- صاحب الخطاب: علال الفاسي أحد زعماء الحركة الوطنية المغربية (1910-1974) و أحد مؤسسي حزب الاستقلال 1944.	1 ن
		- الظروف التي القى فيها الخطاب: إقدام سلطات الحماية الفرنسية على نفي جلالة السلطان محمد الخامس إلى مدغشقر 20 غشت، وتواجد علال الفاسي بالقاهرة	1 ن
2	0.5	2 - أهداف الإدارة الفرنسية من نفي السلطان محمد الخامس، أن يشير المترشح(ة) إلى: أ- شل العلاقة بين السلطان محمد الخامس و الحركة الوطنية - التخلص من كل العرائض التي تعيق السياسة الاستعمارية بالمغرب ب- أن يبرز المترشح في جوابه العناصر الآتية: - ظهور حركة العمل المسلح (حركة الفداء والتحرير). في المدن والبوادي.	0.5 ن
3	0.5	3- أن يبين المترشح (ة) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي بالإشارة إلى: - مقاطعة البضائع الأوروبية والإدارة الاستعمارية؛ - المقاومة المسلحة في المدن؛ - المطالبة بعودة محمد الخامس.	1 ن
4	1 ن	4 - الفكرة الأساسية للوثيقة أن يشير المترشح(ة) بأسلوبه إلى الآتي: أهداف إدارة الحماية من نفي السلطان محمد الخامس و رد فعل المغاربة على ذلك .	2 ن
		• مادة الجغرافيا موضوع مقالى : 7/7	
		يراعى في كتابة الموضوع المقالى الجوانب التالية:	
		الجانب المنهجي :	2 ن
		أن يقدم المترشح(ة) موضوعه بمقدمة مناسبة لأهمية الموضوع و تصميم مناسب و اختيار خاتمة مناسبة للموضوع . (استخلاص أو تقييم أو امتدادات )	
		الجانب المعرفي :	
أ	2 ن	أ - العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي بالإشارة إلى العناصر الأساسية : الطبيعية و البشرية و التنظيمية و العلمية بالنسبة للفلاحية و الصناعة و التجارة	
ب	2 ن	ب - العوامل المفسرة لقوة التكنولوجيا اليابانية : - التوظيف التقني المكثف لاستغلال مصادر الطاقة؛ - تعدد المجمعات التكنولوجيا والبحث العلمي والتكنولوجي المتتطور.../...	
	1 ن	الجانب شكلي : يراعى فيه التعبير الجغرافي شكل التقديم واللغة المستعملة.	
		• مادة التربية على المواطنة: أسئلة تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية	
		- تعريف مفاهيم:	
1	0.5 ن	1 - تراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية و التاريخية و الأثرية و المعمارية.	
2	0.5 ن	2 - تراث فني: مخلفات الأجيال السابقة التي تدخل في خانة العادات و التقاليد الشعبية و الحرف و الصنائع و الموسيقى	
3	0.5 ن	3 - برنامج إعلامي: وسيلة اتصال تهدف إلى تبادل المعلومات و التفاعل المشترك و الحصول على نتيجة معينة من خلال التأثير في العقليات و السلوكيات الفردية و الجماعية.	
4	0.5 ن	4 - السلم العالمي: العمل الدولي المشترك بين دول العالم في نطاق الأمم المتحدة من أجل ترسیخ عقيدة السلام و الأمن و الطمأنينة و التعايش بين الشعوب.	
		- الأسئلة الموضوعية	
		- أسئلة الربط :	
(1- ب) ؛ (2- ه) ؛ (3- د) ؛ (4- أ).	2 ن		
		- أسئلة الترتيب: التسلسل المنهجي: (1) اختيار المشكل البيئي / (2) جمع المعطيات والوثائق / (3) استثمار المعطيات وتحليلها / (4) اقتراح حلول للمشكل المدرس.	2 ن