



مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق (ن7)

الوثيقة 1

" شهدت هذه الفترة [1918 - 1923] ... تغييرات أساسية في فلسطين أثرت في طبيعة الأوضاع، حيث أقيمت السلطات المدنية البريطانية عام 1920 . و تمت المصادقة الدولية على الانتداب في تموز 1922 ، مما أدى إلى فتح إمكانات واسعة أمام الهجرة اليهودية ، نتيجة التزام سلطات الانتداب البريطانية رسميا بإقامة وطن قومي لليهود بموجب " وعد بلفور" و سماحه ابتداء من عام 1921 بفتح أبواب الهجرة لـ 16500 يهودي سنويا . وفي حقيقة الأمر فإن مجموع الهجرة اليهودية خلال هذه الفترة بلغ 115 ألف نسمة، ووصل عدد المستوطنات إلى 71 مستوطنة..."

مجموعة من المؤلفين ، تحرير: ذياب مخادمة و موسى الديك . الاستيطان اليهودي و أثره على مستقبل الشعب الفلسطيني . مركز دراسات الشرق الاوسط . ص 29

الوثيقة 2

"... لعل بداية موجة عام 1920 كانت في تلك المظاهرة الضخمة التي اشترك فيها 40 ألف مواطن و طافت في القدس في 27 شباط 1920 ... وهكذا كانت المظاهرة احتجاجا على التجزئة الإمبريالية أولا ، و الاحتلال الذي جرد الشعب من استقلاله ثانيا ، و على وعد بلفور ثالثا .
... من الممكن اعتبار المؤتمر العربي الفلسطيني الثالث الذي عقد في كانون الأول 1920 بداية التنظيم القومي الفلسطيني الذي قرر ... رفض وعد بلفور و المطالبة بمنع الهجرة اليهودية و بإنشاء حكومة قومية في فلسطين ... ثم عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الرابع في القدس في 25 حزيران 1921 بعد المجابهة الأولى ... و قرر إرسال الوفد العربي الفلسطيني الأول إلى لندن ..."

د. إميل توما : جذور القضية الفلسطينية . إصدار المكتبة الشعبية في الناصرة . ص 107 -137-138

الوثيقة 3 :

"... مع بداية عام 1929 كانت أحوال الشعب العربي الفلسطيني قد ازدادت سوءا... و جاءت تشريعات حكومة الانتداب لتسهل تدفق المزيد من المهاجرين اليهود إلى فلسطين ... واقترنت هذه الهجرة باتساع رقعة الأراضي التي انتزعت من الفلاحين العرب و تم طردهم منها ... وكانت مساحة ما منحتة حكومة الانتداب للشركات الصهيونية 82 ألف دونم من الأراضي الأميرية ... و احتكرت المؤسسات الصهيونية القسم الأعظم من جوانب النشاط الصناعي و التجاري .
... وسط هذا المناخ المتوتر اندلعت الشرارة الأولى في ثورة 1929 ... تواترت الأخبار عن نية الصهيونيين شن هجوم على حائط البراق و احتلاله لتثبيت " حقهم في ملكيته " فتدفق أهالي القرى بأعداد كبيرة يوم الجمعة 23-8-1929 لأداء صلاة الظهر و هم مسلحون بالعصي و الهراوات . و خرج المصلون من المسجد الأقصى ليجدوا أمامهم تجمعا صهيونيا يتحداهم . و وقع اصطدام بين الطرفين . و فتحت الشرطة البريطانية النيران على الجمهور العربي . و حلقت الطائرات فوق المدينة إرهابا للعرب ..."

ثورة-1929-البراق/ <http://www.palestinapedia.net/>

| | | | |
|--------|----|---------------------|--|
| الصفحة | 92 | الموضوع | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي |
| 2 | 2 | المادة: الاجتماعيات | المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017 |

المطلوب :

1: حدد (ي) نوعية الوثيقة 2 و صاحبها في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك؛ (ن1)

| | |
|--------|-----------------|
| صاحبها | نوعية الوثيقة 2 |
| | |

2 : ضع (ي) موضوع الوثائق 1 و 2 و 3 في إطاره الزمني والمكاني في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك (ن1)

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| الإطار المكاني لموضوع الوثائق | الإطار الزمني لموضوع الوثائق |
| | |

3 : استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية : (ن2)

أ – من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

ب – من الوثيقتين 2 و 3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

4: فسر (ي) اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين. (ن2)

5: استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (ن1)

مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى : (7 ن)

بعد انهيار الاتحاد السوفياتي عرفت روسيا تحولات هامة شملت مختلف القطاعات الاقتصادية .

حرر (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه :

- مظاهر التحول الإقتصادي بروسيا في القطاع الصناعي ؛
- دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا.

| | | | | |
|--------|----|---------------------|--|-----------------------------|
| الصفحة | 92 | الموضوع | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | |
| 3 | 3 | المادة: الاجتماعيات | دورة يونيو 2017 | المترشحون الرسميون والأحرار |

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفهوميين و سؤالان موضوعيان : (6 ن)

1: حدد (ي) معنى المفهوميين الآتيين: - السلم العالمي؛

- التراث . (2 ن)

2: سؤالان موضوعيان: (4 ن)

أ : إليك أمثلة من التراث المغربي ، اربط (ي) بسهم بين كل مثال و نوع التراث الذي ينتمي إليه .

1 - كتاب المعسول للمختار السوسي أ - المسموع

2 - أغاني مجموعة إزنزارن ب - المكتوب

3- قصبة أكادير افلا ج - المبني

4 - أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك .

الفوسفات - المياه - الطاقة الشمسية - النفط .

| موارد طبيعية غير متجددة | موارد طبيعية متجددة | موارد طبيعية دائمة |
|-------------------------|---------------------|--------------------|
| | | |



مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق (7)

(1) تحديد نوعية الوثيقة 2 وصاحبها في الجدول :

1 ن

| صاحبها | نوعية الوثيقة 2 |
|-----------|--|
| اميل توما | نص تاريخي مقتطف من كتاب جذور القضية الفلسطينية |

(2) وضع موضوع الوثائق الثلاث في إطاره الزمني و إطاره المكاني في الجدول:

1 ن

| الإطار المكاني لموضوع الوثائق | الإطار الزمني لموضوع الوثائق |
|-------------------------------|---|
| فلسطين | الفترة التاريخية الممتدة من 1918 إلى 1929 |

(3) استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق :

2 ن

(1 ن)

- أ - من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :
- تشجيع سلطات الانتداب البريطاني الهجرة اليهودية إلى فلسطين وإنشاء مستوطنات تمهيدا لإقامة وطن قومي لليهود التزاما منها بوعد بلفور؛
 - تقويت أراضي الفلاحين الفلسطينيين للشركات الصهيونية؛
 - قمع الفلسطينيين خلال ثورة البراق سنة 1929.

(1 ن)

ب - من الوثيقتين 2 و 3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

- تنظيم مظاهرة احتجاجية ؛
- نضال سياسي تمثل في عقد مؤتمرات و إرسال وفد الى لندن ؛
- ثورة البراق المسلحة.

2 ن

(4) تفسير اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

- احتلال أرض فلسطين و سلب حرية الفلسطينيين؛
- اصدار وعد بلفور ؛
- رفض التجزئة الإمبريالية؛
- تشجيعها الهجرة اليهودية و إقامة المستوطنات اليهودية في فلسطين ؛
- تدهور أوضاع الفلسطينيين أكثر مع بداية الأزمة الاقتصادية 1929.

1 ن

(5) استخراج الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3:

ما يفيد: سياسة الاحتلال البريطاني في فلسطين و ردود أفعال الفلسطينيين المعارضة لها.

مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي (7ن)

مستويات تقييم إنجاز المترشح(ة):

2 ن

(1) المستوى الأول الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد الموضوع و طرح تساؤلات ...)
- تصميم واضح و منطقي؛
- خاتمة مناسبة.

4 ن

(2) المستوى الثاني الجانب المعرفي : مراعاة صحة و تنوع و ترابط و إنتقاء المعلومات المناسبة و تغطيتها للمطلوب :

(2ن)

الفقرة الاولى : مظاهر التحول في القطاع الصناعي في روسيا :

- خوصصة المقاولات الصناعية؛
- إنشاء مقاولات صناعية مشتركة لتشجيع الإستثمارات الخارجية؛
- تشجيع تأسيس مقاولات صناعية خاصة...

(2ن)

الفقرة الثانية : دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا :
- تعويض النظام الإشتراكي الذي كان سائدا في الإتحاد السوفياتي بالنظام الرأسمالي الليبرالي منذ 1991 و ذلك بإصدار عدد من القوانين و إتخاذ عدد من الإجراءات :

- ✓ إصدار قانون خوصصة المقاولات الصناعية؛
- ✓ سن قانون حرية إنشاء المقاولات الصناعية؛
- ✓ سن قانون تحرير الأسعار و الأجور؛
- ✓ إلغاء مساعدة الدولة للمقاولات الصناعية...

1 ن

(3) المستوى الثالث الجانب الشكلي: يراعى فيه توظيف المترشح (ة) لغة سليمة و تقديم الإجابة في شكل مقبول .

ملحوظة : يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يلي :

- كتابة اختصار [ت] امام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
- كتابة اختصار [ج.ش] امام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفهوميين و سؤالان موضوعيان (6ن)

2 ن

1: التحديد السليم لمعنى المفهوميين الآتيين : - السلم العالمي ؛
- التراث.

2 : سؤالان موضوعيان :

4 ن

أ : الربط بسهم بين كل مثال و نوع التراث المغربي الذي ينتمي إليه :

(2ن)

- 1 : كتاب المعسول للمختار السوسي ← أ : المسموع
2 : أغاني مجموعة إززارن ← ب : المكتوب
3 : قصبة أكادير أوفلا ← ج : المبني .
4 : أحواش ← د : المسموع

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك :
الفوسفات - المياه - الطاقة الشمسية - النفط .

(2ن)

| موارد طبيعية غير متجددة | موارد طبيعية متجددة | موارد طبيعية دائمة |
|-------------------------|---------------------|--------------------|
| الفوسفات | المياه | الطاقة الشمسية |
| النفط | | |