

2 2	العامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
--------	-----------	---------------------	--------------------

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

I - مجال القراءة (8 نقطا).

- 1 - اختر الجواب الصحيح من بين الإجابات الآتية:
نوع النص: وصفي . حجاجي . سردي (نصف النقطة).
- 2 - عين الفقرة التي ينسجم معها عنوان النص (نصف النقطة).
- 3 - اشرح بالضد حسب سياق النص: (حاز - حذقه) (نقطة واحدة).
- 4 - حدد القضية التي يطرحها النص (نقطة واحدة).
- 5 - استخرج من الفقرة الأولى من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على معاناة عمر الحداد (نقطة واحدة).
- 6 - استخرج من النص أربعة أمكنة دارت فيها أحداث النص (نقطة واحدة).
- 7 - أبرز قيمة من القيم الإيجابية المتضمنة في النص مستدلا عليها بما يناسب (نقطة واحدة).
- 8 - أبد رأيك في شخصية عمر الحداد (في سطرين) (نقطتان).

II - مجال الدرس اللغوي (6 نقطا).

- 1 - انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص: (عقاير - نشوان - مرة - الأكبر) (نقطة واحدة).
 - 2 - استخرج من النص أسلوبا للاستفهام وآخر للتعجب (نقطة واحدة).
 - 3 - اجعل الاسم المسطر تحته في الجملة الآتية غير ممنوع من الصرف مع تغيير ما يلزم تغييره (مع الشكل) (نقطة ونصف).
- (يتنقل عمر وولداه بعكاز مثيرة للانتباه)
- 4 - انقل الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك واتمم ملأه بالمطلوب (نقطة ونصف).

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه
يا أولاد اطمئنوا			

- 5 - أعرب إعرابا تاما ما تحته خطان في النص (المسلمين - إبراهيم) (نقطة واحدة).

III - مجال التعبير والإنشاء (6 نقطا).

- أثار انتباهك في محيطك شخص تحدى ظروفه الاجتماعية القاسية واستطاع أن يحقق نجاحا في حياته.
اسرد - في حدود ثمانية أسطر - مقطعا من سيرته، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة كتابة السيرة الغيرية .



الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
1	
1	

الامتحان الجهوي الموحد
ليل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2014

3	المعامل	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
---	---------	---------------------	--------------------

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I - مجال القراءة (8 نقط) .			
1 - نوع النص : - سردي .. (0.50 ن)			
2 - الفقرة التي ينسجم معها عنوان النص هي الفقرة الأولى .. (0.50 ن)			
3 - الشرح بال ضد : حاز : فقد - أضع - حذقه: غيابه - بلادته (0.50 ن) لكل شرح .			
4 - القضية المطروحة في النص: يقبل كل تعبير دال على معاناة المعاقين - النظرة السلبية إلى ذوي الاحتياجات الخاصة - تحدي الإعاقة. (1 ن)			
5 - تقبل أربعة أفاظ أو عبارات دالة على معاناة عمر الحداد مثل : - تقلقه - لم يعد يطيق - معاق - يؤلمه - يعانين - يعاني - القلق (0.25 ن) لكل لفظة .			
6 - الأمكنة التي دارت فيها أحداث النص : البلدية - الطريق - الورشة - الشارع .. (0.25 ن) لكل مكان .			
7 - من القيم الإيجابية المتضمنة في النص :- - الإيثار / التضامن / التأزر / احترام ذوي الاحتياجات الخاصة أو مساعدتهم ... - المبادرة والعمل من أجل تحدي الصعاب .. (تقبل كل قيمة تقارب هذه المعاني) .. (0.50 ن) - الاستدلال عليها : (يقبل الاستدلال الدال على القيمة) .. (0.50 ن) للاستدلال .			
8 - من المنتظر أن يبدي المترشح رأيه الخاص في عمر الحداد بأسلوب سليم خال من كل الأخطاء .. (02 ن) .			

II - مجال الدرس اللغوي (6 نقط) .

1- شكل الكلمات : (عَقَا قَيْرُ . نَشْوَانَ - مَرَّةٌ - الأَكْبُرُ) .. (0.25 ن) لكل لفظة .			
2- أسلوب الاستفهام : لم القلق؟ أو لماذا لا يخصص مكان لهؤلاء ؟ (0.50 ن) - أسلوب التعجب : - ما أروع إنجازك ! .. (0.50 ن) .			
3- (يتنقل عمر وولدها بالعكاكيز المثيرة للانتباه) أو بعكاكيز الخشب المثيرة للانتباه ... (1 ن) . و (0.50 ن) للشكل .			
4			
الجملة	المنادى .. (0.50 ن)	نوعه .. (0.50 ن)	حكمه .. (0.50 ن)
يا أولاد اطمئنوا	أولاد	نكرة مقصودة	البناء على الضم في محل نصب
5- الإعراب : - المسلمين : مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص أو أعني (0.50 ن) . - إبراهيم : اسم مجرور بالفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (0.50 ن) .			

II - مجال التعبير والإنشاء (6 نقط) .

يراعى في تقويم منتج المترشح ما يأتي : - الالتزام بالمطلوب (نقطتان) ؛ - توظيف مكتسبات المهارة (نقطتان) ؛ - سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (نقطتان) .			
---	--	--	--