

| المادة: الرياضيات مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 3 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015 | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا زمور زعير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|-----|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|----|---|----|----|--|----|-------|----|-------|----|--|-----------------|
| | يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير قابلة للبرمجة | 1/2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | التمرين الأول (5ن) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (1) حل المعادلة: $3(x - 3) = 5 - 4x$ (2) حل المتراجحة: $2x + 7 \geq 6x - 1$ (3) أ) تحقق أن: $x^2 - 4x + 3 = (x - 1)(x - 3)$ ب) استنتج حلول المعادلة: $x^2 - 4x + 3 = 0$ (4) حل النقطة الآتية: $\begin{cases} 3x + 4y = 180 \\ x + y = 50 \end{cases}$ | 0.5 1 0.5 1 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | التمرين الثاني (4ن) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | المستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم $(O; I, J)$ (1) f دالة خطية تمثلها المبيانى (D) يمر من النقطة $E(1,1)$ أ. حدد صيغة f ب. أنشئ (D) (2) g دالة تألفية بحيث $g(x) = \frac{1}{2}x - b$ و $g(2) = 4$ ، ولتكن (Δ) تمثلها المبيانى أ. بين أن $b = -3$ ب. حدد العدد الذي صورته 6 بالدالة g ج. بين أن النقطة $F(0,3)$ تتنمي إلى (Δ) | 1 1 1 1 0.5 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | التمرين الثالث (2ن) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | الجدول التالي يعطي الأجر اليومي بالدرهم لـ 50 مستخدم بإحدى الشركات . <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">الأجر بالدرهم</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">الحصيص (عدد المستخدمين)</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">الحصيص المترافق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>400</td><td>350</td><td>300</td><td>250</td><td>200</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>15</td><td>5</td><td>15</td><td>10</td><td></td></tr> <tr> <td>50</td><td>.....</td><td>30</td><td>.....</td><td>10</td><td></td></tr> </tbody> </table> (1) انقل الجدول على ورقة تحريرك و اتممه. (2) احسب معدل هذه الأجر. (3) حدد القيمة الوسطية لهذه الأجر . | الأجر بالدرهم | | | | | | الحصيص (عدد المستخدمين) | | | | | | الحصيص المترافق | | | | | | 400 | 350 | 300 | 250 | 200 | | 5 | 15 | 5 | 15 | 10 | | 50 | | 30 | | 10 | | 0.5 1 0.5 |
| الأجر بالدرهم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الحصيص (عدد المستخدمين) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الحصيص المترافق | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 400 | 350 | 300 | 250 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 15 | 5 | 15 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | 30 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | التمرين الرابع (4ن) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم $(O; I, J)$ نعتبر النقط : $C(-1,2)$ و $B(3,-6)$ و $A(-1,-3)$ (1) احسب المسافتين AB و AC و استنتاج أن المثلث ABC متساوي الساقين في A (2) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (BC) هي : $y = -2x$ (3) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم المار من النقطة A و الموازي للمستقيم (BC) | 1.5 1 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

التمرين الخامس (2ن):

ليكن $EFGH$ متوازي الأضلاع ، و لتكن النقطة K صورة F بالإزاحة التي تحول E إلى G

1) بين أن الرباعي $EFGK$ متوازي الأضلاع

2) استنتج أن G هي منتصف القطعة $[HK]$

1

1

التمرين السادس (3ن):

نعتبر المجسم $SABCDEF GH$ المكون من الهرم المنتظم $SABCD$ الذي قاعدته المربع $ABCD$ مركزه O

و من المكعب $ABCDEF GH$ (انظر الشكل) بحيث:

$$SO = 6\text{cm} \quad AB = 6\text{cm}$$

1) بين أن $BD = 6\sqrt{2}\text{cm}$

1

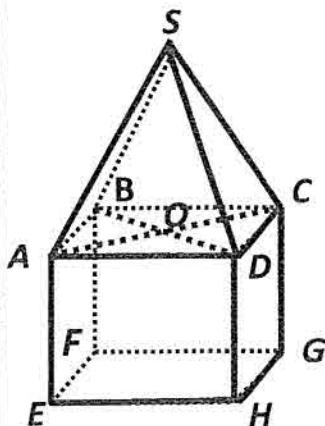
2) بين أن حجم هذا المجسم يساوي 288cm^3

1

3) بعد تصغير هذا المجسم حصلنا على مجسم حجمه يساوي 36cm^3

1

بين أن نسبة التصغير هي $\frac{1}{2}$



| | | |
|----------------------------------|--|--|
| المادة: الرياضيات المعامل : 3 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015 | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا زمور زعير |
| سلم التنقيط | | |
| | | <u>التمرين الأول (5ن):</u> |
| | (1) 0.5 ن | 0.5 |
| | (2) 0.5 ن للطريقة+0.5ن للحل | 1 |
| | (3) | (3) |
| | (4) 0.5 ن | 0.5 |
| | ب) 1ن (0.5 ن لكل حل) | 1 |
| | (4) 1ن للطريقة +1ن للحل(0.5 ن لكل مجهول) | 2 |
| | | <u>التمرين الثاني (4ن):</u> |
| | (1) | |
| | أ. 0.5 ن للصيغة+0.5 ن للنتيجة | 1 |
| | ب. 1ن | 1 |
| | (2) | |
| | أ. 1ن | 1 |
| | ب. 0.5 ن | 0.5 |
| | ج. 0.5 ن | 0.5 |
| | | <u>التمرين الثالث (2ن):</u> |
| | (1) 0.5 ن (0.25 ن لكل نتائج) | 0.5 |
| | (2) 1ن (0.5 ن للصيغة +0.5 ن للنتيجة) | 1 |
| | (3) 0.5 ن | 0.5 |
| | | <u>التمرين الرابع (4ن):</u> |
| | (1) 0.5 ن+0.5 ن+0.5 ن | 1.5 |
| | (2) 1ن | 1 |
| | (3) 0.5 ن لتحديد المعامل الموجي+1ن لتحديد الأرتبوب عند الأصل | 1.5 |
| | | <u>التمرين الخامس (2ن):</u> |
| | (1) 1ن | 1 |
| | (2) 1ن | 1 |
| | | <u>التمرين السادس (3ن):</u> |
| | (1) 1ن | 1 |
| | (2) 1ن(0.5 ن لحساب حجم المكعب+0.5 ن لحساب حجم الهرم) | 1 |
| | (3) 1ن | 1 |