



1

3

الموضوع

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013

التعليم العام

المعامل: 1

المدة الزمنية: 1س و 15 د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7 نقط)

الوثيقة 1:

" تزعم حركة المقاومة بالجنوب المغربي...أحمد الهيبة (1876-1919) ... واستنفر السكان للجهاد ضد المحتلين الفرنسيين، و توجه إلى مراكش مقر القواد الكبار... الذين لم يتحمسوا لنصرته، فزحفت إليه الجيوش الفرنسية بقيادة الكولونيل مانجان، و لكنه لم يستطع الصمود في وجهها، نظرا لقوة سلاحها الناري، فانهزم في معركة سيدي بوعلام في شنبر 1912... وقد توقفت المقاومة المسلحة التي كانت قد ابتدأت سنة 1912، ضد الاحتلال الفرنسي، سنة 1934...وفي منطقة الشمال المغربي ... أعلنتها محمد بن عبد الكريم الخطابي حربا شعواء على الجيش الإسباني ، وكبدته خسائر فادحة في الأرواح في معركة أنوال سنة 1921... فتحالف الجيشان الإسباني والفرنسي ضد جيش الخطابي...إلى أن انتهت [المقاومة] بهزيمة الجيش الريفي ... سنة 1926..."

عبد الحق المربني، محطات في تاريخ المغرب المعاصر (1894-1956)، منشورات الزمن، العدد 13، الط2، مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء، ص.ص.90-91-92.

الوثيقة 2:

"قدمت كتلة العمل الوطني... دفتر مطالب الشعب المغربي إلى الملك محمد الخامس سنة 1934، و هي مطالب تنص على إصلاحات سياسية داخل معاهدة الحماية... كان هدفها توسيع اختصاصات السلطان، و إشراك المغاربة في المؤسسات الإدارية التي أحدثتها حكومة الحماية الفرنسية، وانتخاب مجالس محلية ومجلس وطني من طرف المغاربة وحدهم، مسلمين ويهود ... عندما لم تستجب السلطات الفرنسية لهذه المطالب، قفزت الحركة الوطنية إلى تقديم عريضة الاستقلال يوم 11 يناير 1944..."

محمد عايد الجابري، مواقف إضافات وشهادات، العدد 4، دار النشر المغربية، يونيو 2002، الطبعة 1، ص. 7 - 8 - 9

الأسئلة:

1. حدد(ي) نوعية الوثيقتين 1 و 2 و تاريخهما ومصدرهما و أصحابهما (1 ن)

2. ضع (ي) الوثيقتين 1 و 2 في إطارهما الزمني والمكاني (1 ن)

3. استخرج(ي) من الوثيقتين 1 و 2 الآتي (2 ن)

أ- من الوثيقة 1 المعارك التي خاضتها المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب ونتائجها

ب- من الوثيقة 2 مطالب الشعب المغربي

4. فسر(ي) انطلاقا من الوثيقتين 1 و 2 مايلي(2 ن):

أ- من الوثيقة 1 توقف المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب

ب- من الوثيقة 2 تقديم عريضة الاستقلال

5. استخلص(ي) الفكرة الأساسية للواثيقتين 1 و 2 (1ن)

التعليم العام

2

3

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: 1س و15د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

الموضوع الثاني: موضوع مقالى في مادة التربية على المواطنـة (7 نقطـة):

"يتوفر المغرب على تراث ذو قيمة عالمية... إلا أن هذا التراث يواجهه اليوم تهديدات حقيقية، بل إن بعضه أصبح يعاني من تدهور فعلى: تشویه القصور بسبب البناءات العشوائية والدخيلة، تدهور المدن العتيقة. و يستدعي هذا الوضع تدخلـا قويا للدولة..."
التصميم الوطني لإعداد التراب، مديرية إعداد التراب الوطني، 2003، ص.122.

تفحص(ي) الوثيقة أعلاه جيدا، واستحضر(ي) مكتباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالـى
من مقدمة وعرض وخاتمة يتضمن ما يلى:

- تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك وتصنيفه
- اقتراح حلول ووسائل للحفاظ على هذا التراث و التعريف به.

الموضوع الثالث: تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية في الجغرافـيا(6 نقطـة):

1- حدد (ي) معانـى المفاهـيم و المصطلـحـات الآتـية: (3 ن)

- قـوة تـكنـولوجـية

- الضعف التـنـموـي

- مؤشر التنمية البشرـية

- اقتصـاد السـوق

(تمـة المـوضـوع الثـالـث فـي الصـفـحة 3)

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: 1س و15د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

2- الأسئلة الموضوعية(3 ن)

أ - انقل (ي) الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك و ضع (ي) علامة(X) في الخانة المناسبة:

خطأ	صحيح	الاقتراحات
		تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي
		النهج الجغرافي عمليات فكرية متصلة تقوم على الوصف والتفسير والعميم
		يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية

ب - صل (ي) بين الحرف في الخانة رقم 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة رقم 2 بعد نقل الجدول إلى ورقة التحرير:

الخانة رقم 2	الخانة رقم 1
1- جنوب شرق سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية	أ-السيليكون فالى مجال صناعي جد متتطور يوجد
2- جنوب شرق طوكيو باليابان	
3- جنوب شرق موسكو في روسيا	
1- جزيرة هوكايدو	ب- تتركز المجمعات والمركبات الصناعية في اليابان في
2- وسط البلاد	
3- ساحل جزيرتي هونشو و كيوشو	
1- غني من حيث الموارد الطبيعية و ضعيف تنمويا	
2- قوي تنمويا وفقير من حيث الموارد الطبيعية	ج- تعتبر نيجيريا من الناحية الاقتصادية بلدا
3- غني من حيث الموارد الطبيعية و قوي تنمويا	



1

3

عناصر الإجابة

الامتحان الجهوی الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013

التعليم العام

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2013	المدة الزمنية: 1س و 15 د	المعامل: 1
سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب		
	1- موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7ن)		
1 ن 1. تحديد نوعية الوثيقتين 1 و 2 ، تاريخهما ومصدرهما وصاحباهما		
1 ن 2. وضع الوثيقتين 1 و 2 في إطارها الزمني والمكاني		
2 ن 3. استخراج من الوثيقتين 1 و 2 الآتي أ- من الوثيقة 1 المعارك التي خاضتها المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب ونتائجها - معركة سيدي بوعثمان انتهت بهزيمة احمد الهيبة في سبتمبر 1912 - معركة اندوال سنة 1921 انتهت بانتصار محمد بن عبد الكريم الخطابي في معركة اندوال سنة 1921 و كبد الجيش الاسپاني خسائر فادحة في الأرواح ب- من الوثيقة 2 مطالب الشعب المغربي: - توسيع اختصاصات السلطان - إشراك المغاربة في المؤسسات الإدارية التي أحدثتها حكومة الحماية الفرنسية، - انتخاب مجالس محلية ومجلس وطني من طرف المغاربة وحدهم، مسلمين ويهود		
(1 x2) 4. تفسير مايلي: أ- توقف المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب (من الوثيقة 1): - قوة السلاح الناري للجيوش الفرنسية بقيادة الكولونيل مانجان - لم يتحمس القواد الكبار لنصرة مقاومة احمد الهيبة - تحالف الجيشان الاسپاني والفرنسي ضد جيش الخطابي ب- تقديم عريضة الاستقلال (من الوثيقة 2): - عدم استجابة السلطات الفرنسية لمطالب كتلة العمل الوطني 5- استخلاص الفكر الأساسية للوثيقتين 1 و 2		
2 ن			
(0.5x4)			
1 ن			

التعليم العام

2

3

عناصر الإجابة

المعامل: 1

المدة الزمنية: 1س و 15د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

<p>سلم التنقيط</p> <p>2 ن 1 ان 1 ان 4 ن</p>	<p>معايير ومؤشرات الجواب</p> <p>2 - موضوع مقالى في مادة التربية على المواطنة(7ن)</p> <p>الجانب المنهجي: - مقدمة و خاتمة مناسبتين - وضوح و منطقية التصميم الجانب المعرفي: يراعى فيه تنوع و صحة المعلومات التاريخية المقدمة و تغطيتها للمطلوب التالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك - تصنيف أنواع الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك: <ul style="list-style-type: none"> * الواقع الأركيولوجي ... * الثرات المنقول ... * الثرات المبني ... * الثرات اللامادي (الشفهي) ... <p>يقبل أي تصنيف آخر للتراث يكون دقيقاً ومتداولاً و مطابقاً لما هو موجود بالجهة أو المنطقة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو بالمنطقة: * من حيث الأخطار التي تهدده... و تحديد الجهة المسؤولة عن صيانته والحفظ عليه... * من حيث قيمته الثقافية والاقتصادية: ذو قيمة جهوية... وطنية... عالمية... <p>2 - اقتراح حلول و وسائل لحفظها على هذا التراث و التعريف به: يراعى</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنوع الحلول والوسائل المقترنة و تحديد الجهة المعنية بها - قابليتها للتطبيق وإسهامها في صيانة الثارات والحفاظ عليه، وإسهامها في إشعاعه جهويًا ووطنيا ... <p>تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 ان</td><td style="width: 90%;">- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع</td></tr> <tr> <td>1 ان</td><td>-. صحة المعارف المتضمنة في العرض</td></tr> <tr> <td>1 ان</td><td>-. تنوع المعلومات وترتبطها</td></tr> <tr> <td>1 ان</td><td>-. تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم</td></tr> </table> <p>الجانب الشكلي: استعمال التعبير اللغوي السليم، شكل التقديم.....</p>	1 ان	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع	1 ان	-. صحة المعارف المتضمنة في العرض	1 ان	-. تنوع المعلومات وترتبطها	1 ان	-. تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم
1 ان	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع								
1 ان	-. صحة المعارف المتضمنة في العرض								
1 ان	-. تنوع المعلومات وترتبطها								
1 ان	-. تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم								

التعليم العام

3

3

عناصر الإجابة

المعامل: 1

المدة الزمنية: 1س و 15 د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب																																
3ن (4x0.75)	<p>3- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والأسئلة الموضوعية في مادة الجغرافيا (6ن)</p> <p>1- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات التالية:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - قوة تكنولوجية - الضعف التنموي - مؤشر التنمية البشرية - اقتصاد السوق <p>2- الأسئلة الموضوعية :.....</p> <p>أ- وضع علامة (X) في الخانة المناسبة:.....</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">خطأ</th> <th style="padding: 2px;">صحيح</th> <th style="padding: 2px;">الاقتراحات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">X</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">تحقق الفلاح المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">X</td> <td style="padding: 2px;">النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعلم</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">X</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب- الربط بين الحرف في الخانة رقم 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة رقم 2 :.....</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">الخانة رقم 2</th> <th style="padding: 2px;">الخانة رقم 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية</td> <td style="padding: 2px;">أ - السيليكون فالى مجال</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2- جنوب شرق طوكيو في اليابان</td> <td style="padding: 2px;">صناعي جد متطور يوجد</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3- جنوب شرق موسكو في روسيا</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو</td> <td style="padding: 2px;">ب - تتركز المجمعات و</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2- وسط البلاد</td> <td style="padding: 2px;">المركبات الصناعية في</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3- جزيرة هوكاندو</td> <td style="padding: 2px;">اليابان في</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيت تنمويا</td> <td style="padding: 2px;">ج - تعتبر نيجيريا من الناحية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا</td> <td style="padding: 2px;">الاقتصادية بلدا</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صحيح	الاقتراحات	X		تحقق الفلاح المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي		X	النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعلم	X		يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية	الخانة رقم 2	الخانة رقم 1	1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية	أ - السيليكون فالى مجال	2- جنوب شرق طوكيو في اليابان	صناعي جد متطور يوجد	3- جنوب شرق موسكو في روسيا		1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو	ب - تتركز المجمعات و	2- وسط البلاد	المركبات الصناعية في	3- جزيرة هوكاندو	اليابان في	1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيت تنمويا	ج - تعتبر نيجيريا من الناحية	2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا	الاقتصادية بلدا	3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا	
خطأ	صحيح	الاقتراحات																															
X		تحقق الفلاح المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي																															
	X	النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعلم																															
X		يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية																															
الخانة رقم 2	الخانة رقم 1																																
1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية	أ - السيليكون فالى مجال																																
2- جنوب شرق طوكيو في اليابان	صناعي جد متطور يوجد																																
3- جنوب شرق موسكو في روسيا																																	
1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو	ب - تتركز المجمعات و																																
2- وسط البلاد	المركبات الصناعية في																																
3- جزيرة هوكاندو	اليابان في																																
1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيت تنمويا	ج - تعتبر نيجيريا من الناحية																																
2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا	الاقتصادية بلدا																																
3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا																																	