

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013 الموضوع	خاص بكتابة الامتحان
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي و العائلي:	مدة الإنجاز:
تاريخ و مكان الازدياد:	المادة: اللغة العربية	المعامل: 3



المادة: اللغة العربية	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة	الإجابة	الصفحة: 1 على 4

نص الانطلاق:

رحلة البقاء

في ذلك العام عرف أهل القبيلة عواصف هوجاء، كانت تقتلع أوتاد خيامهم، وتملأ الأنوف والأفواه بالتراب، وتنتشر وحشة قاتمة على العباد والجماد والدواب، وأصبح الموت يحصد الناس واحدا واحدا، فاجتمع الشيخ سلمان رئيس القبيلة بالناس وخاطبهم:

- اسمعوا يا أبناء، إذا ما تواصل هذا الجذب فستفنى قبيلتنا بكاملها، ولن يبقى منا من يتكلم باسمنا ويحفظ نسلنا. فعلينا - نحن المنكوبين - الرحيل.

- و إلى أين يا شيخنا؟

- إلى جهة الغرب، فخيرها عميم وأرضها خضراء في كل الفصول، وثمارها ذات روائح تفوح من بعيد. فانطلقت القبيلة الصغيرة باتجاه الغرب تلاحقها العواصف الهوجاء، وفي كل يوم كانت هجمات الموت تزداد ضراوة، ولم يبق من أهل القبيلة بعد ستين يوما من المسير سوى سعد ومسعودة.

لجأ الزوجان إلى كهف؛ أكلا بقايا خبز يابس مغموس في ماء ممزوج بالتراب، وبعد أيام امتدت أمامهما حقول خضراء كانت تحلق فوقها طيور زاهية الألوان؛ لكنها ليست جهة الغرب. واصل سعد ومسعودة السير بجهد أقل من السابق. فقد كانا ينزلان ضيفين، كل ليلة تقريبا، على بيت من البيوت التي على الطريق، ودخلا مدينة كبيرة لم يريا أعظم منها حجما، اشتغلا فيها؛ إذ كانت ذات أسواق عامرة ورواج شديد الإيقاع. غادراها بعد أسبوع فقط، لأنهما كانا يحرسان على تلبية رغبة الشيخ سلمان في الاستقرار، وتكوين نواة قبيلة جديدة.

وواصل الزوجان رحلتها جهة الغرب، وعندما أدركاها كان ذلك في أول يوم من رمضان. فأعلمت مسعودة سعدا بأنها حامل، فدمعت عيناه فرحا وهنا نفسه قائلا: "حبذا الخير، ما أروع أن أكون أبا! فالمولود الجديد سيجنب القبيلة الانقراض والاندثار"، ولما أيقن أن الحديث إلى الذين يعيشون في العالم الآخر أمر مستحيل، نظر إلى الفجر الطالع من المشرق، ودعا بالرحمة والغفران للشيخ سلمان، وللأموات جميعا.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

أجب عن أسئلة المكونات الآتية :

أولاً: مكون القراءة (8 نقط)

(1) - حدد مجال النص انطلاقاً من الفقرة الأولى، وذلك بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (0,5 ن)

مجال النص:	حضاري	سكاني	فني ثقافي

(2) - علاقة مضمون الفقرة الأولى بالعنوان علاقة سببية. ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح. (0,5 ن)

صحيح	خطأ

(3) - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقيهما في النص، وفق المطلوب. (1 ن)

- المنكوبين (بالمرادف):
- الانقراض (بالضد):

(4) - حدد القضية التي عانى من أجلها سعد ومسعودة. (1 ن)

(5) استخرج من النص ما تملأ به الجدول الآتي: (1 ن)

المطلوب	الجواب من النص
- عبارة دالة على معجم الطبيعة المغطاء
- عبارة دالة على المعاناة

(6) علل ما يأتي انطلاقاً من النص: (1 ن)

الحدث	سبب وقوعه
- رحيل القبيلة
- الاتجاه غرباً

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

(7) - أبرز قيمة من القيم الواردة في النص: (1ن)

(8) - لو كنت مكان الشيخ سلمان، هل ستتخذ نفس القرار بالرحيل أم لا؟ علل رأيك في حدود ثلاثة أسطر (2ن)

ثانيا: مكون الدرس اللغوي (6 نقط)

(1) - اشكل ما تحته خط في النص شكلا تاما (1 ن) :

القبيلة - يا شيخنا - أعظم - رمضان

(2) - استخرج من النص: (1 ن)

أ - أسلوب تعجب قياسي:

ب - أسلوب استفهام:

(3) - استخرج من النص ممنوعا من الصرف، وركبه في جملة من إنشائك حيث يكون مجرورا. (1,5 ن)

كلمة ممنوعة من الصرف	تركيبه في جملة بحيث يكون مجرورا
-	-

(4) - املأ الجدول الآتي بما يناسب: (1,5 ن)

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا شيخنا			

(5) - أعرب ما تحته خطان حسب موقعهما في النص إعرابا تاما: (1 ن)

المنكوبين:

الخبر:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثا : مكون التعبير و الإنشاء (6 نقط)

سافرت إلى إحدى المدن أو القرى المغربية لقضاء عطلتك، فإذا بك تواجه عدة مشاكل حوّلت سفرك إلى معاناة.
احك، في حدود عشرة أسطر، هذه المعاناة وكيف تجاوزتها مستثمرا ما اكتسبته في مهارة كتابة السيرة الذاتية.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

المادة : اللغة العربية المدة : ساعتان المعامل : 3	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
---	---	---

دليل التصحيح

نص: رحلة البقاء

أولاً: مكون القراءة (8 نقط) .

رقم السؤال	عناصر الإجابة / رحلة البقاء	سلم التنقيط
1	مجال النص: سكاني	0,5 ن
2	علاقة سببية	0,5 ن
3	الشرح: - المنكوبين (بالمرادف): المصابين - الضحايا (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى) - الانقراض (بالضد): البقاء - الاستمرارية (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى)	0,5 ن 0,5 ن
4	القضية التي من أجلها عانى سعد ومسعودة هي: استمرارية وجود القبيلة وبقاؤها. (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى)	1 ن
5	المطلوب عبارة دالة على معجم الطبيعة المعطاء. عبارة دالة على المعاناة.	1 ن = نصف نقطة لكل عبارة صحيحة
6	الحدث - رحيل القبيلة. - الاتجاه غربا.	1 ن نصف نقطة لكل تعليل صحيح
7	تقبل قيمة من القيم الآتية: التضحية - الصبر - حب البقاء (الحياة) - الوفاء للجماعة - نكران الذات...	1 ن
8	- يراعى في التقويم تعبير المتعلم عن رأيه وتعليل ذلك الرأي بعقل مقبولة وفي صياغة واضحة تحترم النسق اللغوي الفصيح.	2 ن

ثانيا: مكون الدرس اللغوي (6 نقط)

سالم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال
ان = ربع نقطة لكل جواب صحيح	الشكل: القبيلة - يا شَيْخَنَا - أعظم - رَمَضَانَ .	1
0,5 ن 0,5 ن	أ : أسلوب التعجب القياسي : ما أروع أن أكون أبا ! ب : أسلوب استفهام : إلى أين يا شيخنا ؟	2
1,5 = نصف نقطة للاستخراج ، ونقطة واحدة للجملة المفيدة.	استخراج الممنوع من الصرف من النص يراعي في الجملة أن تكون مفيدة، وفي الممنوع من الصرف أن يطابق القاعدة الضابطة.	3
1,5 ن = نصف نقطة لكل إجابة صحيحة	الجملة يا شيخنا المنادى شيخنا نوعه مضاف حكمه الإعرابي منصوب	4
0,5 ن 0,5 ن	الإعراب : • المنكوبين: مفعول به منصوب على الاختصاص لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني أو أقصد. وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم. • الخبر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	5

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

سالم التنقيط	عناصر الإجابة	المعايير
3 ن	- الارتباط بسياق المطلوب: سرد الوقائع التي حولت السفر إلى معاناة، وكيفية تجاوز هذا الوضع؛ - الالتزام بتقنيات مهارة كتابة السيرة الذاتية.	الملاءمة
1 ن	- ترابط العناصر وتماسكها مبنى ومعنى.	الانسجام
1 ن	- أقل من خمسة أخطاء.	سلامة اللغة
1 ن	- استعمال علامات الترقيم بشكل سليم - الحجم ما بين ثمانية واثني عشر سطرا	علامات الترقيم والحجم